

中共湖北文理学院委员会文件

校党文宣〔2021〕12号



中共湖北文理学院委员会关于印发 《关于构建完善思想政治工作体系的实施 办法（试行）》的通知

各分党委、直属党总支（支部），附属医院（市中心医院）党委、理工学院党委，党委各部门：

《中共湖北文理学院委员会关于构建完善思想政治工作体系的实施办法（试行）》已经学校研究同意，现予印发，请认真组织实施。

中共湖北文理学院委员会

2021年12月31日

中共湖北文理学院委员会 关于构建完善思想政治工作体系的 实施办法（试行）

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，加快构建学校思想政治工作体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）精神，结合学校实际，制定本实施办法。

一、指导思想和目标任务

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升学校思想政治工作质量。

2. 目标任务。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。

二、理论武装体系

3. 加强政治引领。

（1）学校大学生思想政治工作领导小组加强对大学生

思想政治工作的领导、统筹和督察。学校党委每学期专题研究大学生思想政治工作至少一次。

(2) 学校围绕习近平新时代中国特色社会主义思想开设思想政治理论课选修课程，加强对通识课的引领。加强对思想政治课程教师的理论培训。

(3) 加强“隆中山下党旗飘”工程建设，每年定期举办“青年马克思主义培训班”“理想信念培训班”，积极教育引导青年学生树立“刻苦读书、坚持锻炼、建设强国、复兴中华”的远大理想，自觉将个人成长成才与国家繁荣富强、民族伟大复兴紧密结合。

(4) 选拔青马班学员、学生干部组建习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团，持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲活动。广泛持续深入开展“百生讲坛”“青年大学习”活动，通过导学、讲学、研学、比学、践学、督学，引导广大青年在学懂弄通做实上下功夫，把习近平总书记关于青年工作的重要思想落实到党团的全部工作和建设之中。

(牵头单位：党委宣传部、教务处、学工部·团委、马克思主义学院)

4. 厚植爱国情怀。

(1) 不断完善校园文化建设机制，进一步推动校园文化建设与传承中华优秀传统文化相结合、与精神文明建设相结合。

(2) 创新爱国主义教育形式，丰富爱国主义教育内容。

深入挖掘本地红色资源，打造一批有特色、有影响的文艺作品。

(3) 结合宪法日、国家安全日、党风廉政建设宣传教育月等开展系列有特色的宣传教育实践活动，常态化开展“送文化下乡”“送文化进社区”等专业实践活动，提升学生服务社会、回报社会的能力与本领。

(4) 精心设计开学典礼、毕业典礼、主题党团日活动、“开学第一课”等，激励青年学生把青春奋斗融入中华民族伟大复兴的伟大征程，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

(牵头单位：党委宣传部、学工部·团委、各二级学院)

5. 强化价值引导。

(1) 制定体现社会主义核心价值观要求的湖北文理学院师生行为规范。

(2) 打造典型选树平台。围绕“教学名师”“师德标兵”“科研标兵”“优秀党员、党务工作者”“大学生自强之星”“优秀毕业生”“优秀学生干部”等各类评选活动，树立典型，大力表彰先进、宣传先进，以榜样的力量激发师生自觉践行社会主义核心价值观。

(3) 提升辅导员育人本领。通过专题培训、暑期全员培训、网络培训和学工论坛等多种形式，加大对辅导员的教育培训力度；通过组织辅导员参加校级、省级素质能力大赛，提高辅导员的综合能力；通过开展课题研究、打造“一院一品”工作品牌、评选思政工作精品项目、撰写优秀论文等方式，促进辅导员工作水平的提升。

(4) 开展常态化创建活动。通过定期开展优良学风班、优秀寝室和优秀社团等评比活动，用社会主义核心价值观、“隆中精神”等引领学生成长成才。

(牵头单位：党委宣传部、学工部·团委、教师工作部、党委组织部)

三、学科教学体系

6. 办好思想政治理论课。

(1) 继续推进思政课程“知识讲授+项目研讨+成果展示”教学模式改革。

(2) 开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等选修课，聘请名师参与授课。

(3) 利用历史情景剧表演、大学生讲思政课等形式提高学生参与思政课教学的积极性。

(4) 建好思想政治理论课资源平台。

(牵头单位：教务处、马克思主义学院)

7. 强化哲学社会科学育人作用。

(1) 依托学校培育基金项目，推出一批高质量哲学社会科学研究成果。

(2) 推进思政课程教学研究。鼓励马克思主义学院教师围绕习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”进行深入研究，推出高质量教学研究成果。

(3) 加强哲学社会科学教材规划编审和规范选用工作，形成教材编、审、管、用一体化的规范治理体系。

(牵头单位：教务处、科技处)

8. 全面推进所有学科课程思政建设。

(1) 建设一批提高我校大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。

(2) 进一步落实、优化课程教学、课程育人“双大纲”制度。文学、哲学类专业课程，要明确帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论的目标和方法；经济学、管理学、法学类专业课程，要注重培养学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；教育学类专业课程，要注重加强师德师风教育，突出课堂德育、典型德育、规则德育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想；理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育；工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神；医学类专业课程要注重加强医德医风教育；艺术学类专业课程要以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神。

(3) 建设一批课程思政精品示范课程。

(4) 修订人才培养方案和课程大纲，将思政元素有机融入到专业课程教学当中，促进学生在专业学习中提升政治认知、道德素养，努力实现以文化人、以德育人。通过学生课程实践教学、专业见习、毕业实习等专业实践教学的实施，加强对职业特点的体验，培养学生的实践能力、专题调研能力，以及团队协作精神，锻炼沟通交流、分工合作的主动工作能力，促进学生全面成长。

(牵头单位：教务处)

9. 充分发挥科研育人功能。

(1) 充分发挥教师科研育人的主体作用。引导教师树立把培养学生的科研能力与教书育人结合起来的意识，积极吸收和引导学生进入科研训练计划，充分发挥大学的科研育人作用。

(2) 积极引导大学生参与科研育人过程。建立重点实验室、人文社科重点研究基地等科研平台向本科生开放制度，继续实施大学生科研助手制度，设立大学生科研基金，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，培养学生创新创造能力。

(3) 搭建科研育人活动载体。一是开展常规性科研训练活动。引导学生积极参与指导教师科研项目，熟悉科研环节，积累科研经验，奠定科研基础。二是开展竞技性学科竞赛活动。加强同国内外高校科研交流活动，紧跟学术前沿，促进学生科研能力的提升，增强学生参与科研的获得感和自豪感。三是开展面向社会的科研创新活动。鼓励学生扎根中国大地开展科研创新活动，不断推动科研成果转化，把实现个人价值与实现社会价值紧密结合起来，不断增强学生参与科研的使命感与神圣感。

(4) 加大大学生专业实习实训的力度，积极拓展实习实训基地，充分发挥好现有学生社团的功能，着力打造学生“自创”、师生“同创”、产教“领创”的创新创业教育“升级版”，带动学生，引领学生，热爱科研，创新创业，努力实现科研与育人的融通和对接。

(5) 培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团

队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。

（牵头单位：科技处、研究生处、创新创业学院）

四、日常教育体系

10. 深化实践教学。

（1）进一步完善思想政治理论课实践教学方案，统筹思想政治理论课各门课程的实践教学，落实学时学分、教学内容、指导教师和专项经费。

（2）拓展“青春心向党·建功新时代”宣传教育实践活动，推动“五慧育人计划”实施，各二级学院每年举办2场以上“草庐讲堂”，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

（3）继续做强“格桑花”援藏支教活动品牌。以周末志愿服务和学雷锋系列活动为载体，组织学生持续开展周末义教、周末助老等志愿服务活动，坚持服务社会，传递正能量。

（4）探讨构建体现时代特征的具有综合性、实践性、开放性、针对性的高校劳动教育体系。深入开展“爱读书爱锻炼爱公益”活动，引导学生向上向善向好。

（牵头单位：学工部·团委、教务处、研究生处）

11. 繁荣校园文化。

（1）加强校园文化建设，传承与弘扬“隆中精神”和

“敢为人先、乐于奉献”优良传统，引领学生做新时代的“卧龙”。

(2) 通过不断坚持先进典型引领示范、学风督查、考风考纪教育、考研讲座、考研学子风采展激励等方式，进一步加强学风建设。

(3) 重点打造一批具有时代特征和学校特色的精品文化艺术活动，推进“一院一品”“一团一品”建设。

(4) 拓展大学生第二课堂活动领域、内容与形式，广泛开展大学生文化、艺术、科技、体育类校园文化活动，引导和鼓励学生积极参与，通过学生自身的体验和感悟，内化和提升道德品质。积极组织学生参加喜闻乐见的课外心理素质拓展活动，促进学生在体验中健康成长。

(牵头单位：党委宣传部、学工部·团委)

12. 加强网络育人。

(1) 主动占领网络思政“微阵地”，牢牢掌握学校网络意识形态工作的领导权，让师生交流既可“面对面”又能“键对键”。做好新媒体平台舆论导向工作，学校官微、“在隆中谋天下”“卧龙英才”和“淡泊湖”等微信公众号定期推送价值引领、学业指导和生活指引等方面的推文，弘扬时代主旋律，唱响湖文好声音。

(2) 进一步强化学校网络育人办公室的统筹协调作用，推进团属媒体联动。结合“智慧团建”系统，实现团的大数据、基础团务、团员管理和活动管理网络化。

(3) 提升新媒体运营能力和水平，打造微信、微博、QQ、

视频号、抖音、网站等新媒体阵地集群；统筹建好网络思政工作队伍，建立健全管理、培训和激励机制；丰富网络文化内容供给，推出更多健康优质的网络文化作品。

（牵头单位：党委宣传部、学工部·团委）

13. 促进心理健康。

（1）进一步完善“学生-寝室长-班主任（班级心理委员）-辅导员-学院”五级心理问题排查及应急处置联动机制，有效维护学生心理健康，各班及各宿舍专人负责本单元学生心理安全并实行周报制。

（2）以加强心理健康中心建设为抓手，抓好心理健康知识普及、咨询和危机干预，深入开展心理健康教育活动的。加强心理健康教育专业教师队伍建设，发挥好辅导员、班主任的作用。发挥好党员和学生干部的典型示范作用，为学生在学业困惑、就业指导等方面提供服务。

（3）坚持课内教学与课外活动相结合原则，开好《心理健康教育》课程，创新教育方式方法，发挥课程育人功能。加大对大学生心理健康知识普及教育力度，支持开设一批大学生心理健康知识教育通识课；定期开设心理健康教育讲座和开展心理健康教育班会。

（4）鼓励并支持二级学院组建心理健康实践研究团队，深入开展心理健康教育及教学研究活动，设立心理健康教育项目，推动理论与实践深度融合。定期开展大学生心理健康问题与大学生心理健康教育问题的问卷调查，掌握真实情况，调整施教对策与方法。

(牵头单位: 学工部·团委、教务处)

五、管理服务体系

14. 提高管理服务水平。

(1) 强化体制机制建设, 认真落实《协同育人“337工程”实施方案》《学生工作量制》《教师导学制》《师生开放交流平台制》等协同育人管理制度, 发挥好“学生工作量管理考核”APP平台的作用, 统筹推进大学生思想政治教育工作, 进一步完善学校党委统一领导、二级党组织齐抓共管、全体教师广泛参与的“大思政”工作格局, 编织全校立德树人“互联网”。

(2) 不断强化实践平台支撑, 围绕立德树人根本任务, 坚持“让学生享有更好的教育和使学生充分自由全面发展”的基本价值观, 构建学生成长发展校内“四大实践工程”+校外实践育人基地相结合的全方位实践育人平台。即校内以学生党建为龙头的“隆中山下党旗飘”工程, 以大学生文明素养教育为核心的“文明修身工程”, 以学生学业提升为核心的“隆中诸葛读书工程”, 以学生综合素质发展为主线的“五个校园”建设工程, 校外以社会实践锻炼为主题实践育人基地建设。围绕“爱学习、爱运动、爱公益”的理念, 向广大学生提出积极践行“十个一”的行动计划(每周精读一本书, 学会一项体育技能, 学会一项艺术才能, 每周写一篇周记, 每月参加一次劳动, 每天问一个问题并求解, 每天诵读一篇诗词, 每周进行一次师生交流, 每学期参加一次实践锻炼, 每学期参加一次志愿服务等), 不断提升学生思想水

平、政治觉悟、道德品质、文化素养，不断增强学生的获得感、幸福感和安全感。

（3）持续强化问题调查研究。坚持问题导向，每年开展思想政治状况问卷调查，准确掌握和了解大学生思想政治状况“第一手资料”。持续开展“千名教师访万名学生家庭”活动，采取家访、校访、网访等活动，收集和整理学生的急需愁盼问题，并结合实际予以解决。

（4）积极回应学生关切，不定期开展“校领导与学生”面对面、博士教授与学生面对面等活动，不断完善师生交流开放平台，认真收集学生意见和建议，并及时整改落实。

（5）强化就业育人。不断完善就业工作齐抓共管体制机制，强化就业育人工作实效。通过打造专业化的就业指导师资队伍，为学生提供精准化、个性化的指导与服务，提升广大学生对就业指导的满意度。进一步加强《职业生涯规划》《大学生就业指导》课程建设，增强学生的生涯意识，合理定位发展目标，提升学生的就业能力，引导学生树立正确的成长观、就业观、择业观。建立招生——培养——就业一体化联动机制，培养更多实用型、复合型和紧缺型人才。

（牵头单位：教务处、学工部·团委）

15. 加强群团组织建设。

（1）认真贯彻落实中央党的群团工作会议精神，紧紧围绕保持和增强政治性、先进性、群众性，围绕服务学校中心，加强自身建设，强化学校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发

挥学院党委政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥研究生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进学生全面发展。配备政治性强、业务精、乐于奉献、品德高尚的教师担任学生社团负责人，加强对学生社团指导，把教师指导作用落到实处，使学生社团成为育人阵地。

（2）发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生；关心指导支持院社团建设，让社团成为活跃和丰富学生课外活动的重要组成部分；开展学生社团精品活动创建，发挥社团精品活动的辐射作用与引领作用，实现学生自我教育；依据学院的专业特色创造性地开展相关活动。加强学生社团活动的条件保障建设。

（3）开好团代会、学代会，严格标准，遵照程序，遴选政治思想过硬、学习成绩优良的学生骨干担任团委学生会干部，确保学生工作健康发展。

（4）贯彻落实《共青团中央改革方案》《全国青联改革方案》《学联学生会组织改革方案》，全面推进学生会组织改革，明晰组织定位和职能，不断优化组织体系、机构设置和工作机制。深化团内制度机制建设，着力推动各级团组织团干部革新工作理念、转变工作作风、提升工作能力，切实保持和增强政治性、先进性、群众性。

（5）建好“职工之家”。加强职工活动中心文化阵地

建设，进一步丰富教职工业余文化生活。开放学校运动场馆，搭建文娱活动平台，创新文化育人品牌，厚植社会主义核心价值观。改善教职工活动空间，丰富活动内容。

（牵头单位：学工部·团委、工会）

16. 推动“一站式”学生社区建设。

（1）创新宿舍社区化治理，探索新时代校园文化和学生基层党组织建设新模式，以创建“五个寝室”为抓手，围绕丰富思想政治工作一体化内涵，从寝室卫生、安全、学风、文化和人际等方面大力推进寝室建设。

（2）落实落细“文明督查岗”，进一步加强学生文明修身教育，提升学生文明素养，推动“严教、严学、严考、严管”落地落实，打造整洁、优雅、卫生、安全的校园环境，营造文明和谐的校园文化氛围。

（3）加强对宿舍等学生生活园区的硬件与软件建设，营造良好的育人环境。在学生宿舍设置学生党员活动室，让党员进宿舍活动落到实处。

（4）加强对“一站式”学生社区指导力量的检查与考评，确保思政力量、管理力量、服务力量下沉一线，确保教育、管理、服务工作到位。

（牵头单位：学工部·团委）

17. 完善精准资助育人。

（1）合理合规、公正廉明地开展困难学生认定及国家奖助学金评选推荐工作，利用大数据精准认定、动态调整家庭经济困难学生，通过入学资料确认、电话确认、家访确认

等多种方式精准认定，实现“助困”和“扶智”相结合。

（2）进一步完善家庭经济困难学生认定办法等规章制度，开展励志感恩主题教育活动，充分发挥各类奖助学金的激励导向作用，树立一批励志成才、自立自强的典型，激励学生积极进取、刻苦学习、立志成才，实现资助育人。

（3）强化对“四困”学生（经济、学业、心理和就业困难）帮扶工作，建立“寝室-班级-学院-学校”四级心理异常学生预警机制，定期开展心理异常学生辅导和排查工作；实行党员“一对一”帮扶活动。从思想上、经济上、专业发展上、就业创业等方面加大经济困难学生能力培育力度。

（4）积极联系校友，争取社会资助，拓展学院学生资助渠道，设立专项奖助学金。

（牵头单位：学工部·团委）

六、安全稳定体系

18. 强化学校政治安全。

（1）强化对意识形态工作极端重要性的认识，严格贯彻落实《湖北文理学院党委意识形态工作责任制实施细则》

（校党文宣[2021]10号），落实意识形态工作研判制度，层层压实意识形态工作责任，有效防范和化解意识形态风险。

（2）严格落实抵御境外利用宗教对高校进行渗透和防范校园传教相关工作要求，把防范宗教渗透和校园传教纳入重要议事日程。切实加强各单位内部管理，严密防范宗教渗透和校园传教，依法果断处理宗教渗透和校园传教行为。与公安等有关部门加强情况沟通和协作配合，齐抓共管，形成

合力。

(3) 加大宣传教育力度，引导师生自觉遵守法律法规和校纪校规；加强工作统筹，强化责任落实，将意识形态工作纳入党建考核内容；积极配合有关部门依法取缔校园及其周边非法宗教活动场所和聚会点，坚决阻断利用宗教对学校渗透和校园传教的渠道，防范和抵制各种邪教。

(牵头单位：党委宣传部)

19. 加强国家安全教育。

利用课堂、实践、安全教育活动、媒体宣传等方式，让师生掌握国家安全知识，提升国家安全意识和能力，自觉维护国家安全。

(牵头单位：保卫处)

20. 筑牢校园安全防线。

(1) 构建“355”安全教育常态化体系，以组织学生签订安全教育“三个告知书”，严格执行安全教育“五条禁令”，认真落实安全管理“五项制度”为基础，深入推行班级、院级和校级三级学生安全稳定形势研判制度，着力构建学校党委统一领导、学生工作部门主导、相关职能部门和广大师生共同参与的定期研判、协同处置的制度化、常态化机制，打造安全工作人人有责、人人尽责的命运共同体。

(2) 在新生入校时进行安全知识讲座和消防安全演练，增强新生安全知识和防范能力；每年指导各二级学院进行至少一次疏散演练。

(3) 加强校园及周边安全整治，营造校园周边良好的

社会文化氛围。

（牵头单位：保卫处、学工部·团委）

21. 健全安全责任体系。

（1）以安全风险防控管理为基础，健全保障机制，明晰责任，确保精细化管理；以安全防范教育为依托，增强学生自身的安全防范意识，提高安全防范能力；以安全信息管理为手段，准确获取校园安全信息，结合学校实际落实安全防范措施；以安保建设为支撑，建立健全安全防范工作动态预警机制，筑牢校园安全第一道防线；以安全事故处理和风险化解为目的，确保救援、救助、处置及时，避免事故扩大化，维护社会稳定。

（2）将安全稳定工作列入学院党政联席会议的重要研究内容，定期研判二级学院安全稳定工作态势。以安全主题班会等形式加强学生安全教育，常态化开展学生宿舍巡查、实验室安全大检查等。建立健全疫情期间公共卫生安全监管，成立公共卫生安全监管小组；细化安全责任，明确到人，不断完善安全稳定责任体系。

（3）健全二级学院安全责任体系，形成主要领导全面抓、分管领导具体抓、教师与班主任等对课堂、班级、社团各负其责的安全责任体系，织牢织密二级学院安全责任网。

（4）将安全生产融入贯穿到各项工作中，按照“谁主管谁负责、谁审批谁负责”的原则，全面统筹学校安全工作的安排部署和落实。坚持问题导向，切实排查安全隐患，全面查找存在的问题。

(牵头单位: 保卫处)

七、队伍建设体系

22. 建设高水平教师队伍。

(1) 搭建师德师风建设平台, 努力提升教职工素质。进一步强化对师德师风第一标准的思想认识; 进一步完善师德师风制度建设; 进一步推动师德师风常态化、长效化机制的落实; 把国家有关规定与学校实际情况结合起来, 强化教师日常监督管理, 实行师德失范一票否决。

(2) 搭建典型选树平台。围绕师德师风建设, 每年开展1次“师德标兵”“最美家庭”等评选活动, 大力表彰先进、宣传先进, 树立典型, 以榜样的力量激发教职工加强师德修养的自觉性。

(3) 搭建“技能竞赛”平台。积极组织教师参加全省专业技能竞赛活动, 引导教职工加强学习, 相互切磋, 不断提高业务技能, 增强教职工争先创优的责任感和使命感, 更好地在各自的工作岗位建功立业, 为学校发展做贡献。

(4) 搭建“文体活动”平台。倡导全民健身, 坚持开展传统精品文体活动。积极开展对外文体交流活动。通过组织丰富多彩的文体活动, 活跃校园文化, 展示教师风采。

(牵头单位: 教师工作部)

23. 打造高素质思想政治工作和党务工作队伍。

(1) 定期开展政工研讨等各类培训活动, 不断提升学生思政工作人员职业能力和水平。

(2) 鼓励班主任、辅导员等思想政治工作和党务工作

队伍申报学生工作管理特色项目、辅导员工作精品项目和实践育人特色项目等工作精品项目。

(3) 持续办好辅导员培训班，通过专题讲座、劳动教育、实践教学等多样化的形式，推进政工队伍素质能力提升工程，全面提高思想政治工作质量。

(4) 做好辅导员专项奖励项目实施工作，进一步加强辅导员队伍专业化职业化建设，提高辅导员队伍的政治素质、业务水平和综合能力。

(5) 选聘符合条件的教师担任兼职思政课教师和专职辅导员。

(牵头单位：教师工作部、学工部·团委)

24. 加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度。

(1) 组织开展精品课教学比赛，提升教师思政教学能力，进一步强化课程思政理念。

(2) 继续深入实施青年马克思主义者培养工程，从集中学习、专题辅导、个人自学、交流研讨、实践锻炼等多种方式，不断强化“青马工程”为党育人的政治功能，切实为党培养和输送一批具有忠诚的政治品格、浓厚的家国情怀、扎实的理论功底、突出的能力素质的青年政治骨干。

(牵头单位：马克思主义学院、教务处)

八、评估督導體系

25. 构建科学测评体系。

(1) 完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的现代大学治理结构。贯彻落实《深化新时

代教育评价改革总体方案》，构建科学规范、职责明晰、运转高效的治理体系。深化“放管服”改革，推进治理重心下移，突出二级学院办学主体地位，增强办学活力。加强学校二级单位政治巡察、中层单位领导班子考核、领导干部述职评议，完善目标责任制管理，健全激励约束机制，发挥目标考核导向作用。

（2）建立多元多层、科学有效的学校思政工作测评指标体系，把思想价值引领贯穿学校二级单位政治巡察、中层单位领导班子考核、领导干部述职评议中。

（3）完善评估评价标准，治理学术研究、科研成果中的不良倾向。以培训会、座谈会的形式加强对高层次人才、科研骨干、新进教职工的科学道德和科研诚信宣讲教育；在本科生和研究生中开设相关专题讲座。树立科学道德先进典型，对学术优异、师风优良、品德优秀教师进行评选、表彰和宣传。

（牵头单位：发规处、党委组织部、党委主体责任办公室）

26. 完善推进落实机制。

（1）严格落实学校《“协同育人337工程”实施方案》《振兴本科教育行动计划》《建设应用型一流本科教育实施方案》等文件精神，强化协作机制。

（2）完善学校思政工作体系，规范工作程序，明确年度思政工作路线图、时间表、责任人，加强督办，推动落实。

（牵头单位：党委主体责任办公室）

27. 健全督导问责机制。

(1) 进一步建立健全党建工作责任制和党风廉政建设责任制，切实履行“两个责任”。

(2) 将二级基层党组织抓党建和思想政治工作述职评议考核，纳入党纪监督检查范围。

(3) 深入推行《湖北文理学院“两督问责”实施办法》，坚持坚持目标导向、问题导向、效果导向的工作原则，对第一次督查中发现的不落实或者执行偏差问题，责成并督促有关单位部门认真整改；对第二次督查中发现仍然整改不到位的，启动问责程序，压紧压实各单位部门抓思想政治工作落实的主体责任，推动思想政治工作部署落实落地。

(牵头单位：纪委·监察专员办公室、党委组织部)

九、组织保障体系

28. 加强党的全面领导。

(1) 把思想政治工作摆到重要位置，学校党委常委会切实加强组织领导和指导工作，全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量强化思想政治工作。

(2) 持续强化学校党委书记作为学校思想政治工作第一责任人的职责，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”，同时结合业务分工抓好分管领域范围内的思想政治工作。

(3) 落实校领导班子成员主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络。

(牵头单位：党委主体责任办公室)

29. 加强基层党的建设。

(1) 将政治建设摆在学院党的建设首位，建立党政分工合作、协调运行的工作机制，积极发挥党组织在学院从严治党、改革发展、意识形态、风气引领中的主导作用，努力把“立德树人”根本任务落实、落细、落地。

(2) 深化教师党支部书记“双带头人”培育工程，持续选优配强教师、学生党支部书记，定期开展轮训。

(3) 坚持党的组织生活各项制度，严格党支部“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员、党员领导干部参加双重组织生活等制度，开展多样的组织生活用好批评和自我批评这个武器，着重加强教师党支部和学生党支部建设、发展党员和党员教育管理工作，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

(4) 充分发挥党支部战斗堡垒作用，加强教师党支部、学生党支部建设，通过教师党支部与学生党支部共建，增强党的基层组织工作的实效性。

(5) 坚持党建带团建制度，严格按照各项标准，做实做细做好推优入党工作。

(牵头单位：党委组织部)

30. 强化工作协同保障。

(1) 深入贯彻《落实党委领导下的校长负责制情况报告制度》《关于贯彻落实党委领导下的校长负责制实施办法（试行）》等文件精神，坚持做好思想建设这一党的基础性建设，强化工作协同保障。

(2) 探索成立学校思政工作研究会，进一步完善“信访、网访、家访、校访”等措施，构建家校协同育人机制。

(3) 学校每年给予一定的思政工作专项经费，用以提升思政工作者的素质能力。

(牵头单位：党委主体责任办公室、党委宣传部、学工部·团委、计财处)

十、本办法由党委宣传部负责解释。本办法自发布之日起执行。

湖北文理学院办公室

2021年12月31日印发
