

数学与统计学院师德师风建设大家谈

(第三期)

编者按：为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬教育家精神，树牢为党育人、为国育才的初心使命，发扬学院优良师德师风传统，增强理论学习针对性、实效性，数学与统计学院党委组织全体教职工系统学习了中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》《习近平致信全国优秀教师代表强调大力弘扬教育家精神 为强国建设民族复兴作出新的更大贡献 向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福》《习近平总书记的教书育人观》《张桂梅写给青年教师的一封信》等。数学与统计学院党委根据学习情况，在全院广大教师中开展师德师风建设大家谈活动，邀请学院广大教师围绕学习主题，结合工作实际，分期分批交流学习心得体会。下面将部分教师学习体会刊出，供全体教职工相互学习。

师德师风建设学习心得体会

数学与应用数学系专业负责人 肖氏武

在学院组织的师德师风专题学习中，我系统地学习了相关文件、先进事迹，感谢学院给我这次机会谈谈关于师德师风建设学习的认识与体会。

师德是教师道德品质的内化，师风是教师道德品质的外显，自我教育就是一种内化过程，当外显于形时，便是我们常说的自律。而自律又是师德建设中的重中之重。我们教师为人师表，就是要求我们时时处处要为学生做出榜样，包括我们言传身教的一切行为，这也就迫使我们教师的言行必须高度的自律。因此我们作为教师应该具备比常人更高尚的道德情操。这在当前加强师德师风建设的重要时期显得尤为重要。我们既要传授学生科学文化知识，更要用自身完美的行为感染学生，影响学生。既然我们选择了教育事业，就应该

自觉加强个人修养，不断完善自我。

《论语·子路篇》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师对学生不仅是言传，更是身教，只有以德立身、以身作则，学生方能以师为镜。

大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。青年人在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同教师密切相关。特别作为培养师范生的数学专业，我们培养的学生就是未来的人民教师，我们教师的行为规范对他们的影响将是更加深远，对老师的要求更高。

我在课程教学中，都会成立课程学习小组，利用课后时间进行小组讨论学习，对他们提出一些要求，为了更好地落实，我要求他们每组讨论时必须至少邀请我参加一次，于是我首先得兑现我的要求，只要他们邀请，没课情况下我都会积极参加讨论指导，我觉得这应该会对他们有一定影响，至少我是说话算数，说到做到的。

《论语·述而篇》云：“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，这应是教师终身学习的内涵。所以，我时刻用教师职业行为规范严格要求自己，恪守师德师风准则，正确认识自身的职业价值，用心用情去爱学生。

才为德之资，德为才之帅。培养德才兼备的社会主义建设者，还要在增强综合素质上下功夫，促进人的全面发展。既要教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；又要教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。

著名教育家陶行知说：“学高为师，身正为范。”“教书者必先强己，育人者必先律己。”教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。高尚的师德，优秀的师风是搞好教育的灵魂。

大学的根本任务是培养人才，大学教师的基本工作是育人和治学。这就需要我们自觉成为追求真才实学的榜样，坚持终身受教育，具有继续学习的能力。今年以来，余晓娟博士组建了“育师桥”工作室，带领我们深入学习研讨中学教

学的一些理论，加深了我们对中学教学形势发展的认识，对我们更好修订数学师范专业人才培养方案，落实人才培养计划具有非常大的作用，为更好地培养未来优秀的人民教师，我们要不断进行学习，紧跟时代步伐，在平凡的岗位上贡献自己的力量。

“风正扬帆远，气正铸师魂”，教育是“仁而爱人”的事业，需要教师源源不断、持之以恒的付出和奉献。作为教师，我们将从思想上严格要求自己，行动上提高自己的工作责任心，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

《弘扬教育家精神 培养新时代好老师》心得体会

数学与应用数学系主任 赵秀菊

在第三十九个教师节来临之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，指出：“教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。”这是习近平总书记首次提出并深刻阐释教育家精神，充分体现了他对教师群体的殷殷嘱托和厚望。在师范生培养中，我要大力弘扬教育家精神，以党和人民满意的新时代好老师为目标。

心有大我、至诚报国

新时代教师心中时刻要有国家和民族，时刻牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的远大志向和抱负！我们培养的是未来教师，只有我们把专业办好，才能培养好老师，老师好教育才好，教育好则国家兴！我们要把专业发展融入建设教育强国，为中华民族伟大复兴贡献作出应有的贡献！

言为士则、行为世范

习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈时深情地说：“教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益匪浅。”好的老师，不仅是学生学业上的引路人，更是人生道路上的好榜样。很多学生因受到优秀教师的影响而确立了人生目标，我们要按照“四有好老师”的标准来培养我们的学生，把他们培养成为“人师”。他们工作后再率先垂范、以身作则，以模范行为影响和带动学生，成为学生效法的榜样，影响一批又一批学生，必将为强国教育提供人才保障。

启智润心、因材施教

“师者，所以传道授业解惑也。”新时代好老师要不断涵养育人智慧，及时更新教育理念，不仅要教书启智，更要育人润心。育人智慧对提升师范生培养意义重大。我们在师范生培养中要通过学习理论知识，再加上三习实践，进而掌握教书育人规律，做到因材施教。

勤学笃行、求是创新

创新是第一发展力。我们要不断用学习和研究解决教育的难题，推动教育创新发展；在师范生培养中要学习前沿理论，敢于创新，不断反思改进，力争突破，为教育强国建设注入新鲜血液。

乐教爱生、甘于奉献

鲁迅先生说：“教育是植根于爱的”。热爱学生是教师厚重的职业底色。习近平总书记指出：“教育是一门‘仁而爱人’的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。”教育是爱的事业，教师是爱的使者。因此在师范生培养中要让教育家走进课堂，与师范生近距离接触，从而让师范生注重传递爱、传递教育情怀，建立起对教育的满足感、自豪感和幸福感，树立起对教师职业的热情和使命感，不断提升自身的职业境界。

胸怀天下、以文化人

北宋教育家张载有云：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，“修身、齐家、治国、平天下”早已成为流淌在中华民族血液里的精神追求。师范生培养要把文化自信融入教书育人全过程，秉持开放包容的心

态，主动积极地学习借鉴一切优秀传统文化，从而使我们培养的未来教师有大格局，能传播中华民族优秀的思想与文化，能够跳出教育看教育。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”国运兴衰，系与教育。人才是百年未有之大变局下实现中华民族伟大复兴和第二个百年奋斗目标的关键所在。习总书记关于教育的一系列重要讲话和重要指示精神为师范生培养指明了方向，为党和人民培养满意的新时代好老师，师范专业使命光荣、任重道远，我们将努力，再努力！

师德师风建设学习心得体会

数学与应用数学系副教授 冯倩倩

经过师德师风的学习，让我深深的明白：师德师风对一个教师特别的重要，教师是学生行动的标杆，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。一个缺乏道德底线的教师是担当不了人类灵魂的工程师的，良好的师德，就是要求教师必须坚持对教师这个职业的敬畏之心。陶行知先生说过，学高为师，德高为范，说的就是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的道德情操。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面着手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。良好的师德师风，得从爱岗敬业开始。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会

尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素养。以高尚的师德去影响学生，以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，真正成为一名优秀的人民教师。

学习《张桂梅写给青年教师的一封信》心得体会

信息与计算科学系讲师 吕鹏

近年来，教育领域的改革发展让我们看到了教育事业的巨大进步，青年教师作为这个时代的新生力量，承担着培育未来社会栋梁的重要使命。近日我认真学习了张桂梅老师写给青年教师的一封信，深深地被其中的观点和教诲所触动。通过学习，我对作为一名大学青年教师应该具备哪些素质和承担什么使命有了更深刻的认识。

首先，张桂梅老师强调青年教师的学习与成长。青年教师是我国教育事业的未来和希望，要不断开拓进取，努力提高自身素质。作为一名大学数学教师，首先要具备扎实的学科知识和教育理论知识。同时，还应不断深化对数学理论知识和实践应用的研究，关注学科前沿的发展动态，以保持学科知识的更新和深化。此外，还要关注教育教学的最新理念和方法，不断探索和实践，提高自己的教学水平。只有不断

提升自身素质，才能更好地满足学生的需求。

其次，张桂梅老师强调青年教师的责任与使命。教师是国家的栋梁之材，要承担起育人的责任。这句话让我深感作为一名青年教师，肩负着培育人才的重要使命。数学作为一门基础学科，其抽象性、逻辑性、严谨性和重创新性对于培养大学生的逻辑思维能力、抽象思维能力、分析问题的能力以及创新和解决问题的能力具有重要的作用。因此，要引导学生掌握数学的基础知识和解决问题的能力，培养他们的创新思维和数学思维。同时，还要关注学生的全面发展，注重培养他们的品德修养和社会责任感。只有通过多方位的教导和引导，才能培养出全面发展的优秀人才，为国家的发展做出贡献。

再次，张桂梅老师强调青年教师的师德修养。作为青年教师，应该注重师德修养，以身作则，做学生的榜样。这句话让我深思。首先，要遵守教师的职业道德，坚守教育的原则和底线，对学生负责，严把教育的质量和标准。其次，要关注学生的思想和心理健康，倾听他们的诉求，关心他们的成长。最重要的是，要以身作则，给学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观念，引导他们成为品德高尚的公民和优秀的人才。

通过学习和思考张桂梅老师写给青年教师的一封信，我深深地认识到作为一名大学青年教师，学习与成长、责任与使命以及师德修养是我需要努力追求的目标。我要不断学习与提升，以身作则，以培养出更多有理想、有道德、有才干的优秀人才为目标，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

编辑：耿付荃

审稿：刘 浩