



# 湖北文理学院

## 毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构 .....	5
二 毕业生就业率及去向 .....	10
(一) 毕业生的就业率 .....	10
(二) 毕业去向分布 .....	17
(三) 未就业情况分析 .....	24
三 疫情影响 .....	25
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	26
四 就业流向 .....	27
五 毕业生的升学情况 .....	42
六 毕业生的创业情况 .....	49
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>52</b>
一 求职过程 .....	52
二 就业服务情况 .....	54
三 创新创业教育情况 .....	58
四 促进毕业生就业的政策措施 .....	59
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>62</b>
一 专业相关度 .....	62
二 就业满意度 .....	67
三 职业期待吻合度 .....	71
四 就业稳定性 (以离职率来衡量) .....	75
五 职业发展和变化 .....	80
(一) 毕业生职业发展情况 .....	80
(二) 毕业生职位变化 .....	84
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>89</b>
一 就业发展趋势分析 .....	89
二 就业率变化趋势 .....	90
三 毕业去向变化趋势 .....	95
四 就业特点变化趋势 .....	96
(一) 职业变化趋势 .....	96

(二) 行业变化趋势 .....	96
(三) 用人单位变化趋势 .....	97
(四) 就业地区变化趋势 .....	98
五 就业质量变化趋势 .....	99
(一) 专业相关度变化趋势 .....	99
(二) 就业满意度变化趋势 .....	104
(三) 职业期待吻合度变化趋势 .....	108
(四) 离职率变化趋势 .....	112
<b>第五章 用人单位评价 .....</b>	<b>118</b>
一 聘用标准 .....	118
二 使用评价 .....	119
三 能力、素质、知识需求 .....	120
四 对校方的建议 .....	122
<b>第六章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>124</b>
一 对人才培养的反馈 .....	124
(一) 对学校的总体满意度 .....	124
(二) 就业对教学的反馈 .....	134
(三) 通用能力培养 .....	139
二 改进措施 .....	141
(一) 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局 .....	141
(二) 对照相应标准完善专业培养环节 .....	141

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
第一章 就业基本情况 .....	5
表 1-1 毕业生的生源结构 .....	6
表 1-2 各学院毕业生人数 .....	7
表 1-3 各专业毕业生人数 .....	7
图 1-2 毕业生的就业率 .....	10
图 1-3 不同性别毕业生的就业率 .....	11
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率（本科） .....	11
图 1-5 各学院毕业生的就业率（本科） .....	12
图 1-6 各学院毕业生的就业率（专科） .....	13
图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科） .....	14
图 1-8 各专业毕业生的就业率（专科） .....	17
图 1-9 毕业去向分布（本科） .....	17
图 1-10 毕业去向分布（专科） .....	18
图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科） .....	19
图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科） .....	20
图 1-13 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布（本科） .....	21
表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科） .....	21
表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科） .....	22
表 1-6 各专业的毕业去向分布（本科） .....	22
表 1-7 各专业的毕业去向分布（专科） .....	24
图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布（本科） .....	24
图 1-15 疫情对毕业落实的影响（本科） .....	25
图 1-16 疫情对毕业落实的影响（专科） .....	25
图 1-17 疫情影响求职就业的主要方面（本科） .....	26
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科） .....	27
表 1-9 毕业生从事的主要职业类（专科） .....	27
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	27
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	28
表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科） .....	29
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（专科） .....	29
表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	30
表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	30
图 1-18 不同类型用人单位分布（本科） .....	31

图 1-19 不同规模用人单位分布（本科） .....	32
图 1-20 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科） .....	32
图 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	33
图 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	34
图 1-23 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	37
图 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	38
图 1-25 毕业生在湖北就业的比例 .....	41
表 1-16 主要就业城市分布（本科） .....	41
图 1-26 毕业生的升学出国比例 .....	42
图 1-27 各学院毕业生的升学出国比例（本科） .....	43
图 1-28 各学院毕业生的升学比例（专科） .....	44
图 1-29 各专业毕业生的升学出国比例（本科） .....	45
图 1-30 各专业毕业生的升学比例（专科） .....	48
图 1-31 毕业生读研院校的主要类型（本科） .....	48
图 1-32 毕业生的自主创业比例 .....	49
图 1-33 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科） .....	49
表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科） .....	50

## 第二章 就业主要特点 ..... 52

图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科） .....	52
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科） .....	53
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	54
图 2-4 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科） .....	55
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科） .....	56
图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科） .....	56
图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....	57
图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科） 58	
图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科） 58	

## 第三章 就业相关分析 ..... 62

图 3-1 毕业生的工作与专业相关度 .....	62
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	63
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	64
图 3-4 毕业生就业满意度 .....	67
图 3-5 各学院毕业生的就业满意度（本科） .....	68
图 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科） .....	69
图 3-7 毕业生的职业期待吻合度 .....	71

图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	72
图 3-9 毕业生的离职率 .....	75
图 3-10 各学院毕业生的离职率（本科） .....	76
图 3-11 各专业毕业生的离职率（本科） .....	77
图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	80
图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	81
图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	82
图 3-15 毕业生有过转岗的比例（本科） .....	84
图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例（本科） .....	85
图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例（本科） .....	86
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>89</b>
图 4-1 就业率变化趋势 .....	90
图 4-2 各学院毕业生的就业率 .....	91
图 4-3 各专业毕业生的就业率 .....	92
图 4-4 毕业去向分布 .....	95
表 4-1 主要职业类需求变化趋势 .....	96
表 4-2 主要行业类需求变化趋势 .....	96
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势 .....	97
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势 .....	97
图 4-7 毕业生在湖北省就业的比例变化趋势 .....	98
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	98
图 4-8 专业相关度变化趋势 .....	99
图 4-9 各学院毕业生的工作专业相关度 .....	100
图 4-10 各专业毕业生的工作专业相关度 .....	101
图 4-11 就业满意度变化趋势 .....	104
图 4-12 各学院毕业生的就业满意度 .....	105
图 4-13 各专业毕业生的就业满意度 .....	106
图 4-14 职业期待吻合度变化趋势 .....	108
图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	109
图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势 .....	112
图 4-17 各学院毕业生的离职率 .....	113
图 4-18 各专业毕业生的离职率 .....	114
<b>第五章 用人单位评价 .....</b>	<b>118</b>
<b>第六章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>124</b>
图 6-1 毕业生对母校的推荐度 .....	124
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科） .....	125

图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科） .....	126
图 6-4 毕业生对母校的满意度 .....	129
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科） .....	130
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科） .....	131
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度 .....	134
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度（本科） .....	135
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度（本科） .....	136
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科） .....	139
图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科） .....	140



## 学校概况

**【学校概况】** 湖北文理学院是省属全日制普通本科高等院校，位于全国历史文化名城、湖北省域副中心城市—襄阳市，地处中华民族智慧化身诸葛亮的故居—古隆中。学校办学历史最早可以追溯到创办于 1958 年的襄阳师范专科学校；1966—1978 年，武汉大学襄阳分校在此设立；1998 年 3 月，襄阳师范高等专科学校、襄樊职业大学、襄樊教育学院合并组建襄樊学院；2000 年 7 月，湖北工艺美术学院整体并入；2012 年 2 月，更名为湖北文理学院。是中央和地方共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校、硕士学位授予单位、全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体、全国民族团结进步模范集体。

**【办学思想】** 学校坚持综合性、应用型的办学定位；坚持立足基层、面向湖北、辐射全国的服务面向，坚持与区域经济社会文化发展深度融合的办学特色；坚持以内涵建设、实力提升、特色彰显为事业发展主线，大力推进质量立校、学科兴校、人才强校、服务地方、开放办学等发展战略，努力建设以交通为特色的高水平应用型综合性大学。坚持立德树人根本任务，致力培养德智体美劳全面发展、具有社会责任感、实践能力和创新精神的高层次应用型专门人才。

**【人才培养】** 学校开设专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等 9 大学科门类，全日制在校生近 19000 人。有社会工作、新闻与传播、机械等硕士专业学位授权点和中国语言文学一级学科硕士学位授权点。现有国家级特色专业 2 个，国家级专业综合改革试点专业 1 个，省级品牌专业 4 个；省级专业综合改革试点等专业类“本科教学工程”项目 18 个；省级教学团队 8 个；省级优秀教学基层组织 5 个；省级精品在线开放课程 11 门；省部级实验教学示范中心 5 个，省部级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省级虚拟仿真实验项目 2 个。持续深化人才培养改革，校企（地）深度融合、科教有机结合、全员协作配合的人才协同培养特色日益凸显，多次荣获湖北省优秀教学成果一等奖。学生成人成才教育和创新创业教育渐成特色，年度获省级及以上学科竞赛奖励 300 多项。

**【学科科研】** 学校拥有省级优势特色学科群 1 个，省级重点学科 5 个，省级重点实验室、协同创新中心、人文社科研究基地、工程技术研究中心等学科平台 16 个，高水平科技创新团队 9 个，省级研究生工作站 3 个，省级研究生教育创新基地 1 个。附属医院（襄阳市中心医院）作为省级区域医疗中心，有力支撑医学学科快速发展。近年来，获得国家自然科学基金和社会科学基金项目 93 项，省部级项目 310 项，省部级科研成果奖励 56 项。年度科研经费突破 5000 万元；授权专利数量居全省高校十强。

**【师资队伍】** 学校现有教职工 1597 人,专任教师 1067 人,其中正高级 145 人,副高级 465 人,博士学位教师 329 人、硕士学位教师 573 人;国家级、省级等各类高层次人才 30 余人。武汉大学、华中科技大学、华中师范大学、湖北大学等高校聘任的兼职硕士生导师和本校聘任的硕士生导师共 180 余人,聘请中国科学院院士郭柏灵、中国工程院院士桂卫华等荣誉(客座)教授 180 余人,有一批享受国务院、省政府特殊津贴的中青年专家。

**【校园文化】** 学校校园三国历史文化景观和自然景观相得益彰,以“淡泊明志,宁静致远”为校训,大力弘扬“淡泊明志、宁静致远、躬耕苦读、鞠躬尽瘁”的“隆中精神”和“敢为人先、乐于奉献”的优良传统,深入推进文明校园、书香校园、科技校园、艺术校园、运动校园建设。“到诸葛亮读书的地方上大学”“像诸葛亮一样读书去”“新一代卧龙出山”等特色语系感召着青年学生求学、探知、成长。“隆中诸葛读书工程”“周末志愿服务”等活动产生广泛社会影响,获得全国校园文化建设优秀成果奖;“格桑花”援藏支教团队受到中央电视台、新华社等主流媒体关注报道,被中宣部评为“最美支边人”。学校团委是高校系统唯一入选首批 50 个全国学雷锋活动示范单位。

**【开放办学】** 学校坚持与地方共生共荣,深度融入地方经济社会发展。实施全面服务襄阳“双百行动计划”,与襄阳市及所辖县(市、区)建立密切的校地合作关系,各类合作项目有效实施,积极助推地方产业转型升级。先进制造工程研究院、省级协同创新中心、省级重点实验室、大学科技园等科技创新和成果转化成效明显。与华中科技大学、华中农业大学、长江勘测规划设计研究院等国内多所重点大学和科研院所建立了对口支持合作关系,与美国、俄罗斯、加拿大、澳大利亚、韩国等国家的 10 多所大学建立校际交流合作关系,每年选派学生赴哈佛、剑桥等世界著名大学交流学习,中外合作办学和留学生教育有序开展,师生出国(境)培训游学规模逐年增长。

**【发展目标】** 当前,在中华民族伟大复兴“中国梦”的感召下,湖北文理学院人抢抓汉江生态经济带、湖北省“建成支点、走在前列”、“一主两副多极”及“一芯两带三区”重大发展战略和襄阳“一极两中心”的重大历史机遇,振奋精神,担当作为,撸起袖子加油干,致力提升学校综合办学实力,向着建设以交通为特色的高水平应用型综合性大学的宏伟目标阔步前进。

(数据更新截止:2020 年 8 月 31 日)

## 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 湖北文理学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 15 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2020 届毕业生，毕业生总人数为 4034 人，其中包括本科 3853 人，专科 181 人，共回收有效问卷 2536 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 90 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

湖北文理学院 2020 届共有 4034 名毕业生，其中本科毕业生 3853 人，专科毕业生 181 人。从性别来看，本科毕业生中男生占比(45.4%)低于女生(54.6%)，专科毕业生中男生占比(56.4%)高于女生(43.6%)；此外，毕业生主要来自本省（本科为 74.1%、专科为 98.9%），少数来自于贵州、河南、山西、甘肃等其他省份。

学校办学专业设置齐全，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等学科门类。从具体的学院专业分布及规模来看：2020 届本科毕业生分布在经济管理学院、文学与传媒学院、物理与电子工程学院等 17 个学院，机械设计制造及其自动化、临床医学、学前教育等专业；专科毕业生分布在经济管理学院、机械工程学院、土木工程与建筑学院和汽车与交通工程学院。

### 1. 总毕业生人数

湖北文理学院 2020 届总毕业生人数为 4034 人。从学历分布来看，本科 3853 人，占毕业生总人数的 95.5%；专科 181 人，占毕业生总人数的 4.5%。从性别结构来看，本科毕业生中，男生占 45.4%；女生占 54.6%。专科毕业生中，男生占 56.4%；女生占 43.6%。

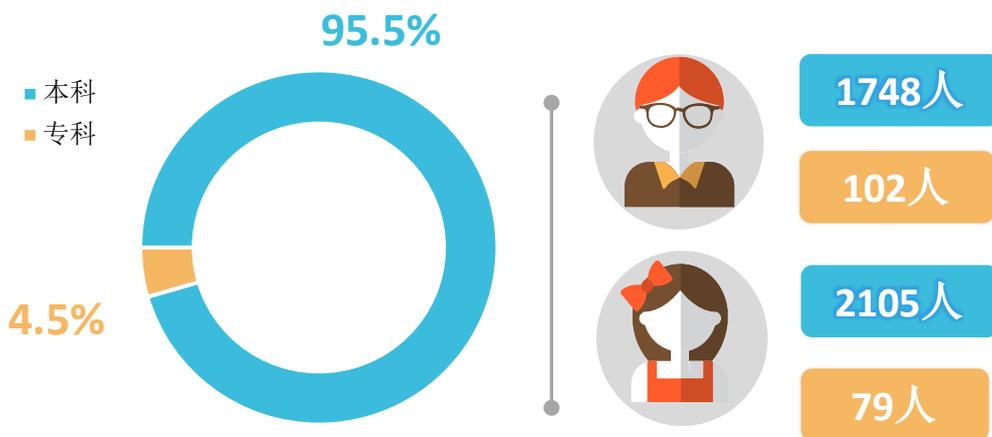


图 1-1 本校 2020 届毕业生的学历结构

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生的生源结构

从生源地结构来看，2020 届本科生来自 29 个省（市/自治区），以湖北生源为主，所占比例为 74.1%；专科生主要来自湖北省（98.9%）。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
本科	湖北	2856	74.1
	贵州	153	4.0
	河南	146	3.8
	山西	86	2.2
	甘肃	86	2.2
	江苏	84	2.2
	安徽	82	2.1
	广西	80	2.1
	湖南	71	1.8
	四川	31	0.8
	山东	24	0.6
	云南	17	0.4
	天津	15	0.4
	江西	15	0.4
	重庆	12	0.3
	广东	11	0.3
	浙江	11	0.3
	内蒙古	9	0.2
	陕西	8	0.2
	新疆	7	0.2
	黑龙江	7	0.2
	河北	7	0.2
	青海	7	0.2
	海南	6	0.2
	辽宁	5	0.1
	宁夏	5	0.1
	福建	5	0.1
	吉林	5	0.1
	西藏	2	0.1
专科	湖北	179	98.9
	广东	1	0.6
	河南	1	0.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。

数据来源：湖北文理学院数据。

### 3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、文学与传媒学院、物理与电子工程学院；专科毕业生分布在经济管理学院、机械工程学院、土木工程与建筑学院和汽车与交通工程学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	经济管理学院	391
本科	文学与传媒学院	298
本科	物理与电子工程学院	286
本科	机械工程学院	284
本科	美术学院	275
本科	土木工程与建筑学院	270
本科	医学院	253
本科	教育学院	249
本科	计算机工程学院	240
本科	体育学院	220
本科	音乐与舞蹈学院	207
本科	外国语学院	179
本科	汽车与交通工程学院	176
本科	食品科学技术学院·化学工程学院	173
本科	政法学院	157
本科	资源环境与旅游学院	113
本科	数学与统计学院	82
专科	经济管理学院	86
专科	机械工程学院	49
专科	土木工程与建筑学院	45
专科	汽车与交通工程学院	1

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 51 个专业，其中规模较大的专业是机械设计制造及其自动化、临床医学、学前教育；本校 2020 届专科毕业生分布在工商企业管理、机电一体化技术、建筑工程技术、汽车检测与维修技术。

表 1-3 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	机械设计制造及其自动化	223
本科	临床医学	173
本科	学前教育	169
本科	广播电视编导	147

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	市场营销	130
本科	体育教育	123
本科	财务管理	117
本科	法学	109
本科	音乐学	108
本科	软件工程	101
本科	土木工程	100
本科	社会体育指导与管理	97
本科	电子信息科学与技术	88
本科	自动化	84
本科	车辆工程	80
本科	护理学	80
本科	电子信息工程	78
本科	国际经济与贸易	78
本科	旅游管理	77
本科	英语	77
本科	工程管理	76
本科	计算机科学与技术	74
本科	通信工程	74
本科	环境设计	70
本科	物流管理	66
本科	视觉传达设计	65
本科	物联网工程	65
本科	食品质量与安全	64
本科	广播电视学	63
本科	工业工程	61
本科	日语	60
本科	汉语言文学（现代文秘方向）	58
本科	绘画	57
本科	教育技术学（师范方向）	57
本科	化学工程与工艺	56
本科	食品科学与工程	53
本科	舞蹈表演	52
本科	建筑学	51
本科	动画	50
本科	社会工作	48
本科	数学与应用数学（师范方向）	47
本科	音乐表演	47
本科	物理学	46
本科	工程造价	43

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	英语（师范方向）	42
本科	地理科学	36
本科	数学与应用数学（商务智能方向）	35
本科	产品设计	33
本科	汉语言文学（汉语国际教育方向）	30
本科	教育技术学	23
本科	汽车服务工程	12
专科	工商企业管理	86
专科	机电一体化技术	49
专科	建筑工程技术	45
专科	汽车检测与维修技术	1

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 90.8%，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 90.6%、93.9%，多数毕业生已落实就业。

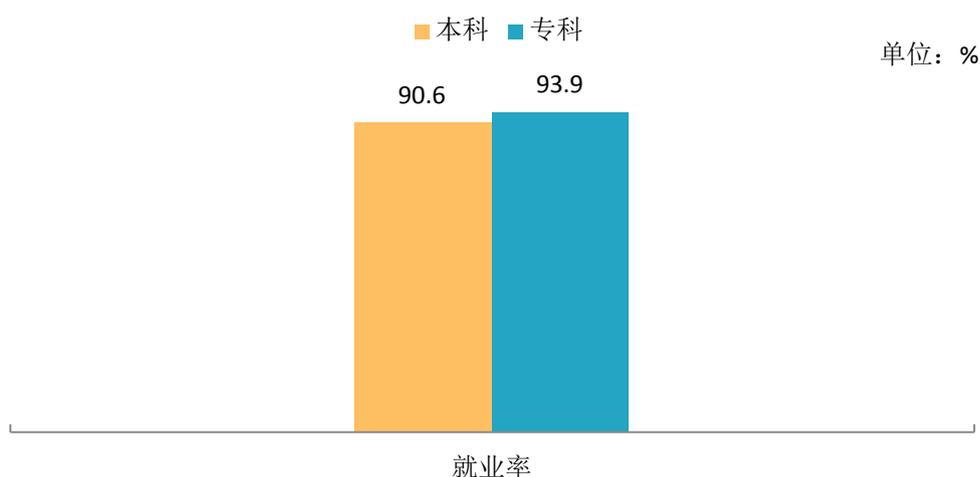


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：湖北文理学院数据。

## 2. 各类毕业生的就业率

截止 2020 年 12 月 15 日, 本校 2020 届本科毕业生中, 男生的就业率为 92.2%, 女生的就业率为 89.4%。专科毕业生中, 男生的就业率为 94.1%, 女生的就业率为 93.7%。

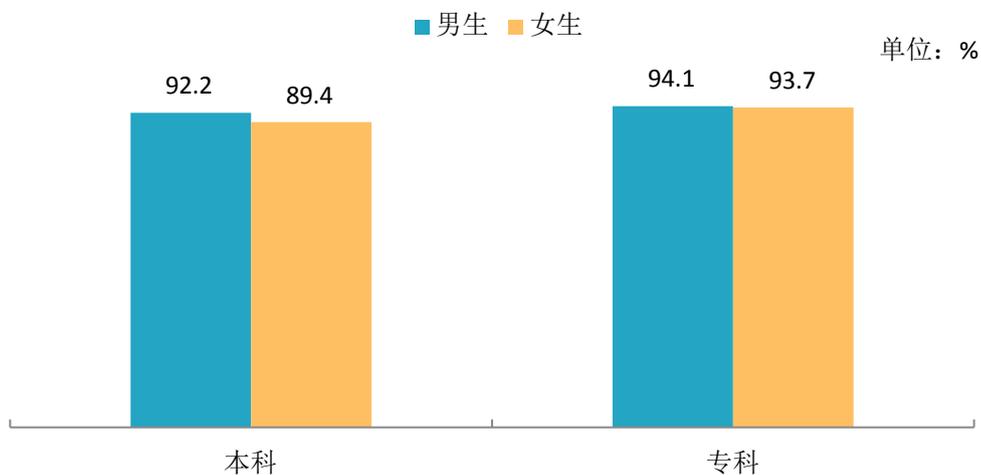


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源: 湖北文理学院数据。

截止 2020 年 12 月 15 日, 本校 2020 届本科毕业生中, 省内生源毕业生的就业率为 91.1%, 省外生源毕业生的就业率为 89.7%。

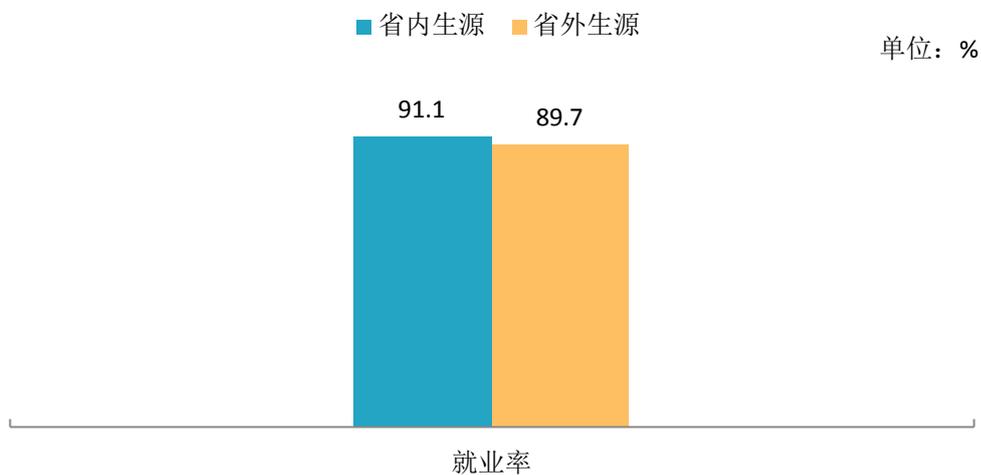


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率 (本科)

数据来源: 湖北文理学院数据。

### 3. 各学院及专业的就业率

截止 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是数学与统计学院(96%)、物理与电子工程学院(95%)、美术学院(95%)，就业率较低的学院是医学院(74%)、计算机工程学院(86%)。

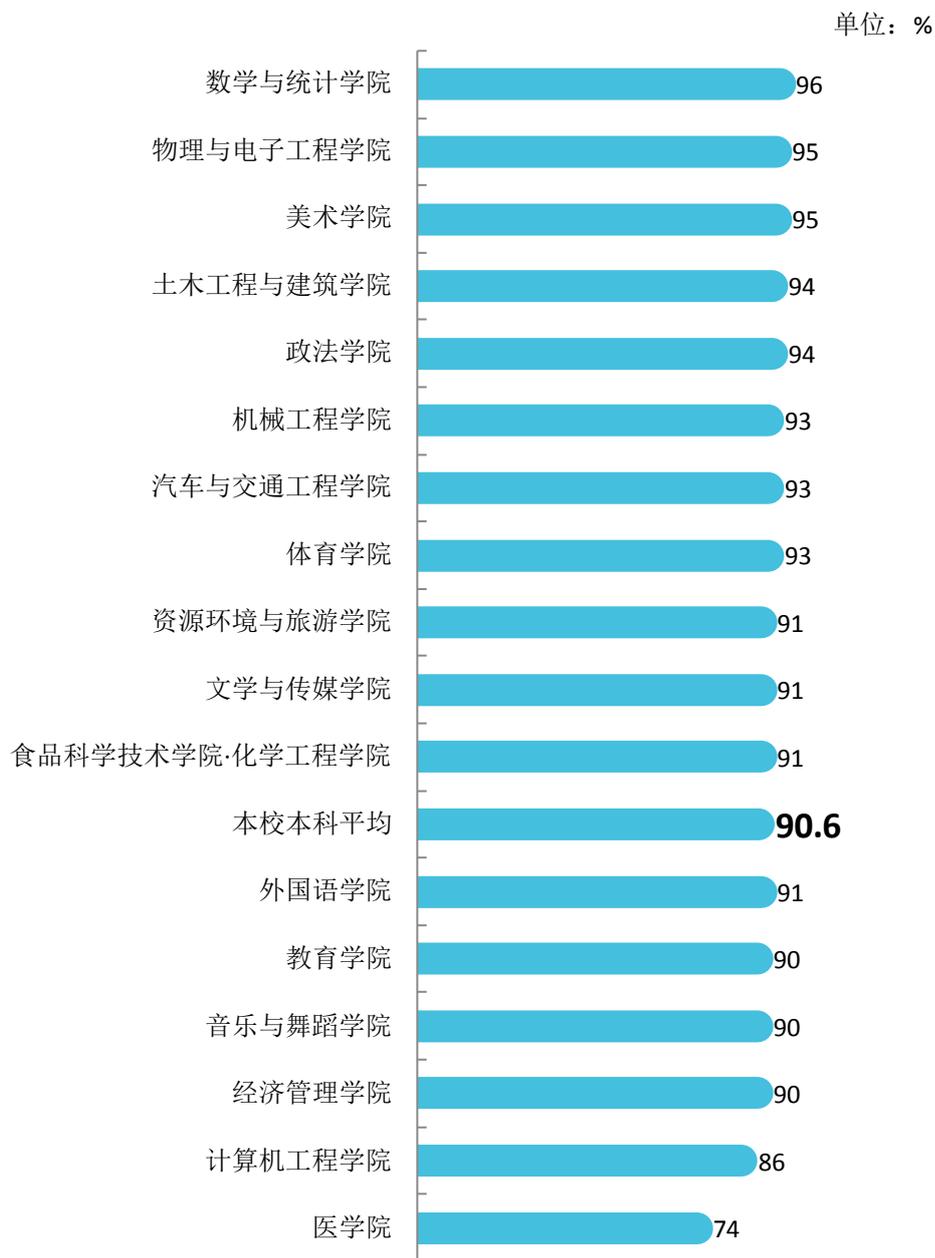


图 1-5 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北文理学院数据。

截止 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届专科毕业生中，机械工程学院、经济管理学院、土木工程与建筑学院的就业率分别为 100%、93%、89%。

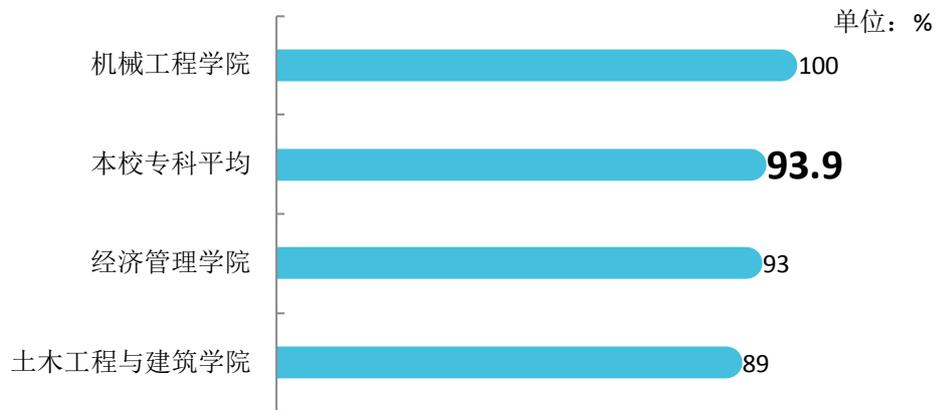


图 1-6 各学院毕业生的就业率（专科）

数据来源：湖北文理学院数据。

截止 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是日语、地理科学、产品设计（100%），所有毕业生均已落实就业；就业率较低的专业是临床医学（64%）。

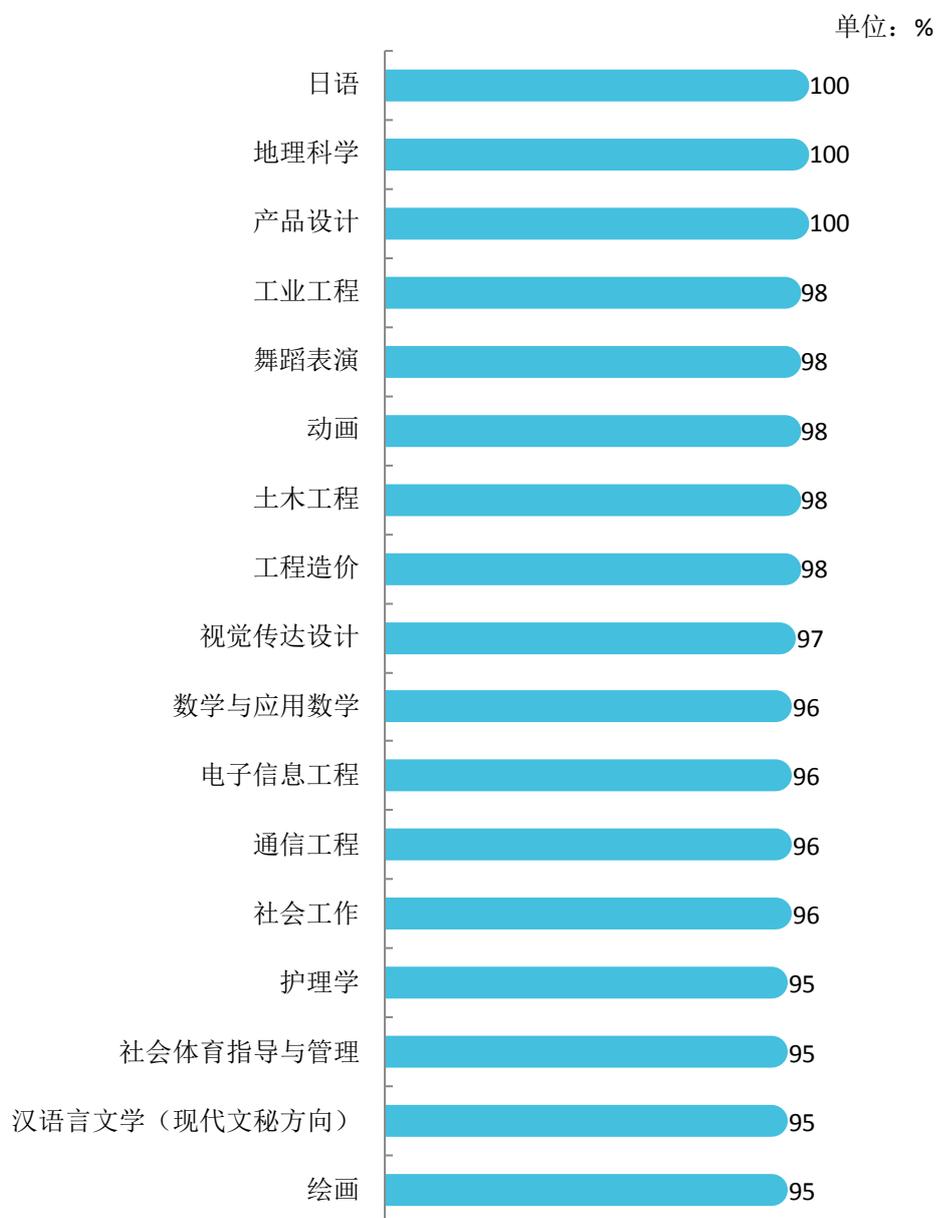
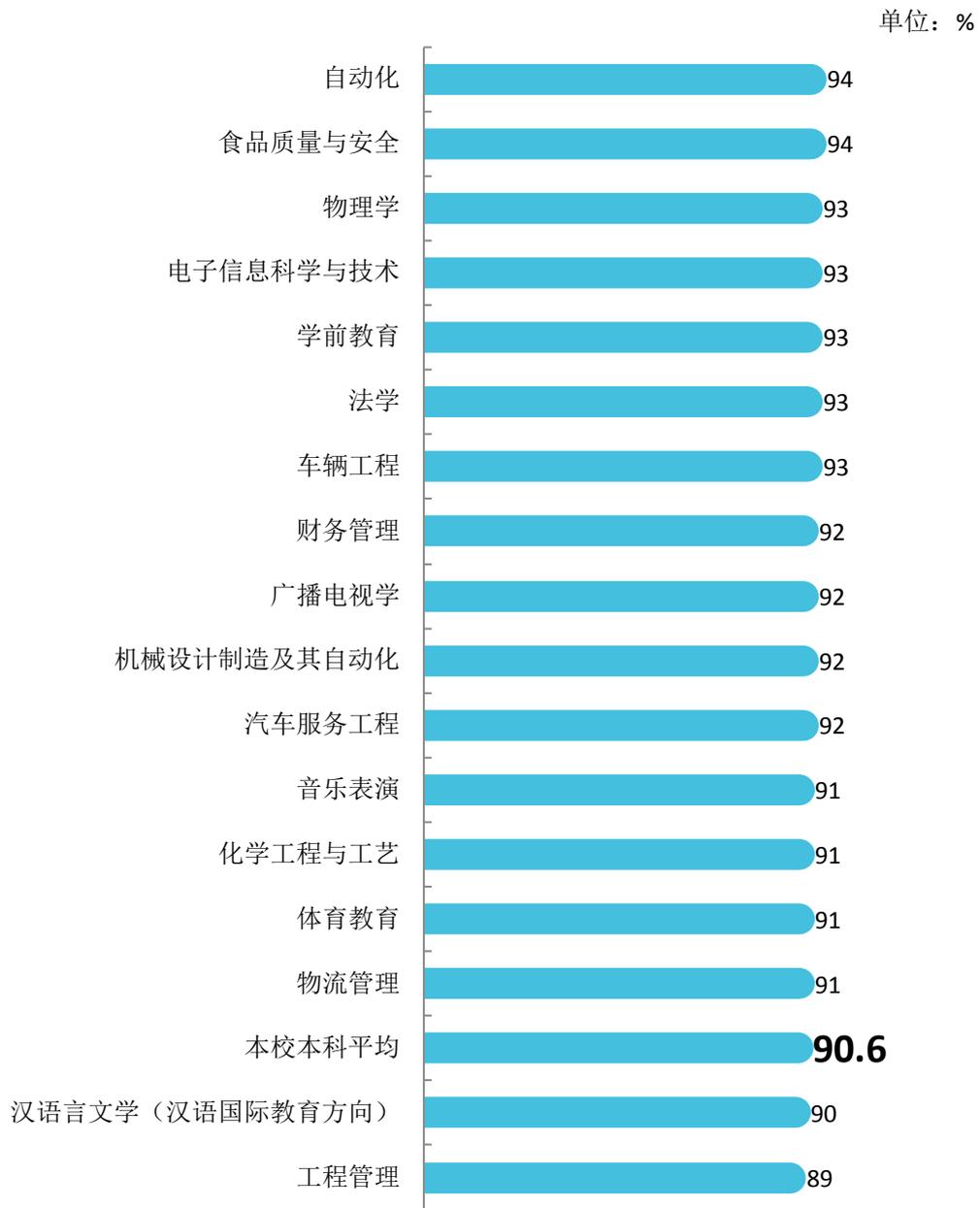


图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

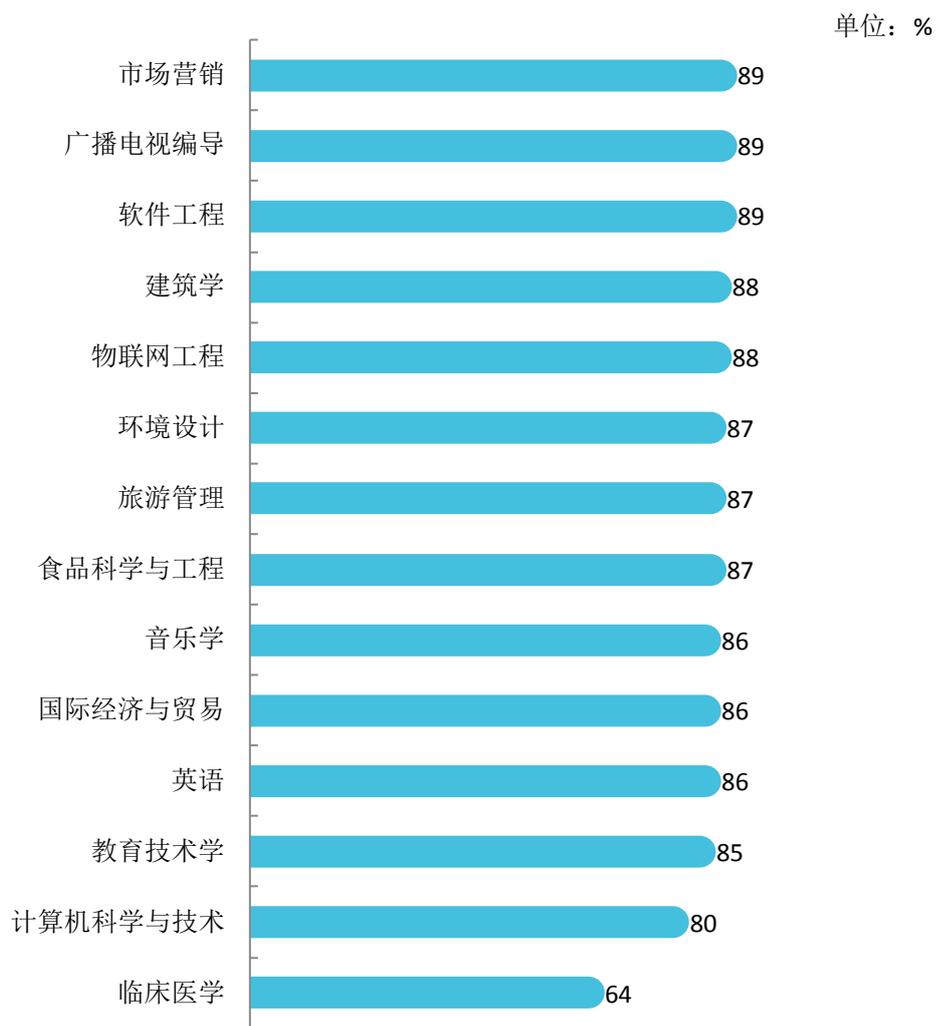
注：个别专业因样本较少没有包括在内。  
数据来源：湖北文理学院数据。



续图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北文理学院数据。



续图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北文理学院数据。

截止 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届专科毕业生中，机电一体化技术、工商企业管理、建筑工程技术的就业率分别为 100%、93%、89%。



图 1-8 各专业毕业生的就业率（专科）

数据来源：湖北文理学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“协议就业”（40.7%），其次是“灵活就业”（31.4%）。

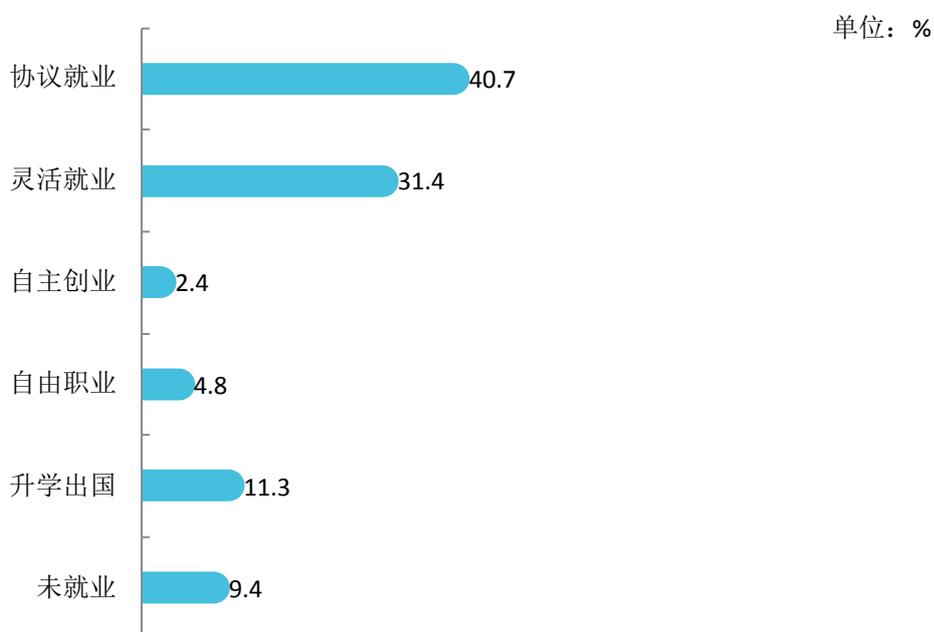


图 1-9 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。  
数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2020 届专科毕业生最主要的去向是“升学”（72.9%），专科毕业生升学意愿较强。

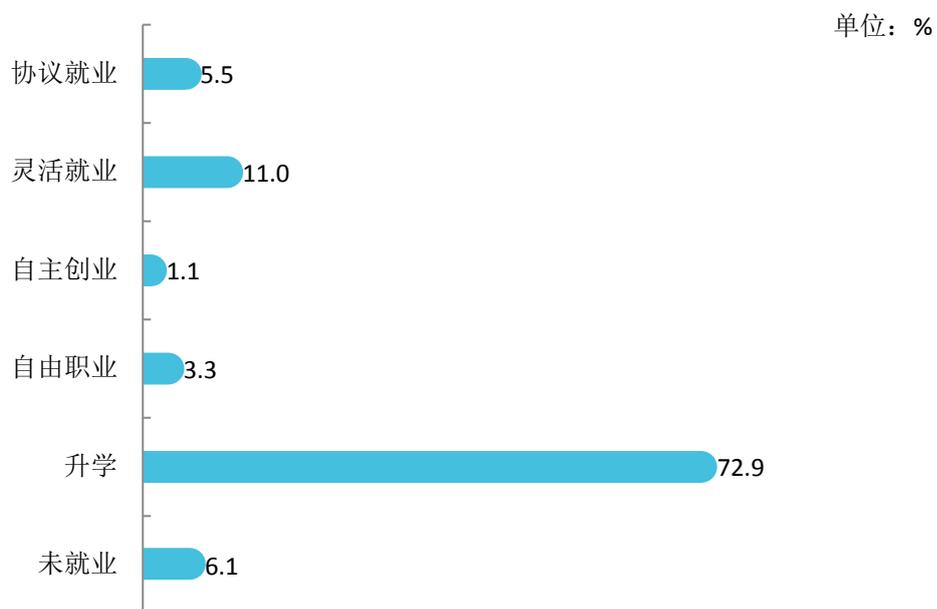


图 1-10 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，超过半数男生的去向为协议就业，比例为 50.1%。女生最主要的去向为灵活就业、协议就业，比例为 35.9%、32.9%。

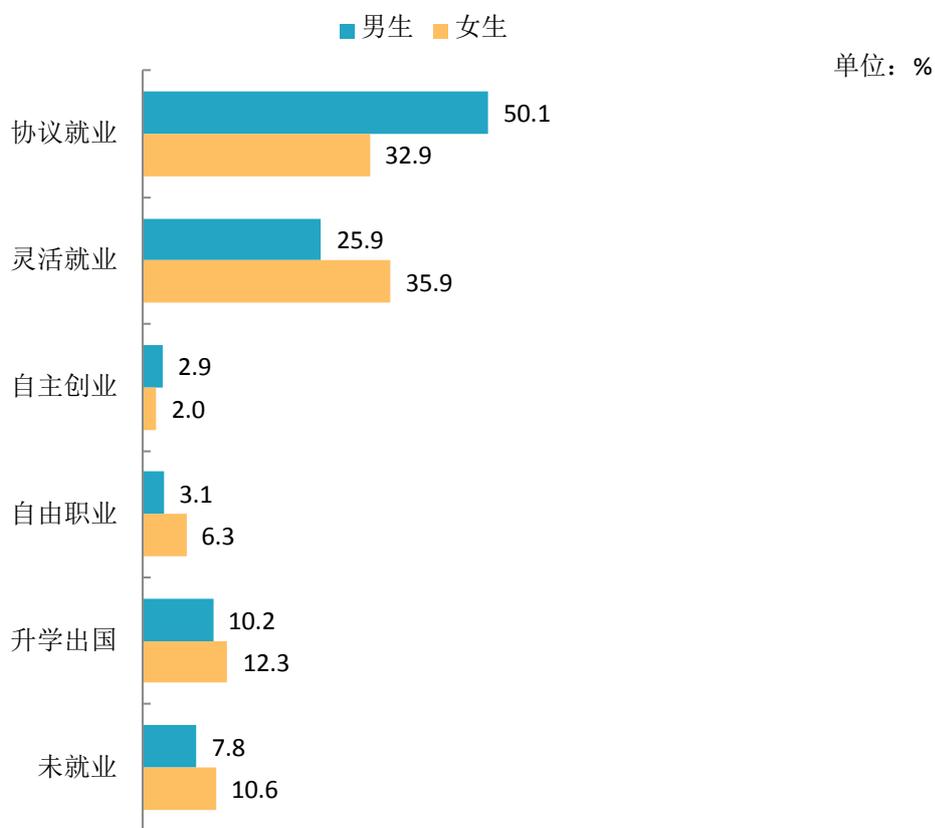


图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，男生和女生最主要的去向均为升学，其中女生升学比例（77.2%）高于男生（69.6%）。

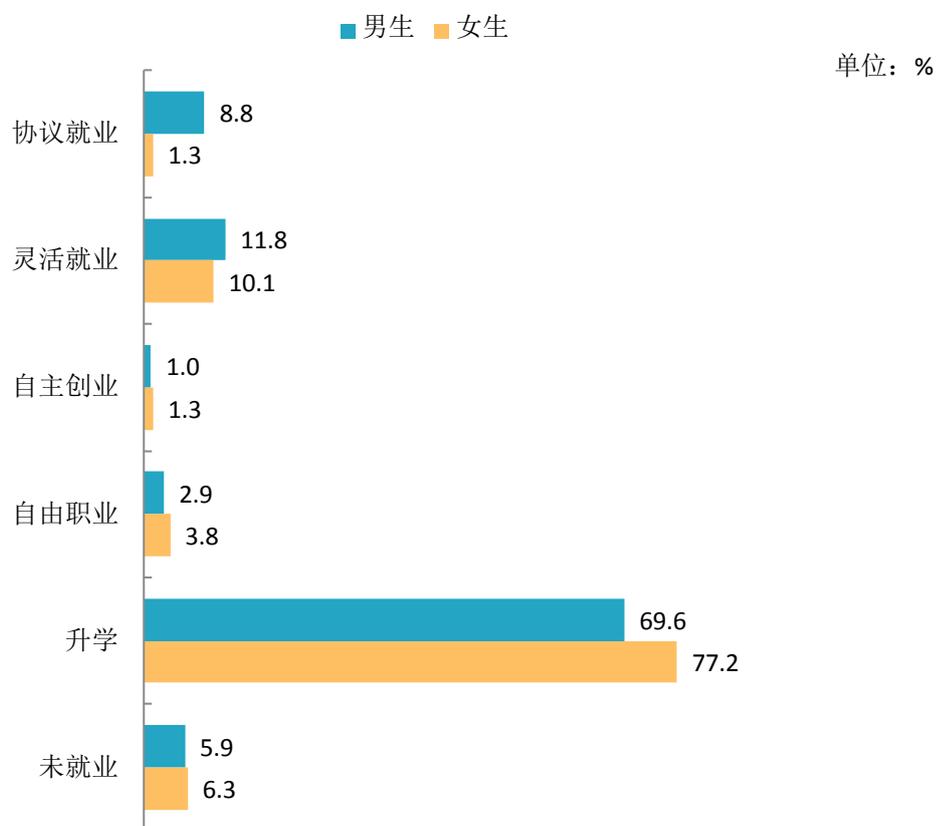


图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，省内生源及省外生源均以协议就业为主，比例分别为 40.7%、40.8%。

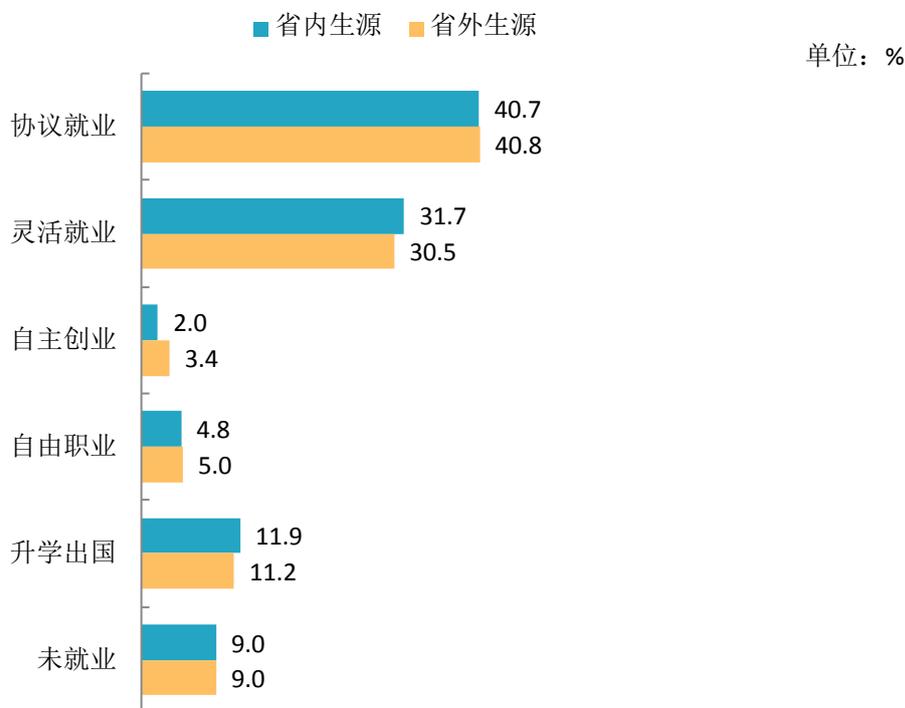


图 1-13 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：湖北文理学院数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，协议就业比例较高的学院是土木工程与建筑学院（62.2%）、物理与电子工程学院（57.7%）、数学与统计学院（56.1%）；协议就业比例较低的学院是政法学院（20.4%）、美术学院（21.1%），其中政法学院毕业生选择灵活就业的比例（59.9%）相对较高，美术学院的毕业生选择灵活就业以及自由职业的比例相对较高（分别为 43.3%、21.5%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）

学院名称	单位：%					
	协议就业	灵活就业	自主创业	自由职业	升学出国	未就业
土木工程与建筑学院	62.2	13.0	3.7	0.4	14.5	6.3
物理与电子工程学院	57.7	22.0	1.7	1.0	12.2	5.2
数学与统计学院	56.1	22.0	3.7	0.0	14.6	3.7
汽车与交通工程学院	55.1	19.3	0.0	0.0	18.8	6.8
机械工程学院	53.2	26.4	1.1	0.4	12.3	6.7
计算机工程学院	49.6	29.2	3.8	0.4	2.9	14.2
食品科学技术学院·化学工程学院	46.2	12.1	0.6	0.6	31.2	9.2

学院名称	协议就业	灵活就业	自主创业	自由职业	升学出国	未就业
医学院	42.7	11.9	0.0	0.0	19.4	26.1
文学与传媒学院	36.2	35.6	5.0	8.7	5.4	9.1
教育学院	36.1	48.2	2.4	1.2	2.4	9.6
经济管理学院	36.1	22.5	1.8	22.5	6.9	10.2
资源环境与旅游学院	34.5	35.4	4.4	0.9	15.9	8.8
体育学院	30.9	40.0	4.1	0.0	17.8	7.3
外国语学院	28.5	46.9	1.1	1.1	12.8	9.5
音乐与舞蹈学院	22.7	59.4	3.4	0.0	4.8	9.7
美术学院	21.1	43.3	3.6	21.5	5.1	5.5
政法学院	20.4	59.9	0.0	0.0	13.4	6.4

数据来源：湖北文理学院数据。

本校2020届专科毕业生中，机械工程学院、土木工程与建筑学院、经济管理学院毕业生的最主要去向均为升学，比例分别为77.6%、73.3%、70.9%；汽车与交通工程学院仅有一名专科毕业生，其去向为协议就业。

表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	协议就业	灵活就业	自主创业	自由职业	升学	未就业
机械工程学院	8.2	10.2	4.1	0.0	77.6	0.0
土木工程与建筑学院	6.7	6.7	0.0	2.2	73.3	11.1
经济管理学院	2.3	14.0	0.0	5.8	70.9	7.0

数据来源：湖北文理学院数据。

本校2020届本科毕业生中，协议就业比例较高的专业是护理学（76.3%）、土木工程（73.0%）、电子信息科学与技术（68.2%）；协议就业比例较低的专业是法学（14.7%）、视觉传达设计（15.4%），这两个专业的主要去向为灵活就业，比例分别为72.5%、66.2%。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	协议就业	灵活就业	自主创业	自由职业	升学出国	未就业
护理学	76.3	15.0	0.0	0.0	3.8	5.0
土木工程	73.0	3.0	2.0	1.0	19.0	2.0
电子信息科学与技术	68.2	19.3	3.4	0.0	2.2	6.8
汽车服务工程	66.7	16.7	0.0	0.0	8.3	8.3
食品质量与安全	65.6	7.8	0.0	0.0	20.3	6.3
通信工程	62.2	20.3	0.0	1.4	12.2	4.1
建筑学	58.8	21.6	0.0	0.0	7.8	11.8
工程造价	58.1	25.6	2.3	0.0	11.6	2.3
工业工程	57.4	24.6	0.0	0.0	16.4	1.6

专业名称	协议就业	灵活就业	自主创业	自由职业	升学出国	未就业
数学与应用数学	56.1	22.0	3.7	0.0	14.6	3.7
自动化	56.0	16.7	0.0	0.0	21.4	6.0
电子信息工程	53.8	17.9	2.6	2.6	19.2	3.8
工程管理	52.6	13.2	9.2	0.0	14.5	10.5
车辆工程	52.5	22.5	0.0	0.0	17.5	7.5
机械设计制造及其自动化	52.0	26.9	1.3	0.4	11.2	8.1
软件工程	51.5	31.7	4.0	0.0	2.0	10.9
计算机科学与技术	50.0	23.0	1.4	0.0	5.4	20.3
汉语言文学（汉语国际教育方向）	50.0	36.7	0.0	0.0	3.3	10.0
地理科学	50.0	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0
物联网工程	46.2	32.3	6.2	1.5	1.5	12.3
汉语言文学（现代文秘方向）	44.8	41.4	0.0	5.2	3.4	5.2
日语	43.3	38.3	1.7	1.7	15.0	0.0
教育技术学	40.0	36.3	5.0	1.3	2.5	15.0
物流管理	39.4	16.7	3.0	19.7	12.1	9.1
化学工程与工艺	39.3	17.9	1.8	0.0	32.1	8.9
国际经济与贸易	38.5	19.2	3.8	21.8	2.6	14.1
财务管理	38.5	21.4	0.0	25.6	6.8	7.7
物理学	37.0	37.0	0.0	0.0	19.6	6.5
广播电视学	36.5	33.3	7.9	9.5	4.8	7.9
学前教育	34.3	53.8	1.2	1.2	2.4	7.1
社会工作	33.3	31.3	0.0	0.0	31.3	4.2
社会体育指导与管理	33.0	41.2	4.1	0.0	16.5	5.2
市场营销	30.8	28.5	1.5	21.5	6.9	10.8
食品科学与工程	30.2	11.3	0.0	1.9	43.4	13.2
动画	30.0	34.0	0.0	34.0	0.0	2.0
广播电视编导	29.9	34.0	6.8	11.6	6.8	10.9
体育教育	29.3	39.0	4.1	0.0	18.7	8.9
旅游管理	27.3	36.4	6.5	1.3	15.6	13.0
临床医学	27.2	10.4	0.0	0.0	26.6	35.8
音乐表演	25.5	57.4	6.4	0.0	2.1	8.5
舞蹈表演	25.0	65.4	1.9	0.0	5.7	1.9
产品设计	24.2	33.3	3.0	33.3	6.1	0.0
绘画	21.1	52.6	12.3	5.3	3.6	5.3
英语	21.0	51.3	0.8	0.8	11.7	14.3
音乐学	20.4	57.4	2.8	0.0	5.6	13.9
环境设计	18.6	25.7	1.4	35.7	5.8	12.9

专业名称	协议就业	灵活就业	自主创业	自由职业	升学出国	未就业
视觉传达设计	15.4	66.2	1.5	4.6	9.2	3.1
法学	14.7	72.5	0.0	0.0	5.5	7.3

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，机电一体化技术、建筑工程技术、工商企业管理的升学比例分别为 77.6%、73.3%、70.9%。

表 1-7 各专业的毕业去向分布（专科）

专业名称	协议就业	灵活就业	自主创业	自由职业	升学	未就业
机电一体化技术	8.2	10.2	4.1	0.0	77.6	0.0
建筑工程技术	6.7	6.7	0.0	2.2	73.3	11.1
工商企业管理	2.3	14.0	0.0	5.8	70.9	7.0

数据来源：湖北文理学院数据。

### （三）未就业情况分析

本校 2020 届本科仍有 9.4% 的毕业生未落实就业，其中，未就业的毕业生目前主要是在求职中（44%）。

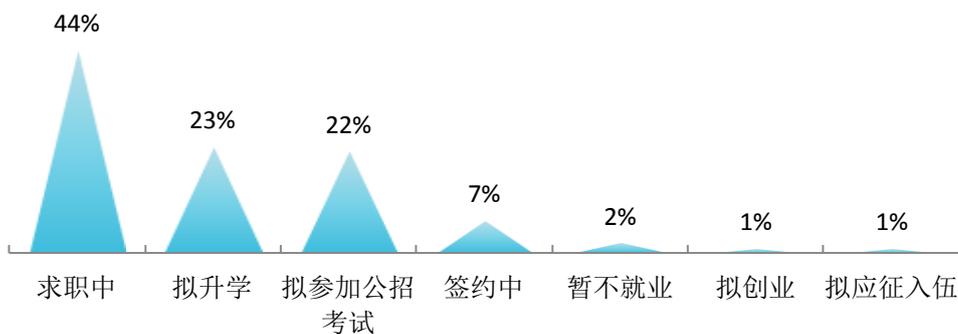


图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：湖北文理学院数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届本科有近六成毕业生认为疫情对求职就业影响较大，有 13% 毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

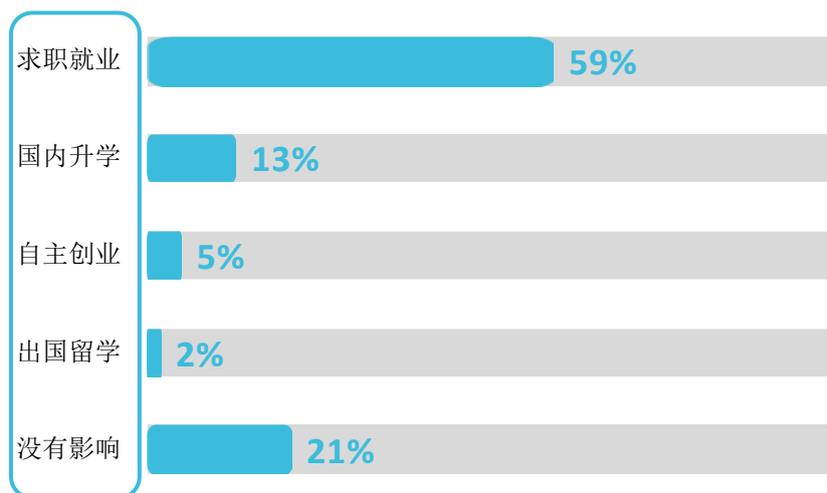


图 1-15 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科有三成以上毕业生认为疫情对求职就业影响较大，近三成毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

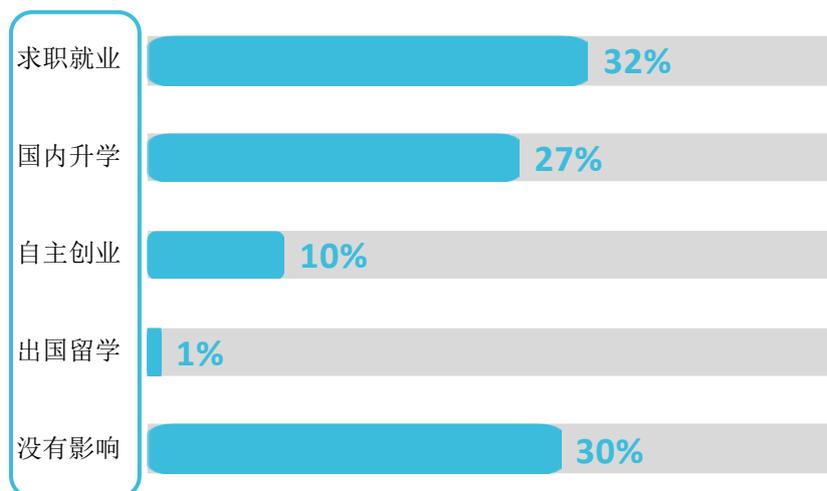


图 1-16 疫情对毕业落实的影响（专科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 76% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，同时有 70% 的人认为疫情导致招聘岗位减少就业难度加大。

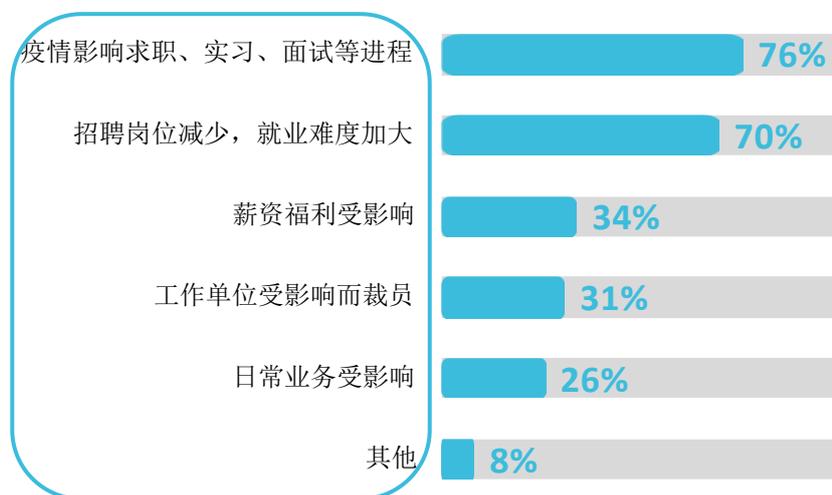


图 1-17 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（14.8%）、建筑工程（11.1%）、职业培训/其他教育（7.1%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	14.8
建筑工程	11.1
职业培训/其他教育	7.1
行政/后勤	5.4
互联网开发及应用	5.0

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为销售（21.1%）、建筑工程（10.5%）、机械/仪器仪表（10.5%）、行政/后勤（10.5%）、生产/运营（10.5%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
销售	21.1
建筑工程	10.5
机械/仪器仪表	10.5
行政/后勤	10.5
生产/运营	10.5

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。学院层面，机械工程学院毕业生主要为工业工程技术人员、工业机械技术人员、建筑技术人员；计算机工程学院毕业生主要为互联网开发人员、计算机程序员、计算机软件应用工程技术人员等。专业层面，工业工程专业毕业生主要从事工业工程技术人员岗位；计算机科学与技术毕业生主要为互联网开发人员。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机械工程学院	工业工程技术人员；工业机械技术人员；建筑技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
计算机工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机软件应用工程技术人员
教育学院	幼儿教师；小学教师；中等职业教育教师
经济管理学院	会计；小学教师；文员
美术学院	小学教师；室内设计师；工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）；绘画、涂层和装饰技术人员
食品科学技术学院·化学工程学院	食品检验人员；化学技术人员
数学与统计学院	初中教师
体育学院	小学教师；体育教练；初中教师
土木工程与建筑学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木工程技术人员；土木建筑工程技术人员
外国语学院	高中教师；初中教师；翻译人员
文学与传媒学院	小学教师；文员；编辑；摄影师；记者
物理与电子工程学院	电子工程技术人员；电气工程技术人员
医学院	内科医师；护士
政法学院	法律职员；社工
资源环境与旅游学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机械工程学院	工业工程	工业工程技术人员
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	建筑技术人员
计算机工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
计算机工程学院	软件工程	计算机程序员
计算机工程学院	物联网工程	互联网开发人员
教育学院	教育技术学（师范方向）	小学教师
教育学院	学前教育	幼儿教师
经济管理学院	财务管理	会计
美术学院	环境设计	室内设计师
食品科学技术学院·化学工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
数学与统计学院	数学与应用数学（师范方向）	初中教师
体育学院	体育教育	小学教师
土木工程与建筑学院	工程管理	建筑技术人员
土木工程与建筑学院	工程造价	建筑技术人员；预算员
土木工程与建筑学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
土木工程与建筑学院	土木工程	施工工程技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
外国语学院	日语	高中教师
外国语学院	英语（师范方向）	初中教师
文学与传媒学院	广播电视编导	文员；摄影师
物理与电子工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
医学院	护理学	护士
医学院	临床医学	内科医师
政法学院	法学	法律职员
政法学院	社会工作	社工

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。毕业生就业领域以教育、建筑等领域为主，就业量较大的行业类为教育业（31.1%）、建筑业（12.9%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（6.9%）、信息传输、软件和信息技术服务业（6.9%）等。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	31.1
建筑业	12.9
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.9
信息传输、软件和信息技术服务业	6.9
政府及公共管理	4.7

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。毕业生就业量较大的行业类为建筑业（22.2%）、其他服务业（除行政服务）（16.7%）、金融业（11.1%）、零售业（11.1%）、信息传输、软件和信息技术服务业（11.1%）等。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
建筑业	22.2
其他服务业（除行政服务）	16.7
金融业	11.1
零售业	11.1
信息传输、软件和信息技术服务业	11.1

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，机械工程学院本科毕业生主要就业于单件机器制造业、工业成套设备制造业；医学院本科毕业生主要服务于综合医院；机械设计制造及其自动化专业本科毕业生主要就业于单件机器制造业；软件工程专业毕业生主要服务于软件开发业。

表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械工程学院	单件机器制造业；工业成套设备制造业
计算机工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；中小学教育机构；计算机系统设计服务业
教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
经济管理学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；电影与影视产业
食品科学技术学院·化学工程学院	中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
土木工程与建筑学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学与传媒学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；互联网运营与网络搜索引擎业；广播电视业
物理与电子工程学院	半导体和其他电子元件制造业；通信设备制造业；中小学教育机构
医学院	综合医院
音乐与舞蹈学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
资源环境与旅游学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	单件机器制造业
计算机工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机工程学院	软件工程	软件开发业
计算机工程学院	物联网工程	软件开发业
教育学院	教育技术学（师范方向）	中小学教育机构
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济管理学院	财务管理	中小学教育机构
经济管理学院	物流管理	中小学教育机构
美术学院	环境设计	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学（师范方向）	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
土木工程与建筑学院	工程管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程与建筑学院	工程造价	住宅建筑施工业
土木工程与建筑学院	建筑学	建筑基础、结构、楼房外观承建业
土木工程与建筑学院	土木工程	住宅建筑施工业
外国语学院	日语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范方向）	中小学教育机构
文学与传媒学院	广播电视编导	中小学教育机构
文学与传媒学院	广播电视学	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学（现代文秘方向）	中小学教育机构
物理与电子工程学院	通信工程	通信设备制造业
医学院	临床医学	综合医院
音乐与舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构
资源环境与旅游学院	地理科学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58%），就业于国有企业的比例为（18%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（51%）规模的中小型用人单位，同时在 1000 人以上的大型单位就业的比例为 34%。

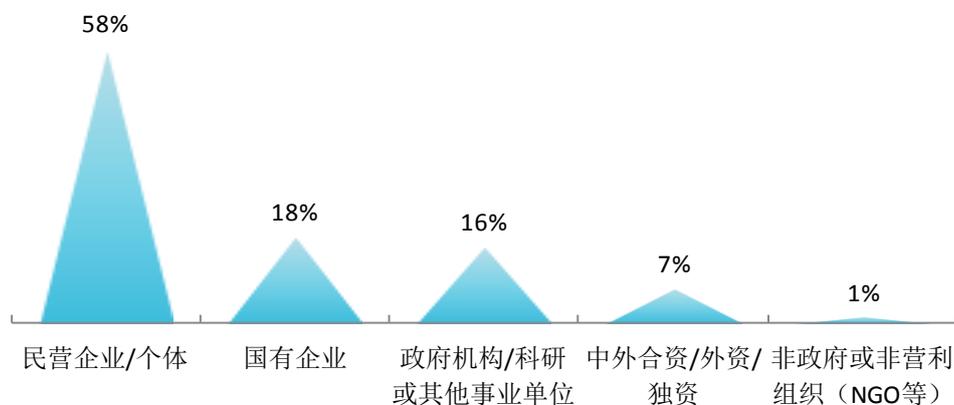


图 1-18 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

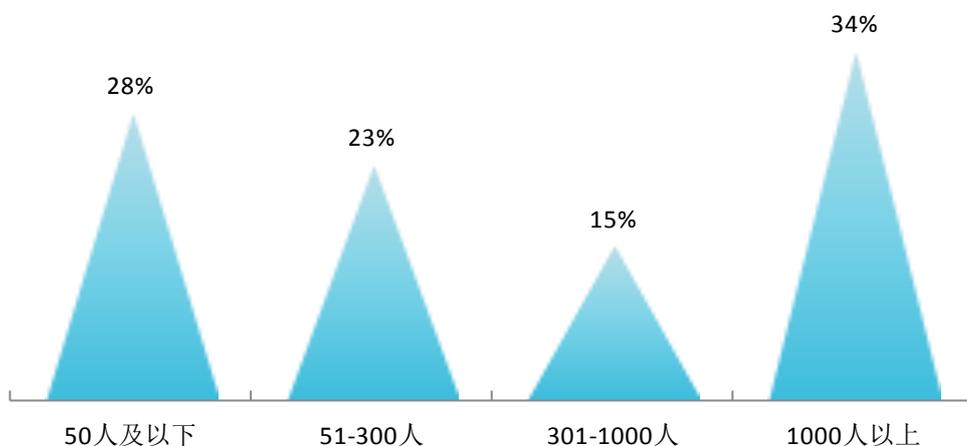


图 1-19 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 19% 的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业等领域。

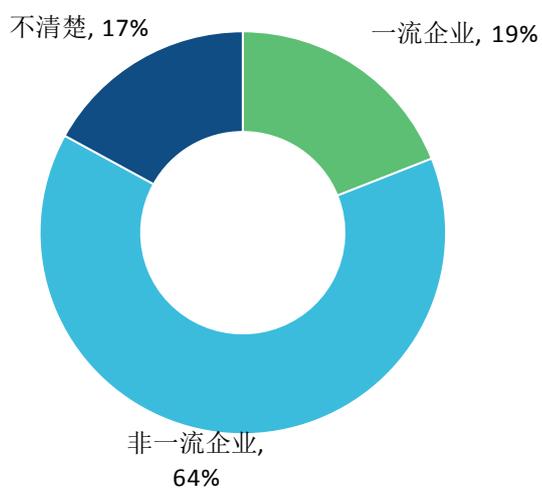


图 1-20 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届本科多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人以下规模的中小型用人单位。个别学院（如土木工程与建筑学院）和个别专业（如土木工程、工程管理）在国有企业就业的比例较高，同时，土木工程与建筑学院、汽车与交通工程学院在 1000 人以上规模的大型用人单位就业比例也相对较高。

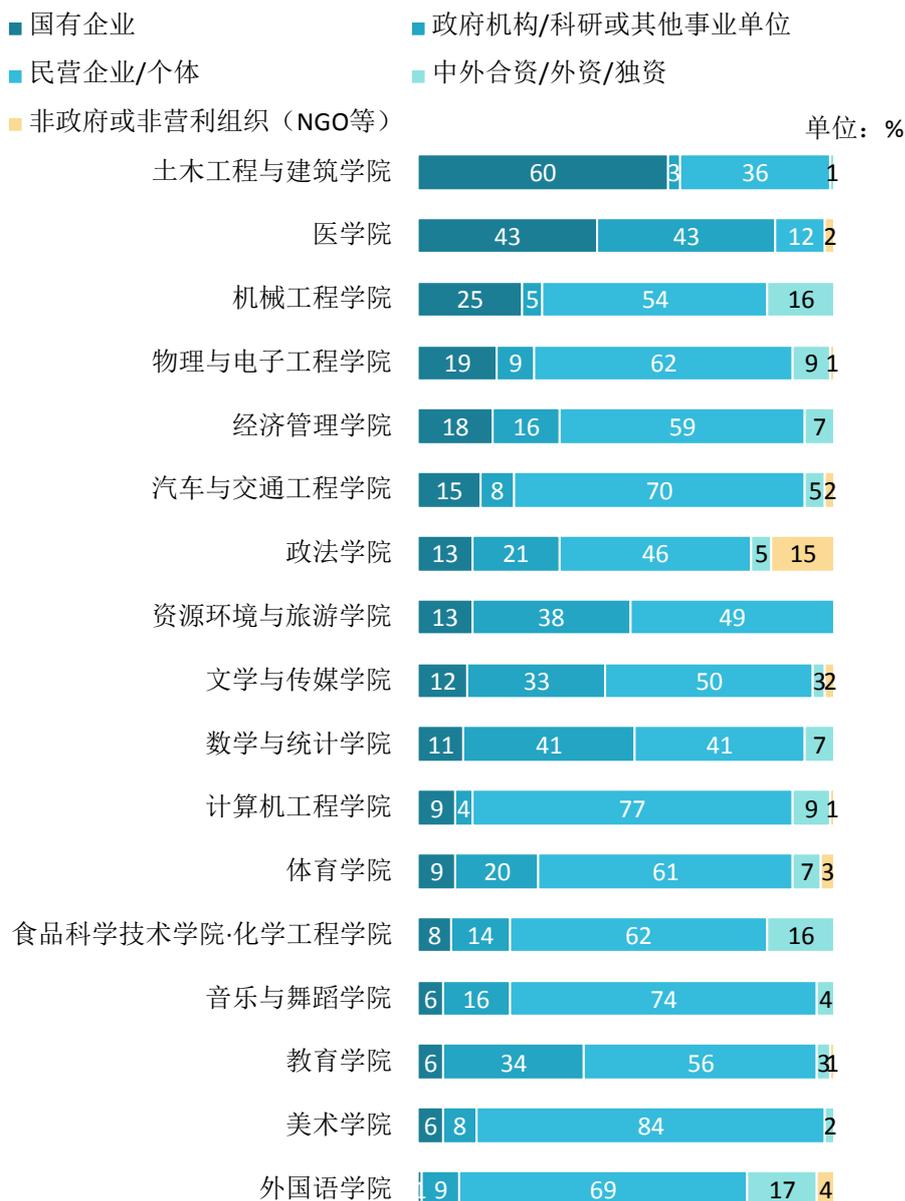


图 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

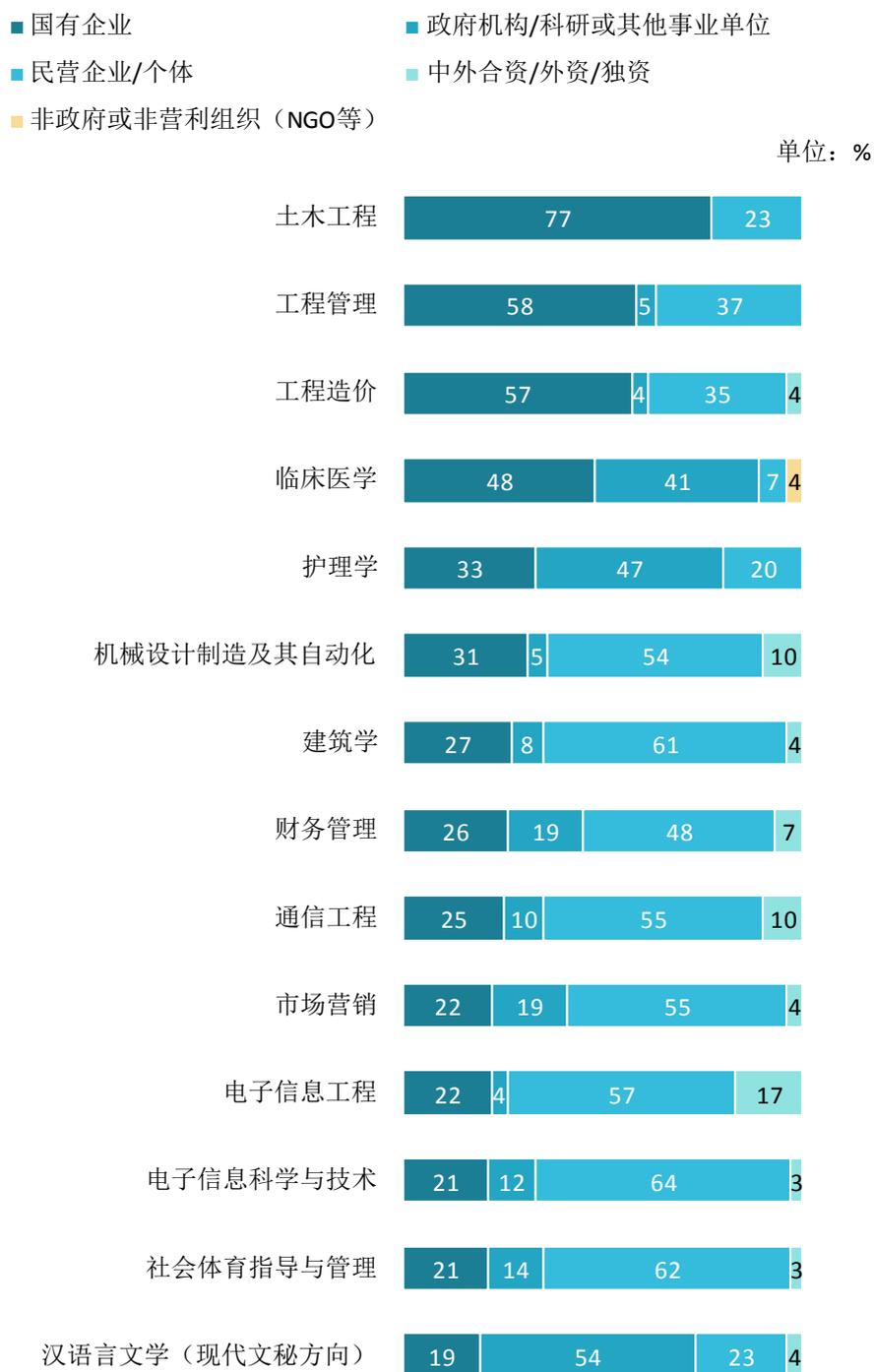
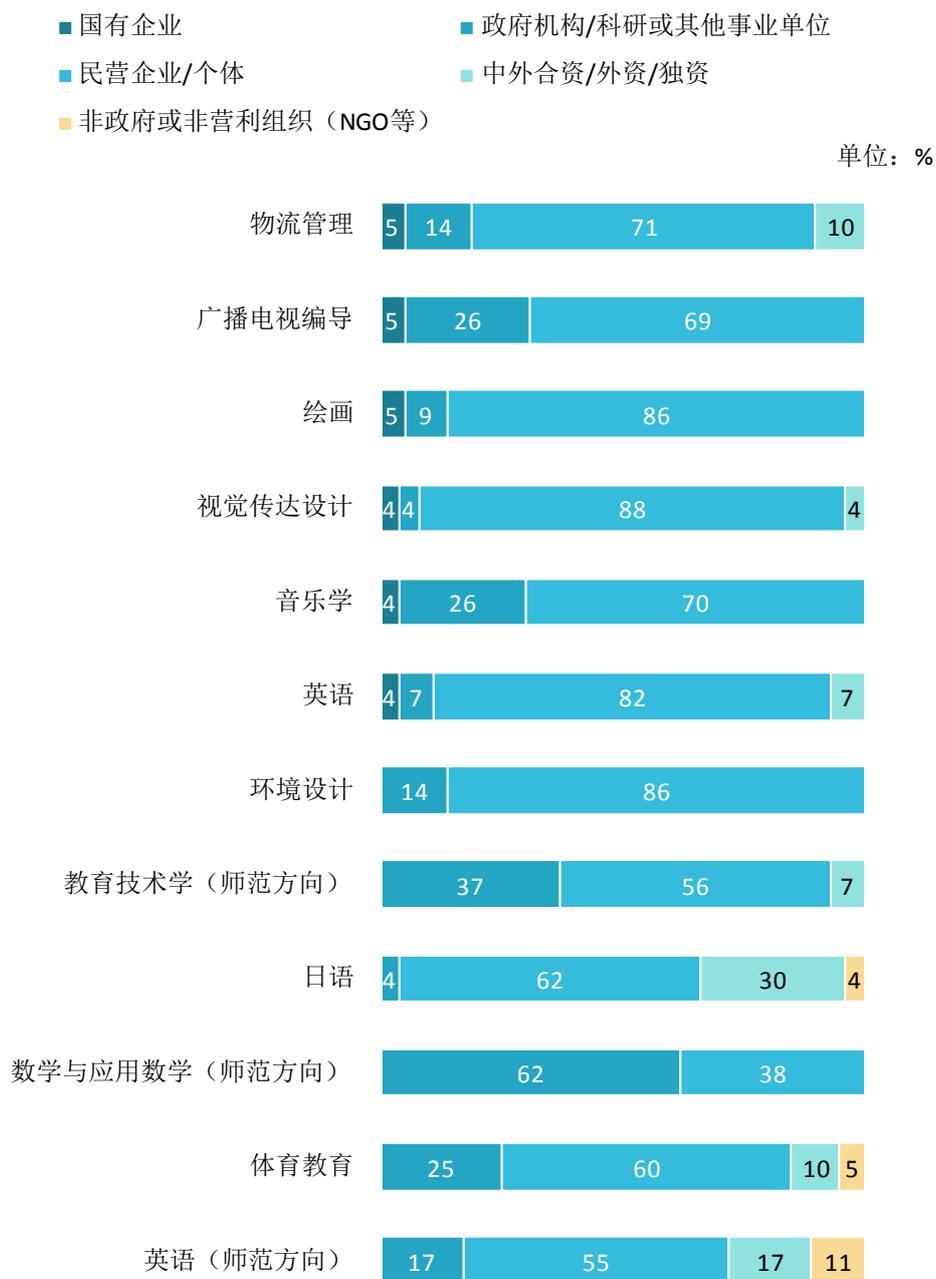


图 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

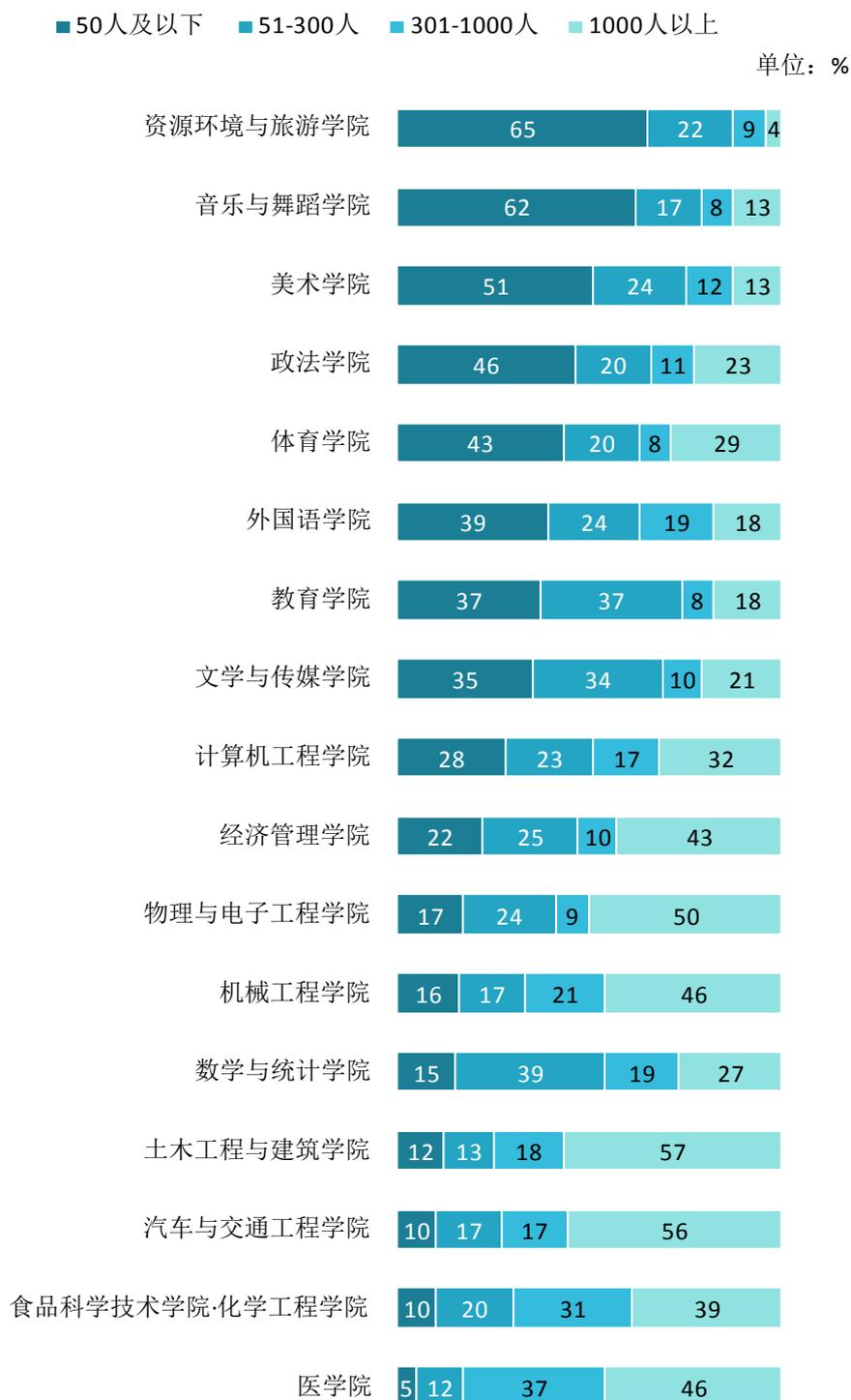


图 1-23 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

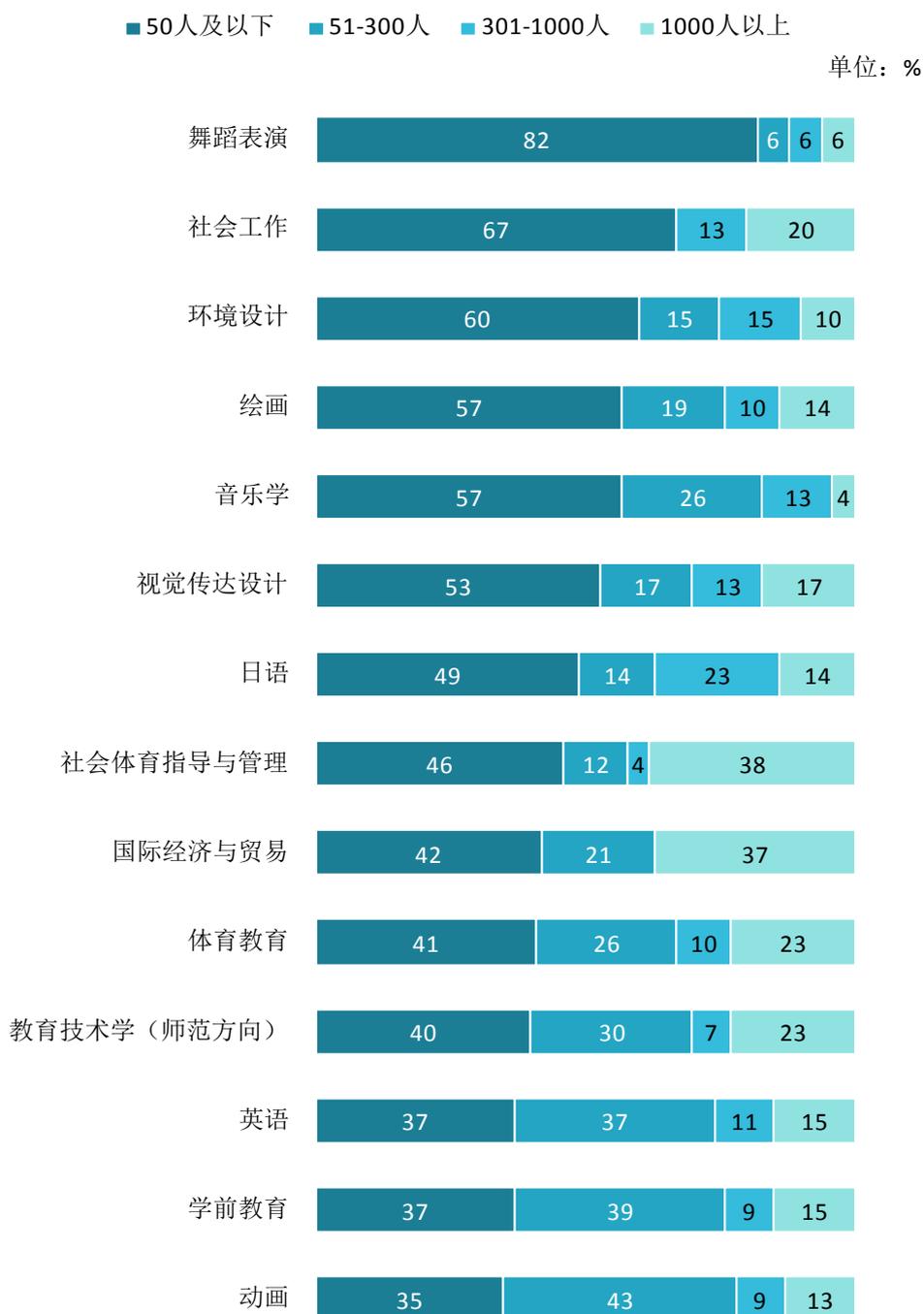
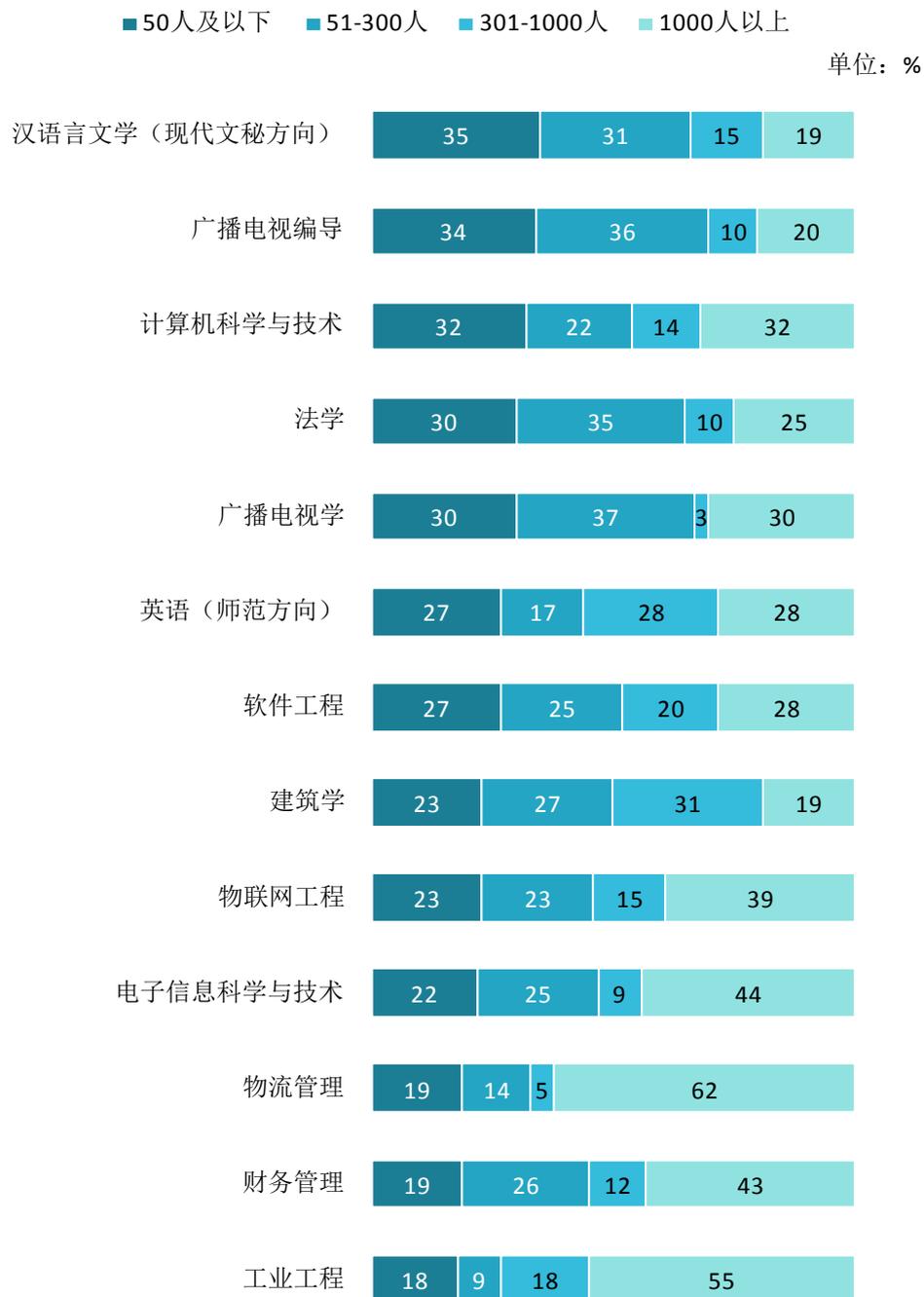


图 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

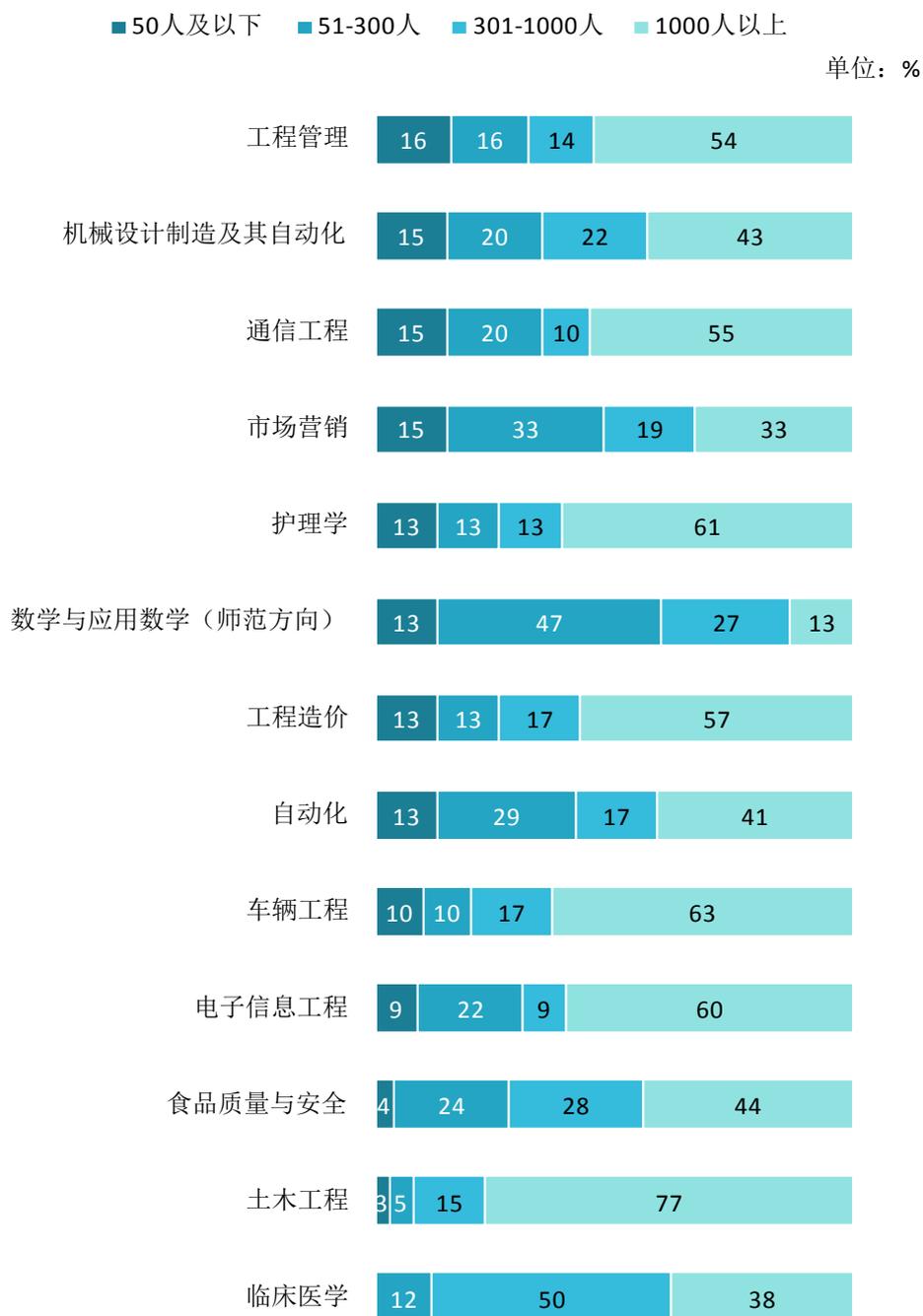
数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 58.1% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为襄阳（25.1%）、武汉（17.7%）等。



图 1-25 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比 (%)
襄阳	25.1
武汉	17.7
深圳	5.9
上海	3.0
杭州	2.4

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学出国比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的升学出国比例分别为 11.3%、72.9%。



图 1-26 毕业生的升学出国比例

数据来源：湖北文理学院数据。

## 2. 各学院及专业升学出国比例

本校 2020 届本科毕业生升学出国比例较高的学院是食品科学技术学院·化学工程学院（31.2%）、医学院（19.4%），升学出国比例较低的学院是教育学院（2.4%）。

单位：%

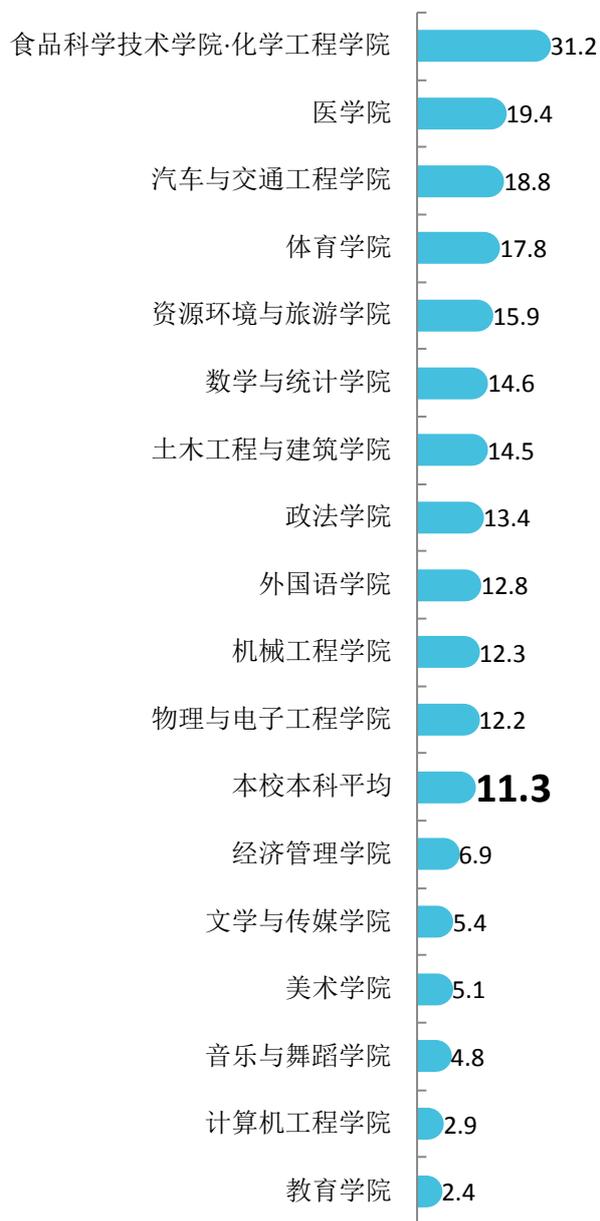


图 1-27 各学院毕业生的升学出国比例（本科）

数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，机械工程学院、土木工程与建筑学院、经济管理学院升学比例为 77.6%、73.3%、70.9%。

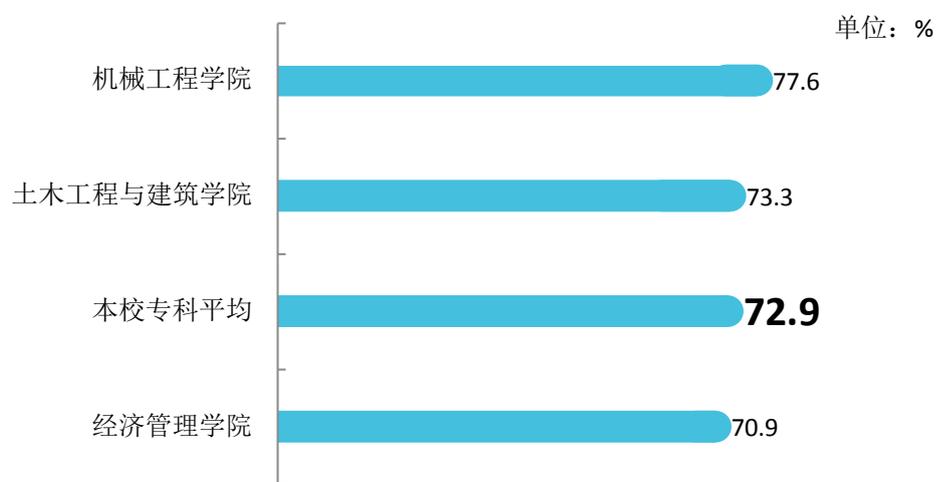


图 1-28 各学院毕业生的升学比例（专科）

数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2020 届本科毕业生升学出国比例较高的专业是食品科学与工程（43.4%）、化学工程与工艺（32.1%）、社会工作（31.3%），升学出国比例较低的专业是动画。

单位：%



图 1-29 各专业毕业生的升学出国比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。  
数据来源：湖北文理学院数据。

单位：%



续图 1-29 各专业毕业生的升学出国比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北文理学院数据。



单位：%



续图 1-29 各专业毕业生的升学出国比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，机电一体化技术、建筑工程技术、工商企业管理的升学比例为 77.6%、73.3%、70.9%。

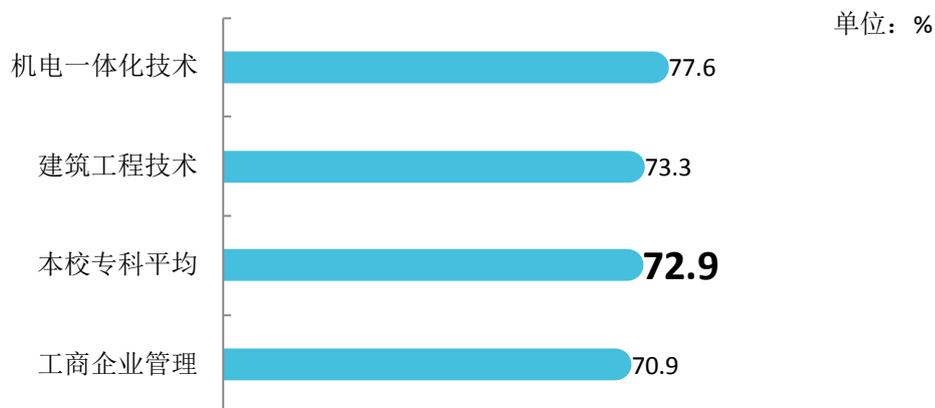


图 1-30 各专业毕业生的升学比例（专科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届选择读研的本科毕业生中，有 5% 的毕业生选择在一流大学建设高校读研，有 28% 的毕业生选择在一流学科建设高校读研。

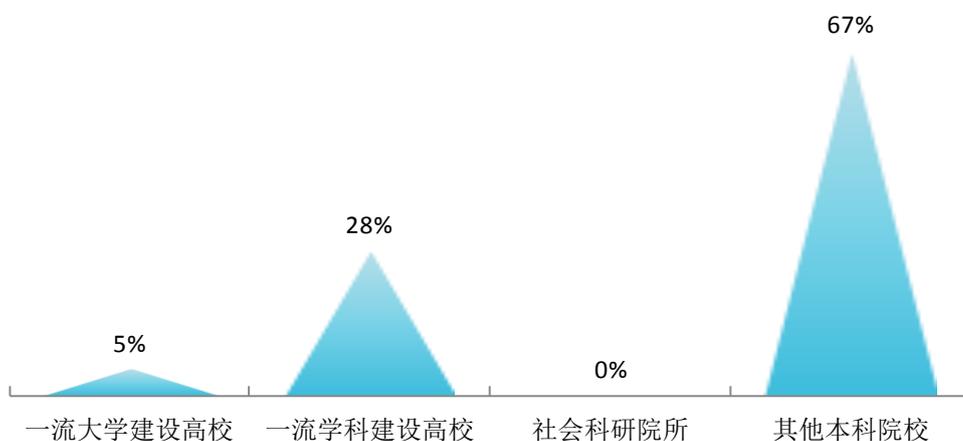


图 1-31 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本、专科毕业生的自主创业比例分别为 2.4%、1.1%。

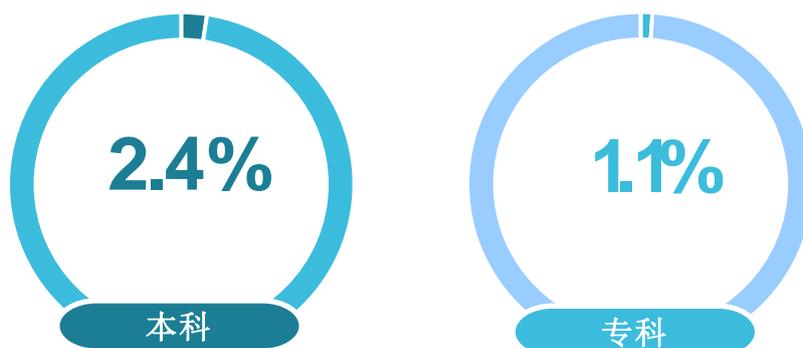


图 1-32 毕业生的自主创业比例

数据来源：湖北文理学院数据。

### 2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（36%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（88%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有（8%）属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

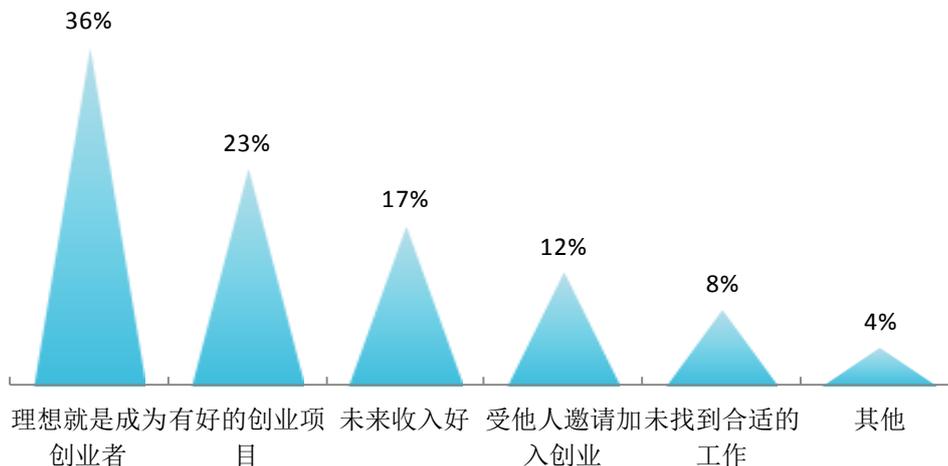


图 1-33 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业：**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业：**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



### 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	29.8
文化、体育和娱乐业	16.8
零售业	9.2
住宿和餐饮业	6.1
建筑业	4.6

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.9 次，收到录用通知数平均 3.3 份。

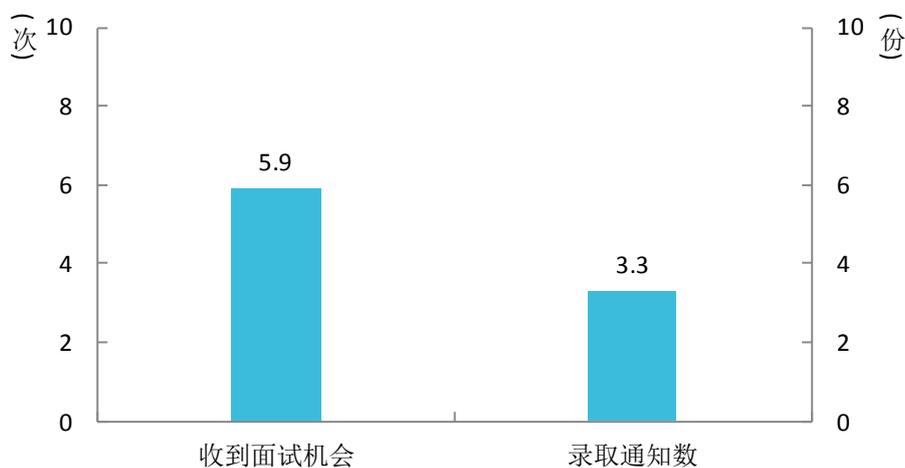


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 873 元。

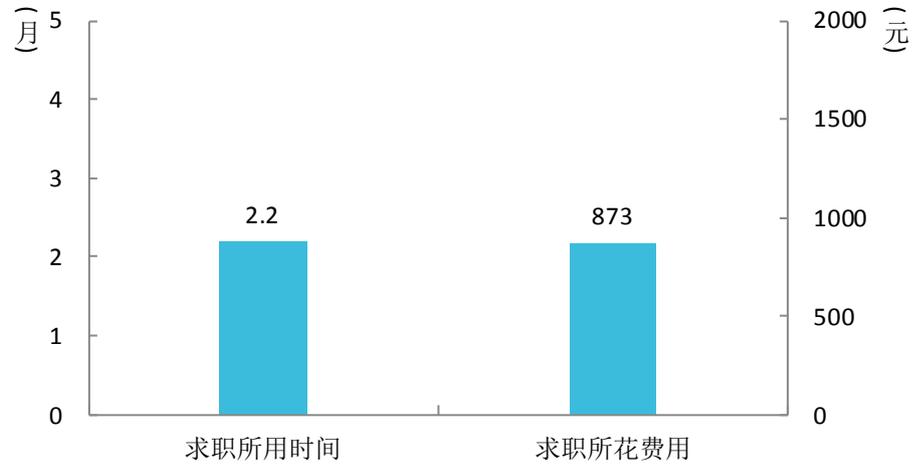


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94%，专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 97%。

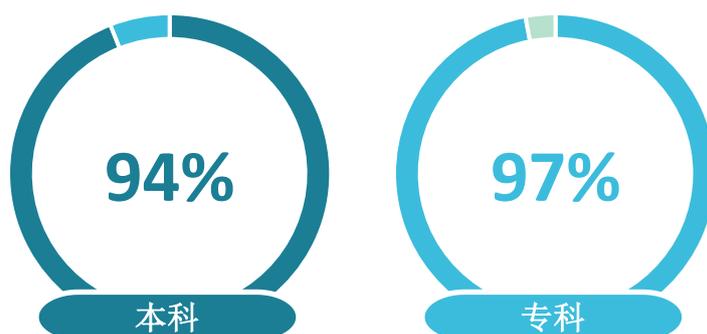


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是数学与统计学院（98%）、土木工程与建筑学院（98%）、教育学院（97%）、政法学院（97%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是资源环境与旅游学院（86%）、医学院（89%）。

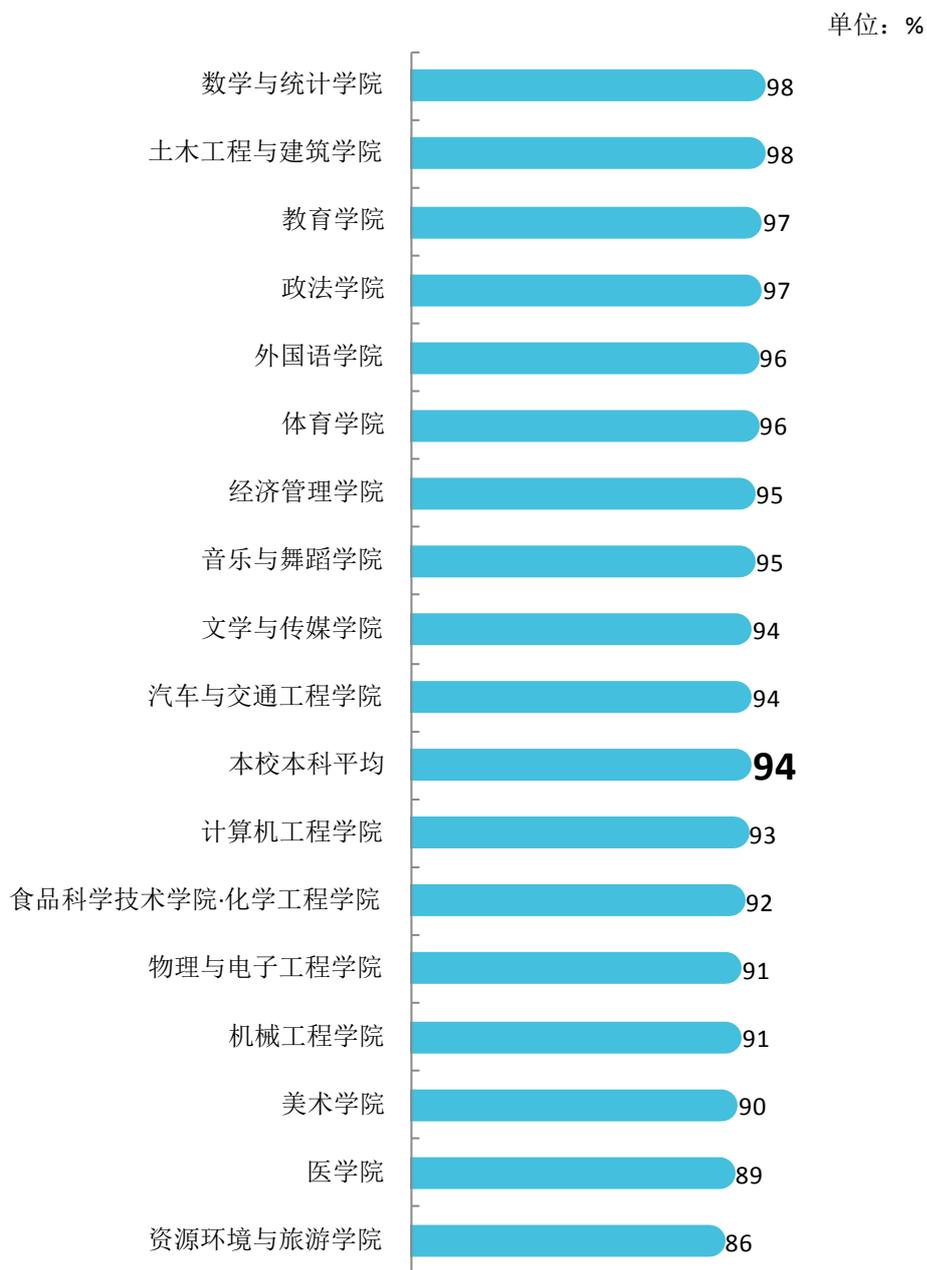


图 2-4 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，机械工程学院、经济管理学院、土木工程与建筑学院专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 98%、97%、95%。

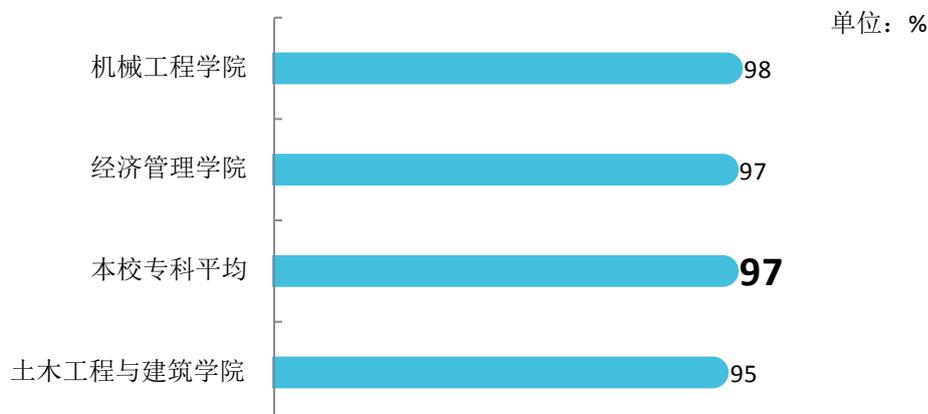


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 86% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（48%）最大，其有效性为 85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 29%，其有效性（96%）较高。

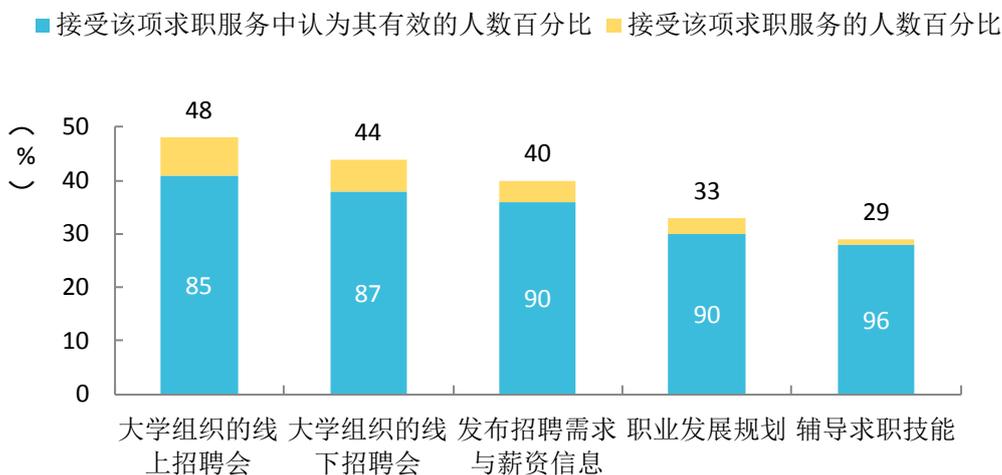


图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例(32%)相对较高,其后依次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”(22%)、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”(15%)、“直接向用人单位申请”(13%)等。

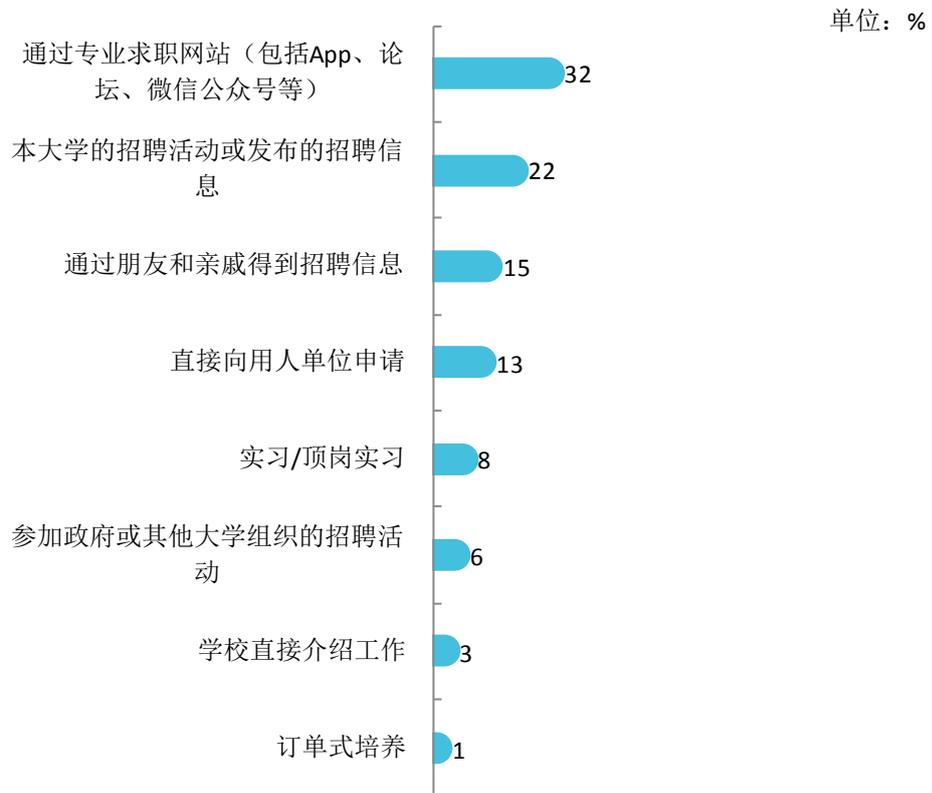


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（65%），其次是创业辅导活动（47%）。

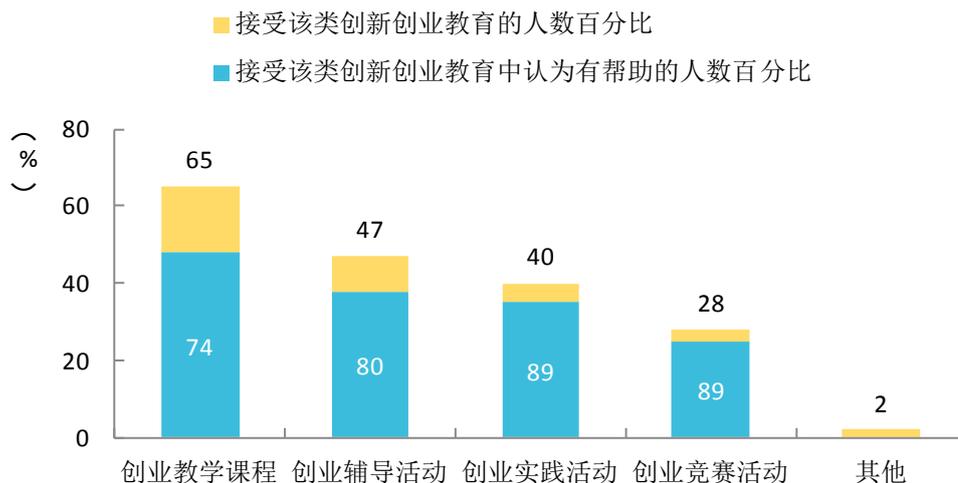


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（52%）、创业教学课程（52%），其次是创业实践活动（47%）。

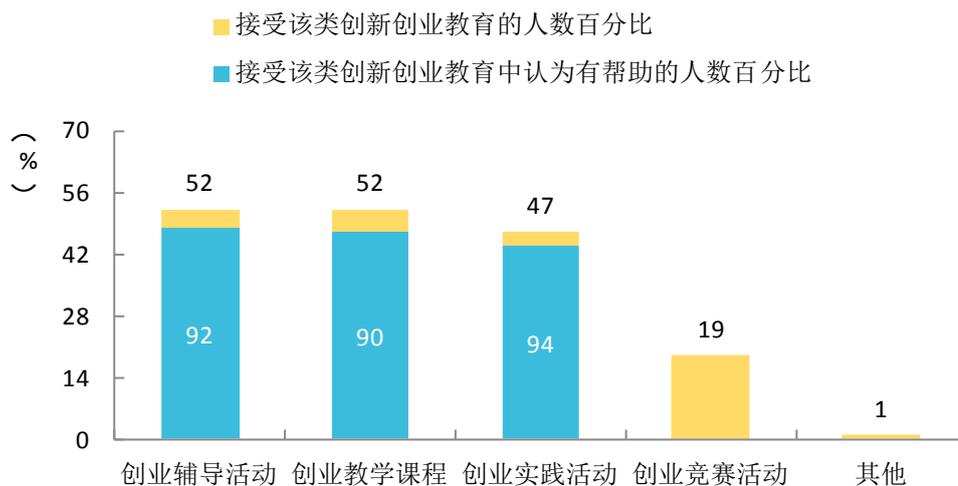


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### 1、扎实推进就业服务，努力提升服务水平

(1) 拓展就业渠道。一是依托国家平台，充分利用教育部“24365”平台、人社部“百日千万网络招聘专项行动”、华东师范大学“一帮一”行动等，为毕业生收集和推荐优质就业岗位和信息；二是通过电话和邮件主动邀请用人单位入驻“湖北文理学院就业信息网”，本年度就业信息平台新增用人单位 783 家，发布招聘公告 3105 条。

(2) 加强就业指导。一是针对今年公职类岗位扩招，开展专项就业指导。3 月份，招就处就建立了公职类考生备考辅导群，持续开展公务员、事业单位、教师等公职类岗位招考备考辅导共计 48 小时，并在群里发布“专项备考日历”“每日一练”“早读分享”等资料，及时解答学生相关问题，帮助学生掌握公务员、事业单位招聘所需的基本知识和能力。二是加强就业指导课程体系建设。把职业生涯规划 and 就业指导课纳入 2019 版人才培养方案，招就处统一编制课程 PPT、教学大纲，并组织以辅导员为主体的授课教师开展教学能力培训。三是通过微信平台开展就业教育。编辑《就业季——我们讲述自己的故事》8 期，宣传 2020 届毕业生就业典型事迹 20 余篇，全年发布就业政策和就业指导与服务推文 220 条。

(3) 丰富就业活动。一是举办模拟求职大赛，通过比赛，在学生中营造了良好的求职氛围，提升学生的求职能力(文传学院文苇杭同学获总决赛三等奖)。二是举办生涯体验周活动，通过活动的方式唤醒学生的生涯规划意识，引导学生尽早确定发展目标，合理规划大学生活。三是开展第六届“长江学子”优秀毕业生评选活动，宣传就业典型事迹，引导毕业生树立正确就业观念。(文学与传媒学院 2016 届本科毕业生柯长松荣获“长江学子”基层就业奖、体育学院 2020 届毕业生杨壮壮荣获“长江学子”应征入伍奖。)

(4) 推进就业帮扶。一是推进各学院成立帮扶工作小组，对建档立卡贫困家庭、52 个未摘帽贫困县等就业困难毕业生开展帮扶工作。二是积极联系校友和有意愿参与帮扶的单位，面向困难毕业生推进岗位。三是通过“一帮一”行动，协同开拓就业岗位，联合开展线上就业指导。截止目前，2020 届就业困难群体就业率达 89.32%，高于全校平均就业率。

### 2、加强就业管理，确保就业总体稳定、信息统计真实

(1) 通过落实就业“一把手”责任制，开展就业进展周报、周析、周督工作，定期分析各学院就业进展和就业形势，协助各院找差距、找原因、找方法，压实工作职责，有效推进工作，不断推进就业工作整体向前。

(2) 严格落实《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》《教育部高校毕业生就业去向界定及标准》的有关精神，组织各院毕业生辅导员认真学习就业信息统计

规范，通过两轮全覆盖的（校、院、班三级）核查，退回所有不符合规定的就业信息材料，确保就业信息统计的真实规范，顺利迎接了国务院督查组进校开展的就业专项检查。

（3）持续做好离校未就业毕业生工作。认真落实“六稳”“六保”决策部署，制定了《2020 届毕业生离校前、离校后就业创业指导与服务方案》，要求各部门在毕业生离校后持续做好毕业生就业的相关工作，持续为离校未就业毕业生推荐就业岗位、提供就业指导，做到毕业生“离校不离心、服务不断线”，让毕业生感到暖心、满意。据统计，7月1日至今（12月15日）新增就业毕业生 1645 人，就业率提升 40.77%。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

数据显示，本校 2020 届本科、专科毕业生有半数以上（分别为 69%、56%）从事专业相关工作，毕业生的就业岗位与自己所学专业吻合度较高，毕业生能够学以致用；同时有超过七成（分别为 76%、87%）毕业生对目前就业现状较为满意，分别有 52%、60% 的毕业生认为目前工作符合自己的职业期待。综上，本校 2020 届毕业生就业质量情况较好。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 69%、56%，大多数毕业生能够学以致用，从事与本专业相关的工作。

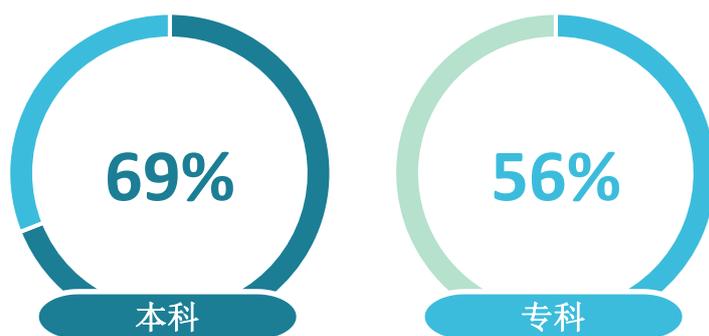


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院（94%）、土木工程与建筑学院（90%），工作与专业相关度较低的学院是资源环境与旅游学院（45%）、经济管理学院（49%）。

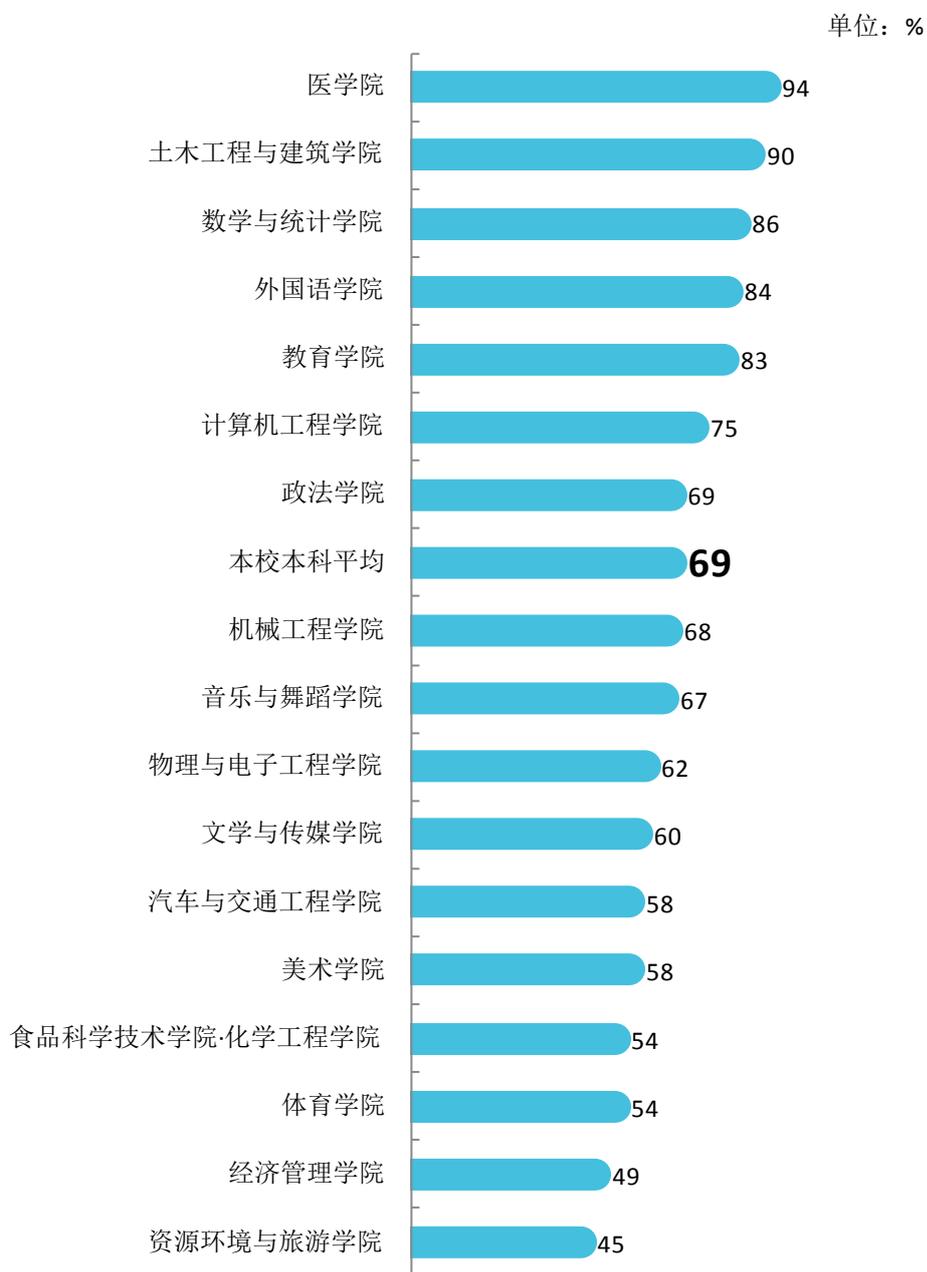


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是数学与应用数学（师范方向）（100%）、土木工程（98%）、临床医学（97%）；工作与专业相关度较低的专业是物流管理（24%）、旅游管理（33%）、食品质量与安全（41%）。

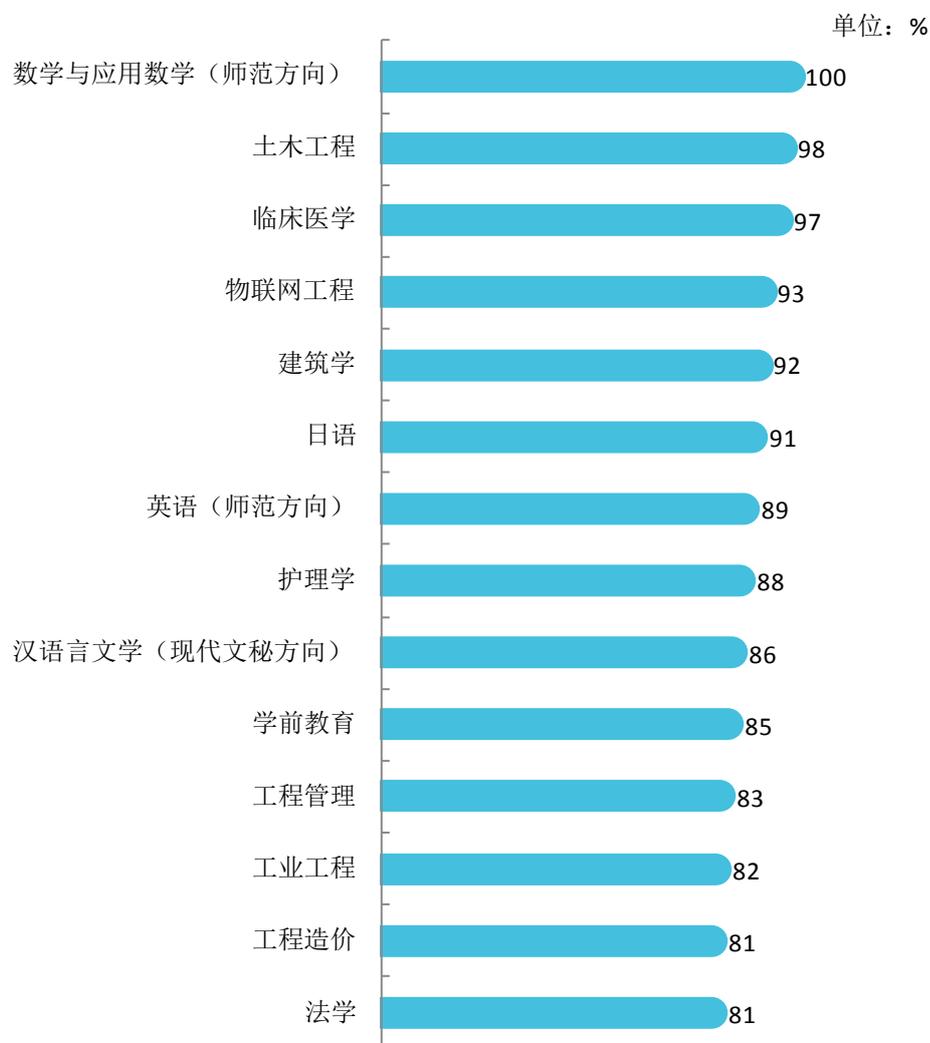
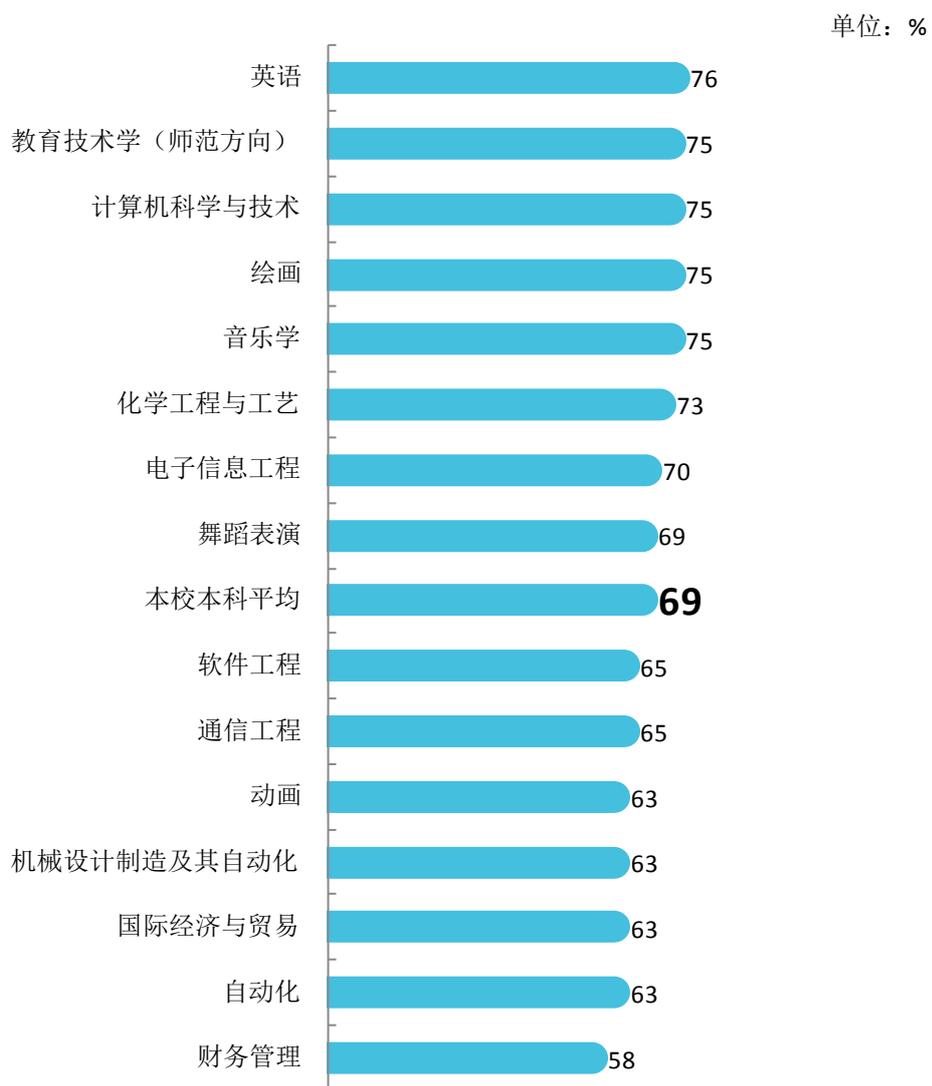


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

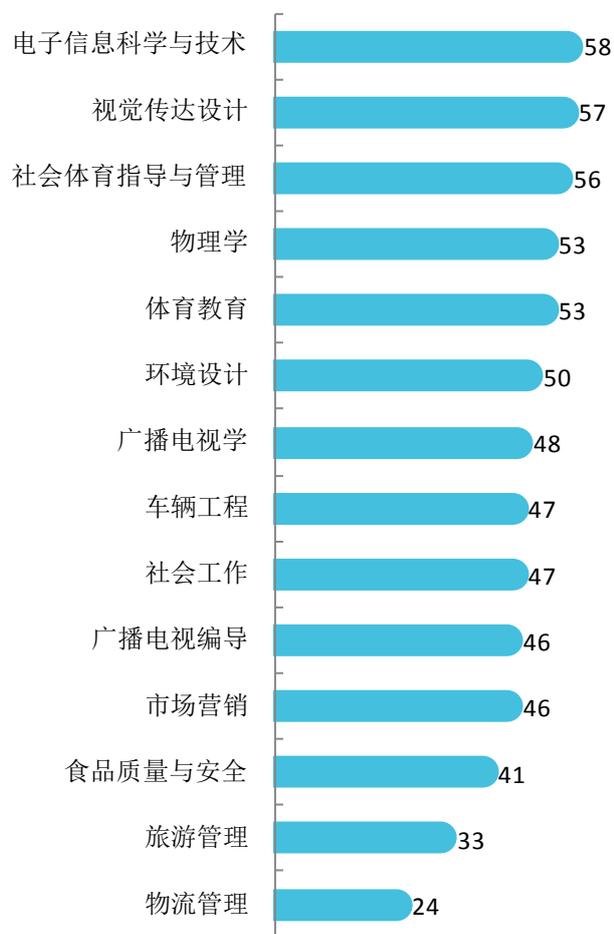


续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届本科、专科毕业生的就业满意度分别为 76%、87%，专科就业满意度高于本科。

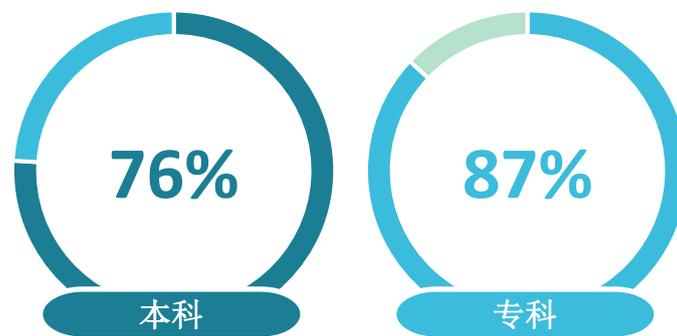


图 3-4 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度最高的学院是医学院（88%）、政法学院（86%）、土木工程与建筑学院（81%），就业满意度最低的学院是外国语学院（69%）、汽车与交通工程学院（69%）、美术学院（71%）、数学与统计学院（71%）。

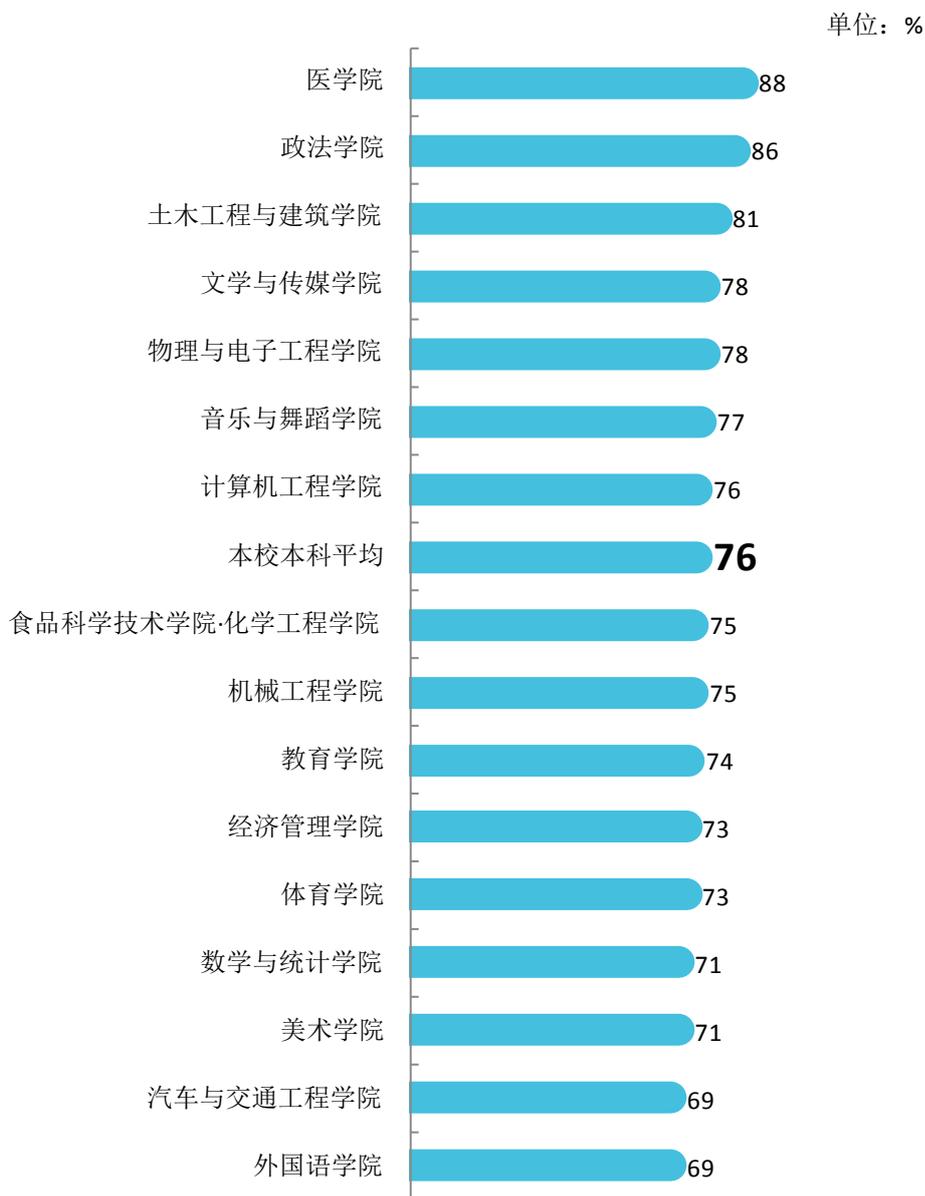


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业有建筑学（95%）、汉语言文学（现代文秘方向）（94%）等；就业满意度最低的专业是绘画（47%）、自动化（58%）。

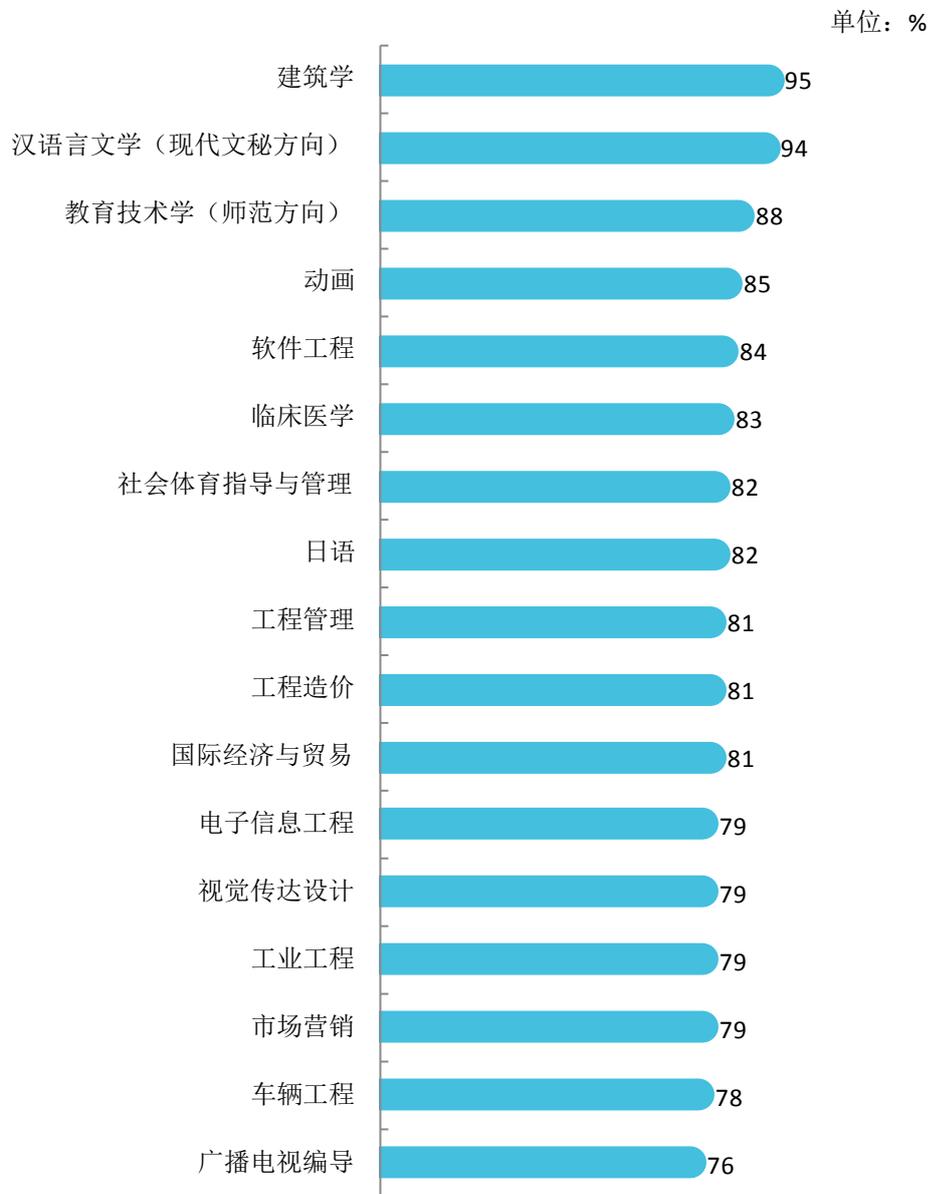
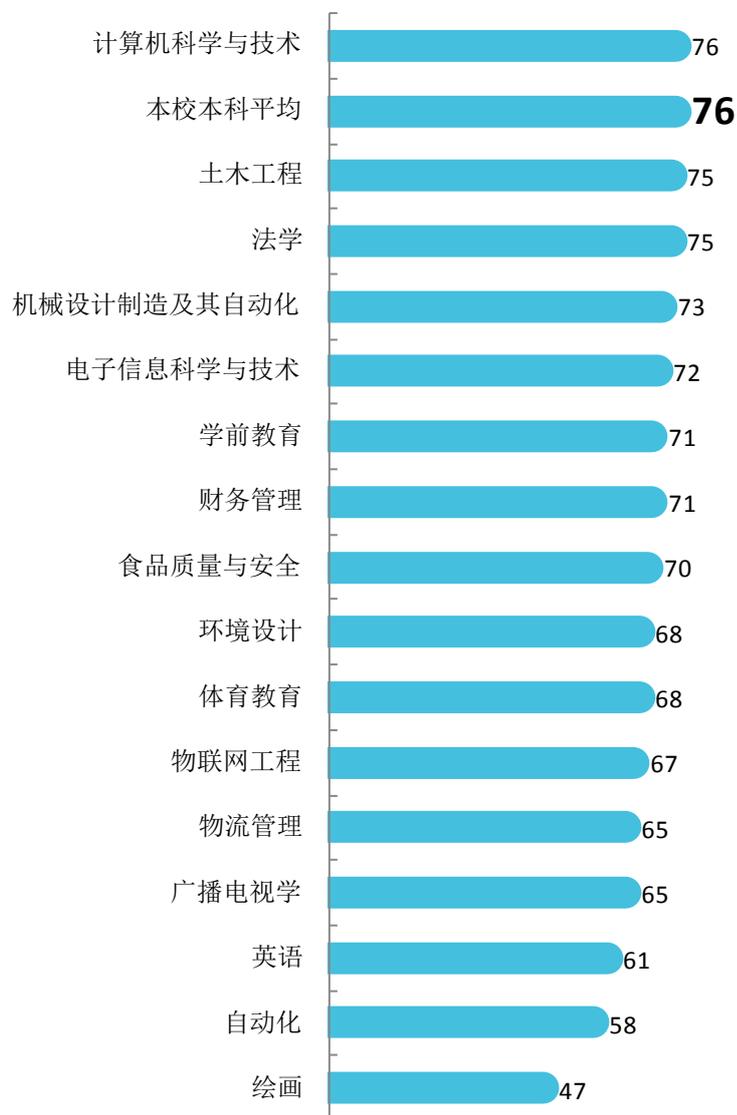


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 52%、60%。

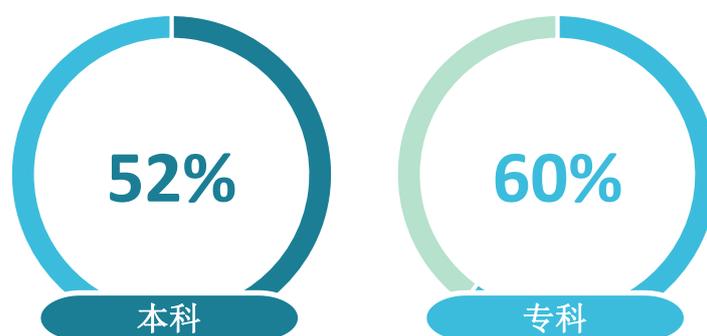


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科职业期待吻合度较高的专业是社会体育指导与管理(75%)、法学(75%)、建筑学(75%)，职业期待吻合度较低的专业是绘画(35%)、车辆工程(35%)、食品质量与安全(38%)。

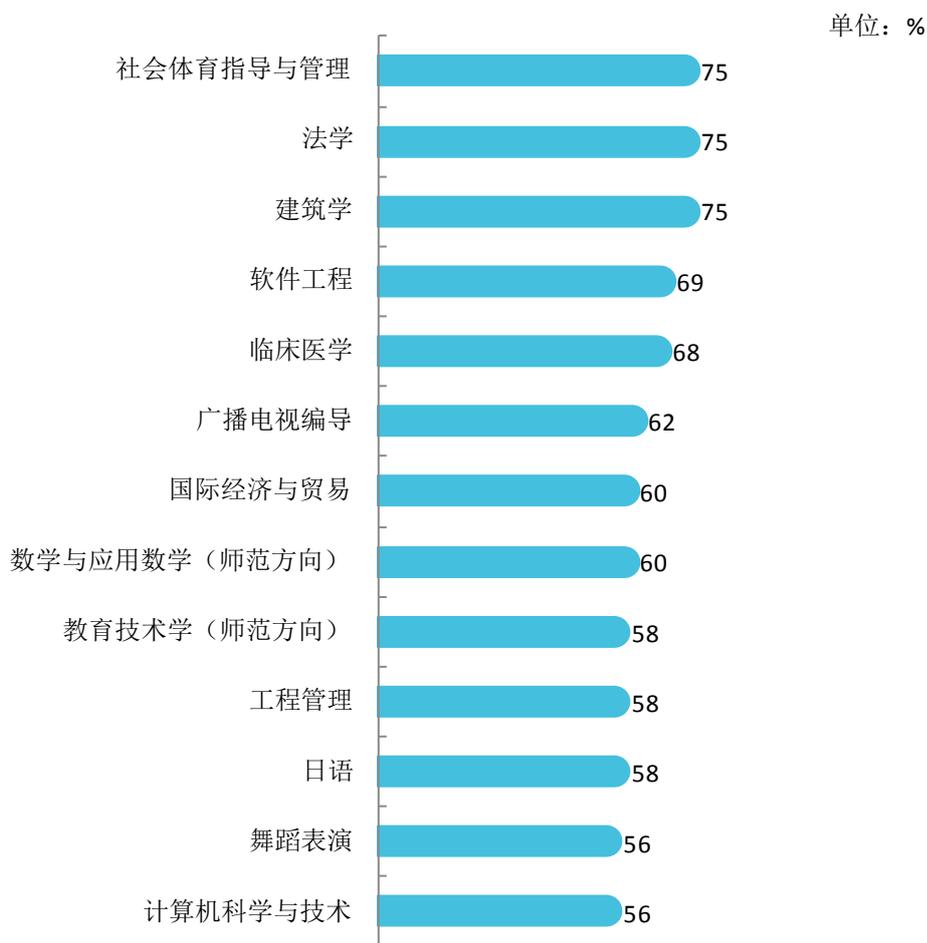
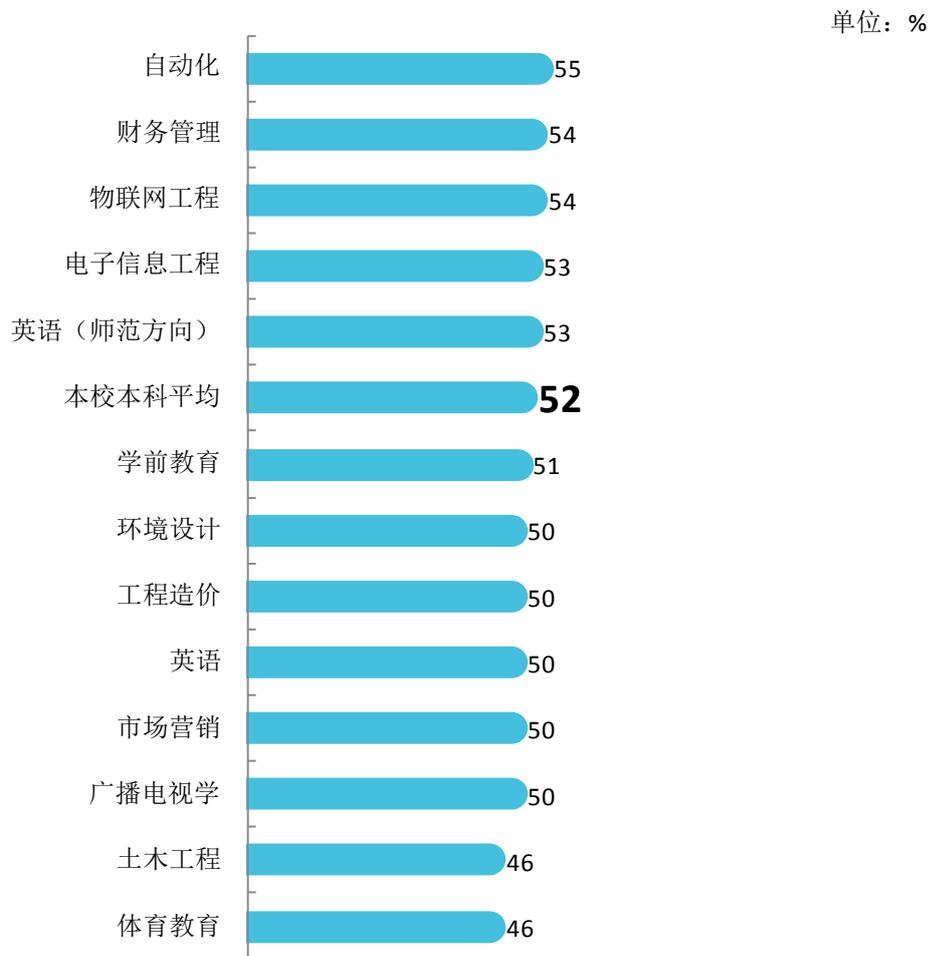


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2020届本科、专科毕业生的离职率分别为29%、31%。

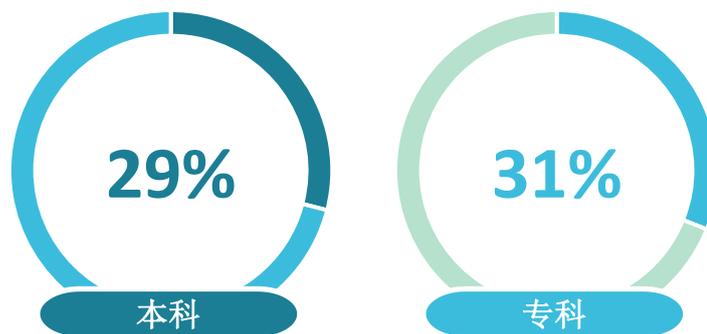


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的学院是土木工程与建筑学院（16%）、医学院（19%），离职率较高的学院是资源环境与旅游学院（46%）、外国语学院（35%）、美术学院（34%）。



图 3-10 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届本科毕业生中，离职率最低的专业是舞蹈表演，几乎没有毕业生有过离职，离职率最高的专业是旅游管理（67%）。

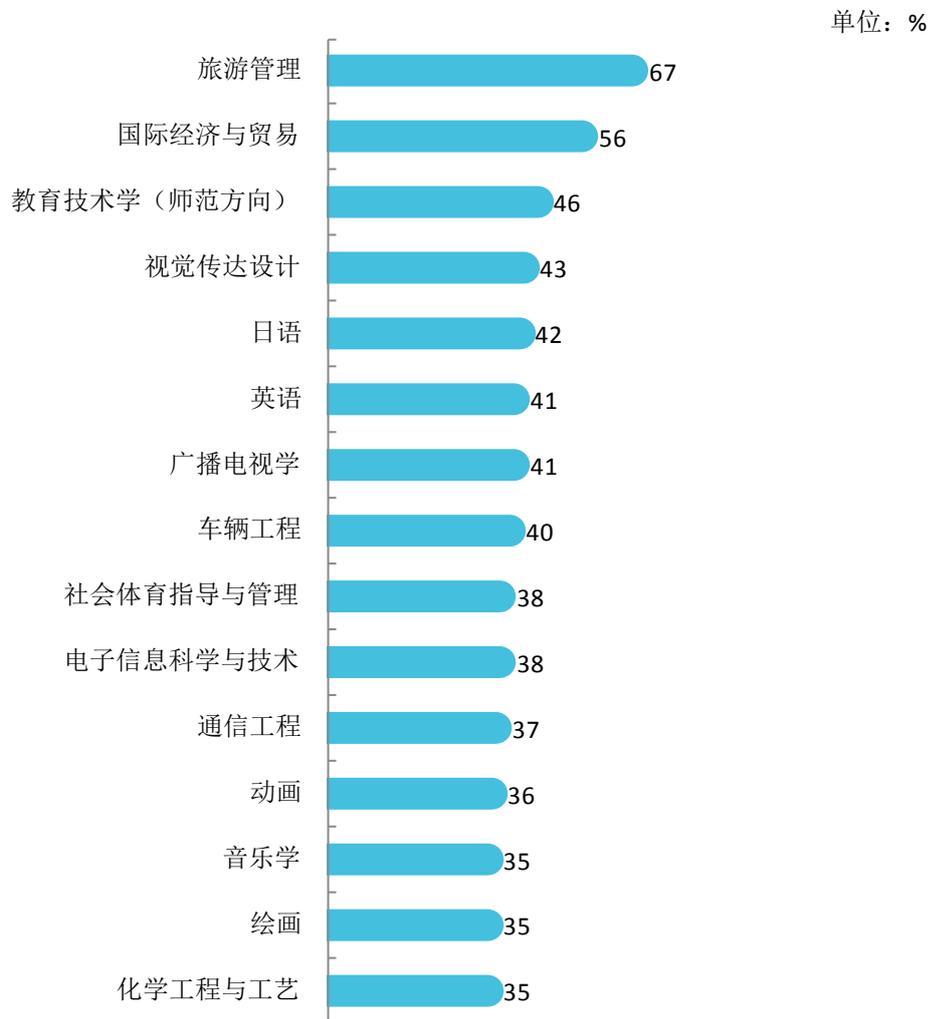
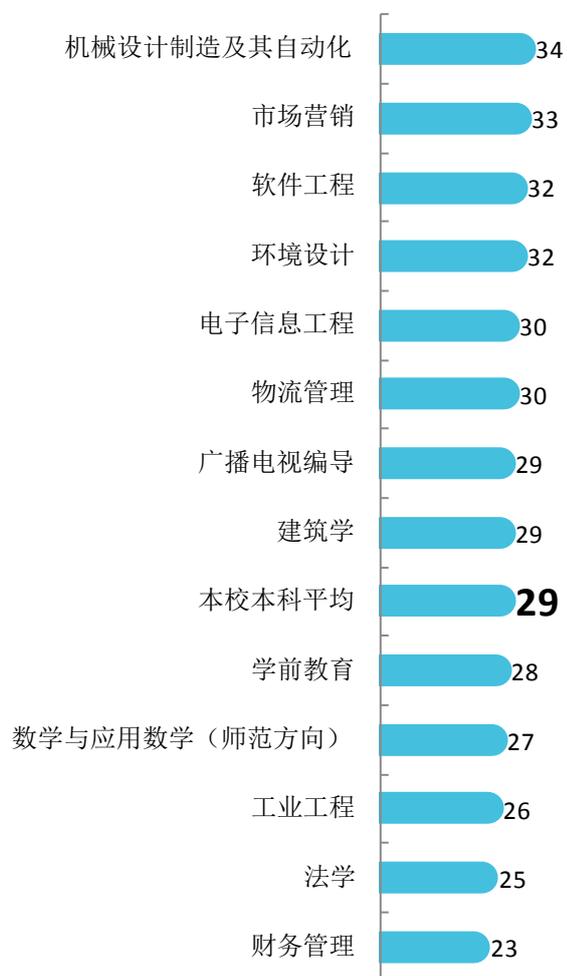


图 3-11 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-11 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的离职率(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本、专科毕业生从毕业到目前分别有 24%、29%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

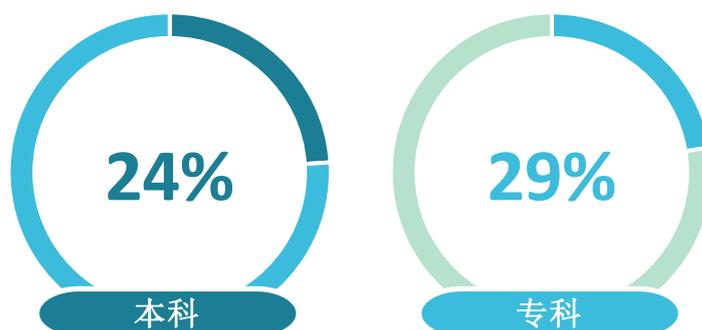


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是音乐与舞蹈学院（41%）、外国语学院（39%）、经济管理学院（38%），有过薪资或职位提升比例较低的学院资源环境与旅游学院（5%）、政法学院（9%）。

单位：%

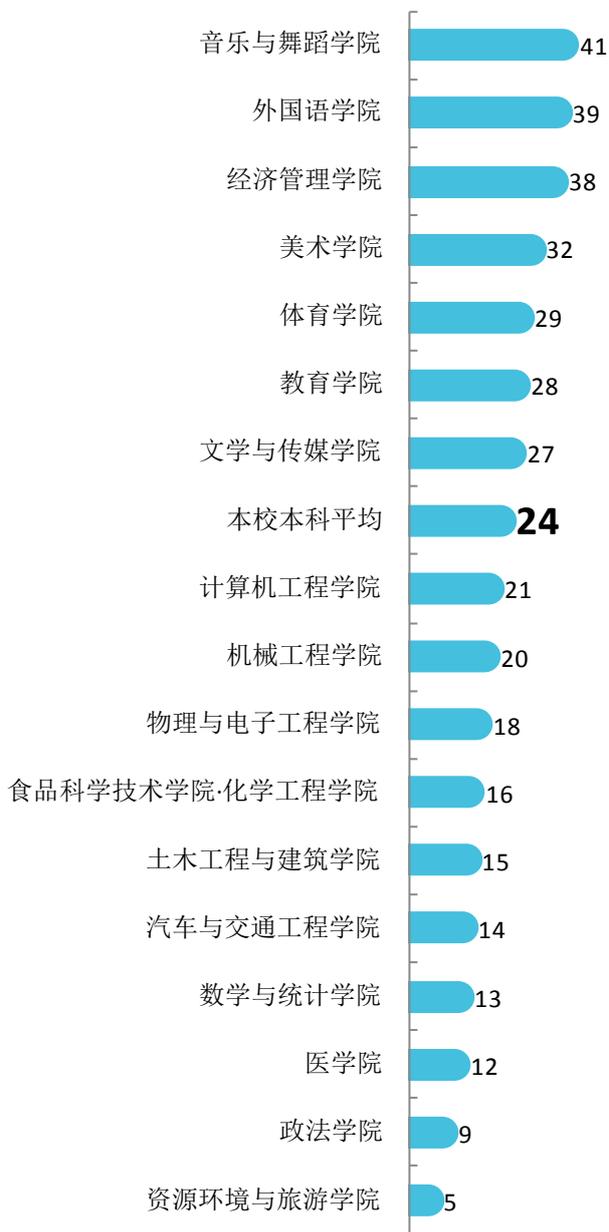


图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是物流管理（45%）、英语（44%）、环境设计（44%），有过薪资或职位提升的比例最低的专业是电子信息工程（6%）、临床医学（8%）。

单位：%

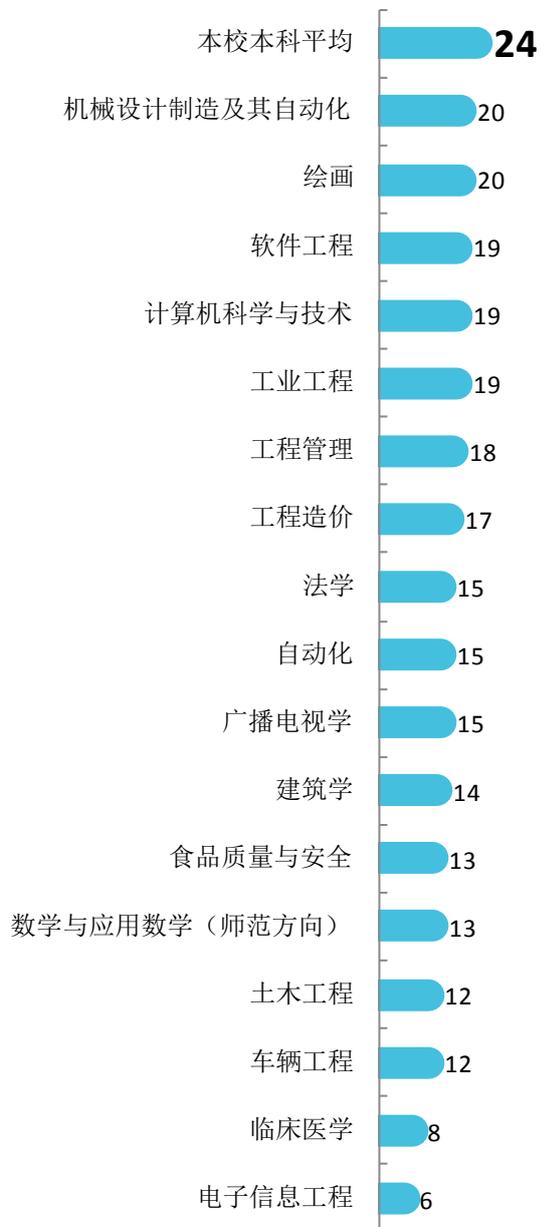


图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11%，专科毕业生几乎没有转岗的毕业生。

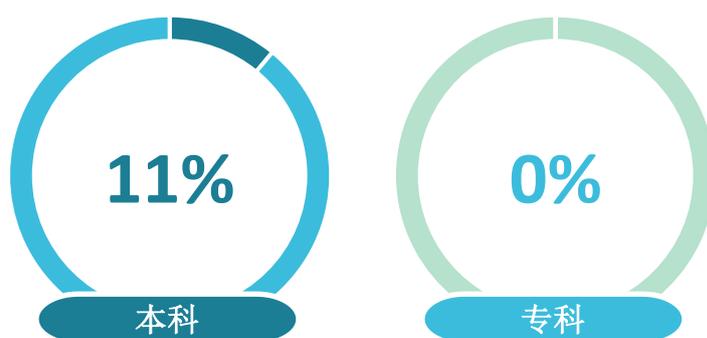


图 3-15 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例最高的学院是体育学院（21%）、经济管理学院（18%）、文学与传媒学院（16%），有过转岗比例最低的学院是医学院，几乎没有毕业生有过转岗。

单位：%

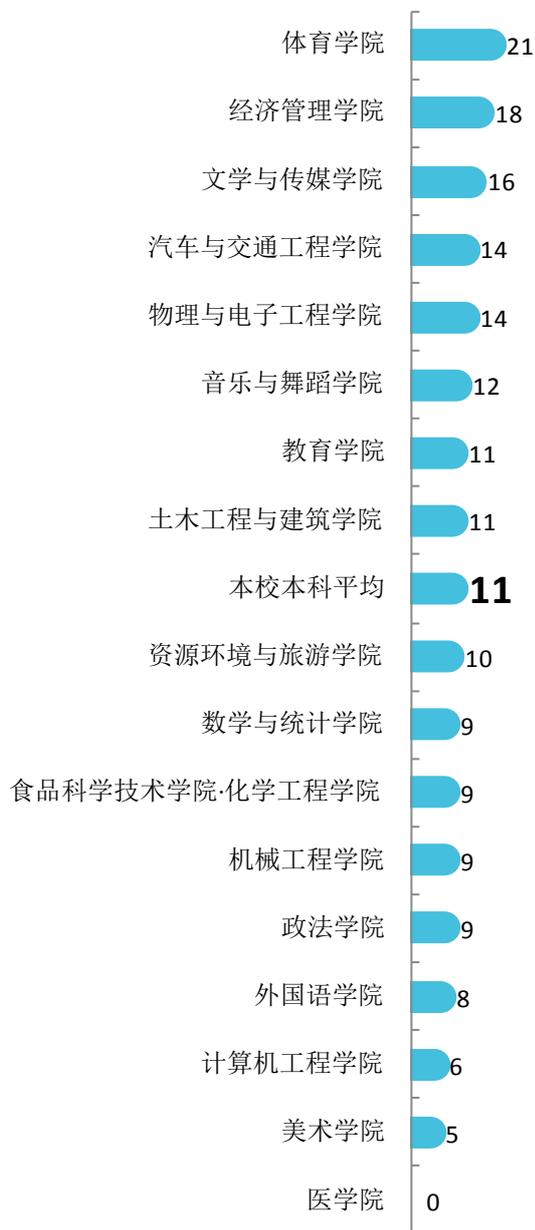


图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是社会体育指导与管理（29%）、自动化（25%）、广播电视学（23%），有过转岗比例较低的专业是环境设计、法学、临床医学，几乎没有毕业生有过转岗。

单位：%

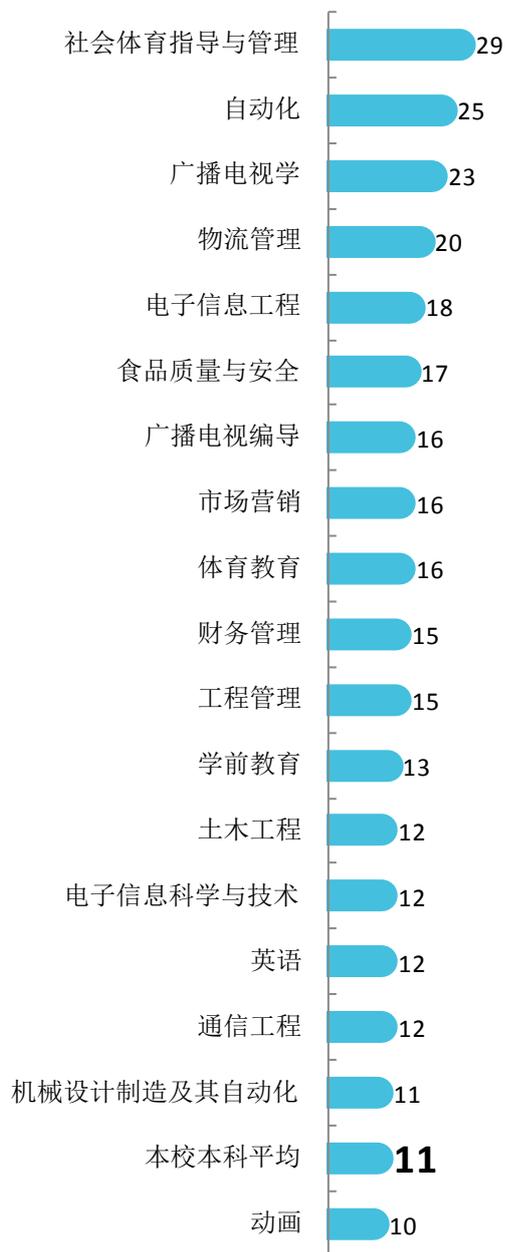


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业发展趋势分析

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届本、专科毕业生中分别有59%、32%认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少导致就业难度加大。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### 1. 就业率受大环境影响有所波动，毕业生深造意愿有所增强

在今年疫情的影响下，大学生的毕业落实情况相对于往年来说会更加严峻，虽然随着企业陆续复工，企业的人才招聘也会陆续展开，但是在招聘规模上，可能会受到一定的影响。

2020届毕业生大部分毕业生认为在当前疫情影响下，求职就业会受到影响，岗位招聘少、就业难度提升、求职/实习/面试进程放缓是影响就业的主要方面。在此背景下，截止2020年12月15日，本校2020届本科、专科毕业生的就业率（分别为90.6%、93.9%）略低于2019届（分别为92.98%、94.16%）。

从去向分布来看，2020届毕业生最主要的毕业去向仍为直接就业。此外，毕业生升学意愿仍较强，2020届有11.3%的本科毕业生选择升学或出国，有72.9%的专科毕业生正在读本科，专科毕业生升学比例较2019届有较显著提升。受整体就业压力的影响，更多毕业生选择升学来提升就业竞争力。预计在社会对高技能人才的需求持续增加及就业压力增加的大背景下，毕业生升学意愿将持续升高。

#### 2. 毕业生就业领域较为多元，积极贡献于本省经济发展

**就业领域方面**，2020届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业，且本科毕业生在该行业就业的比例持续上升，同时本科毕业生在教育业就业的比例从2016届的21.0%上升至2020届的31.1%，另外，在建筑业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）也有一定比例的毕业生，与本校综合性、应用型的办学定位相契合。

**就业地区方面**，本校近几届毕业生在本省就业的比例整体呈上升趋势，体现出本校为本地相关领域发展提供越来越多的人力支撑，对湖北的人才贡献度越来越高；2020届毕业生就业量较大的城市为襄阳、武汉，其后依次是深圳、上海、杭州等。毕业生的就业地区分布较好地体现出了本校扎根襄阳、立足湖北、面向全国这一培养定位，学校为区域经济发展贡献了大量应用型专门人才。

### 3. 本科毕业生就业质量向好发展

就业感受方面，2016 届、2017 届、2019 届、2020 届本科毕业生的就业满意度持续提升，从 2016 届的 62% 上升到 2020 届的 76%；就业稳定性方面，2016 届、2017 届、2019 届、2020 届毕业生的离职率整体持稳，毕业生的就业稳定性也持稳。综合本科毕业生的就业感受及稳定评价来看，本科毕业生的就业质量持续向好发展。

## 二 就业率变化趋势<sup>1</sup>

本校 2020 届本科毕业生的就业率为 90.6%，比 2019 届（93.0%）低 2.4 个百分点，整体来看，本校本科毕业生的就业率整体在九成左右，本届有一定下降。



图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：湖北文理学院数据。

<sup>1</sup> 说明：因专科毕业生本届为首次调研，故无往届对比数据，以下部分均为本科数据。

学院层面，就业率相对较高的学院有数学与统计学院（96%）、物理与电子工程学院（95%）、美术学院（95%）；就业率相对较低的有医学院（74%）、计算机工程学院（86%），其中，医学院就业率较上届有所下降，未就业的毕业生主要是在准备升学。

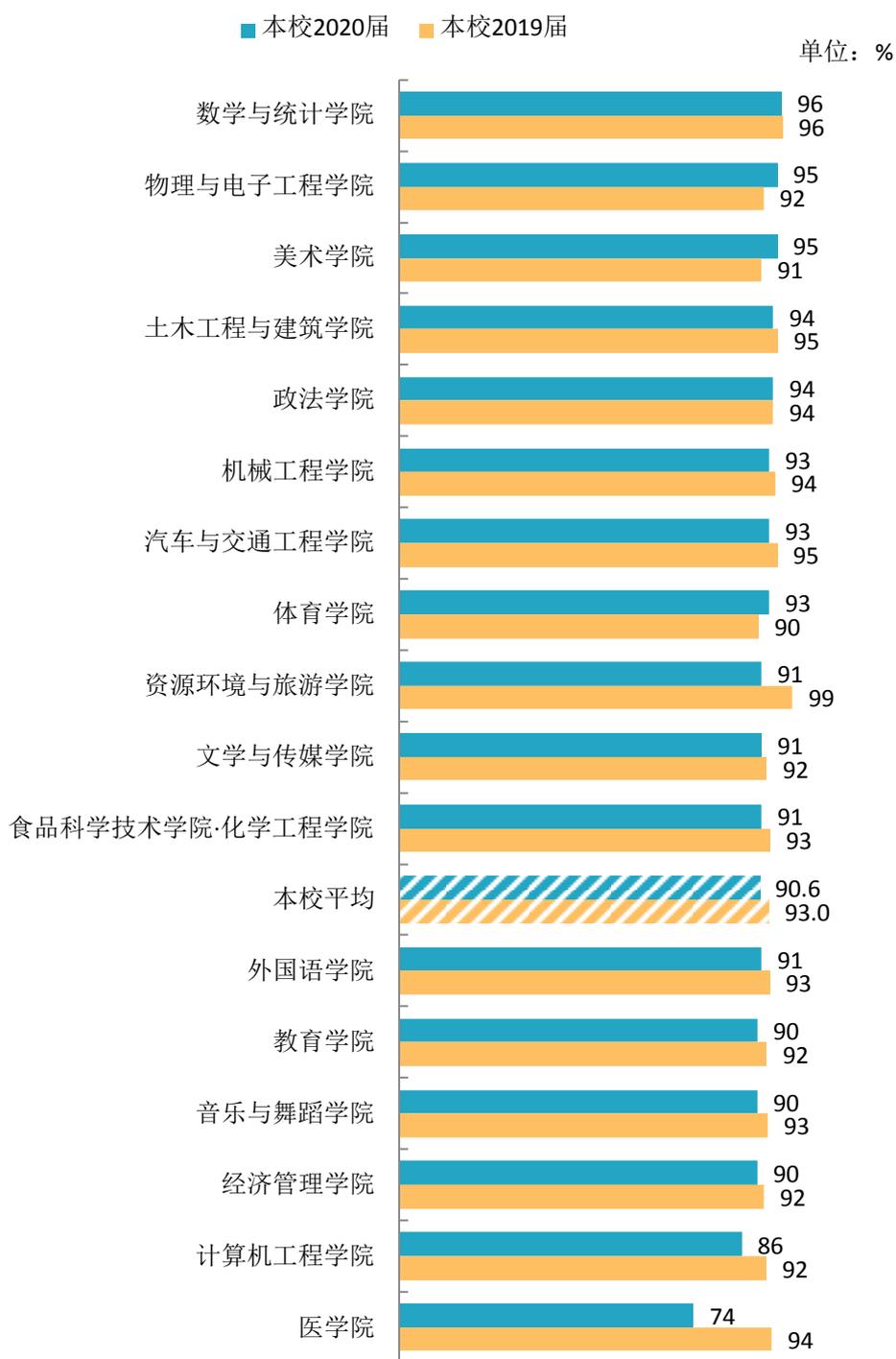


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：湖北文理学院数据。

专业层面，本校2020届就业率相对较高的专业是日语、地理科学、产品设计，几乎所有毕业生已落实就业，且均较上届有所上升；就业率相对较低的专业是临床医学（64%），毕业生主要是在准备升学。

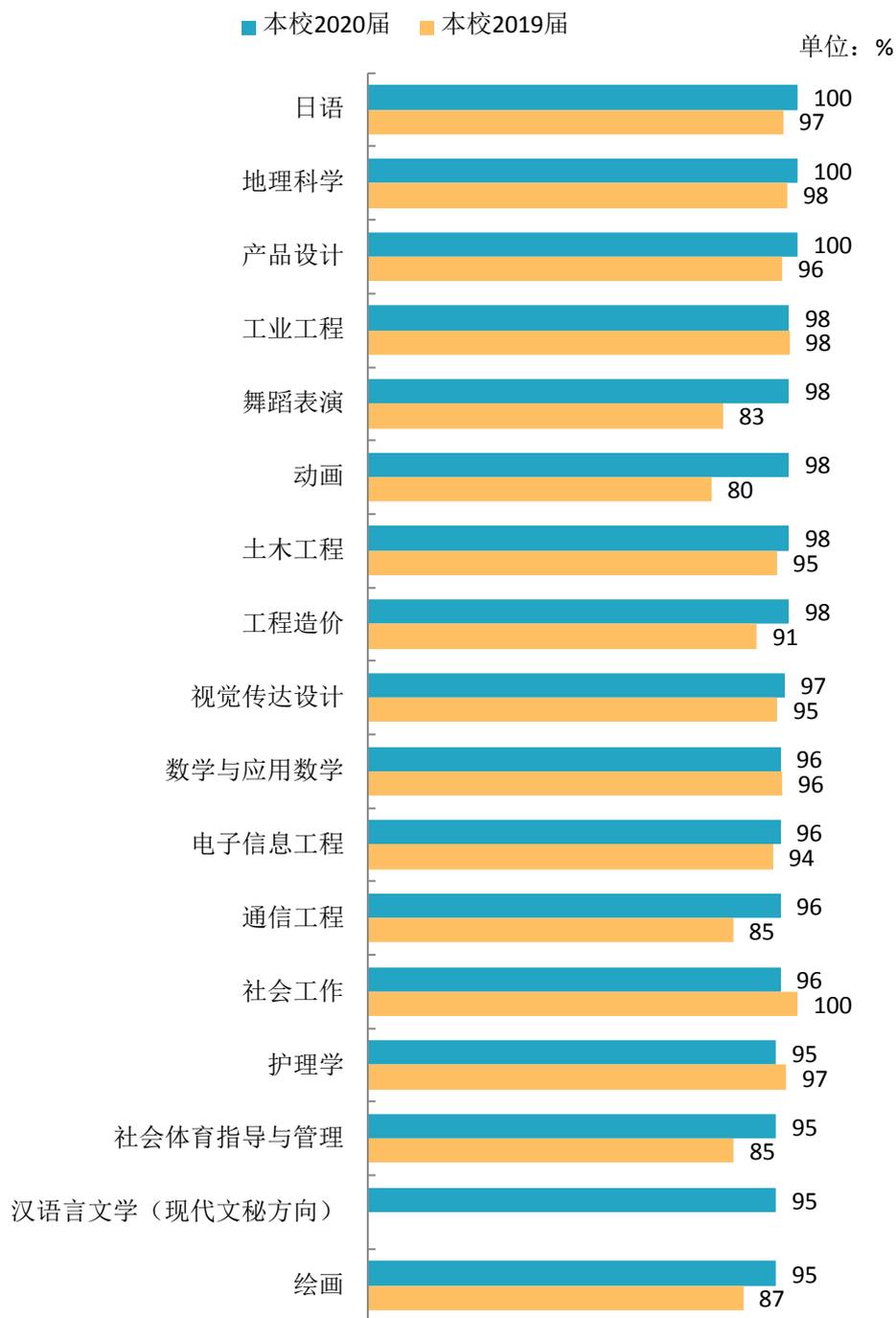
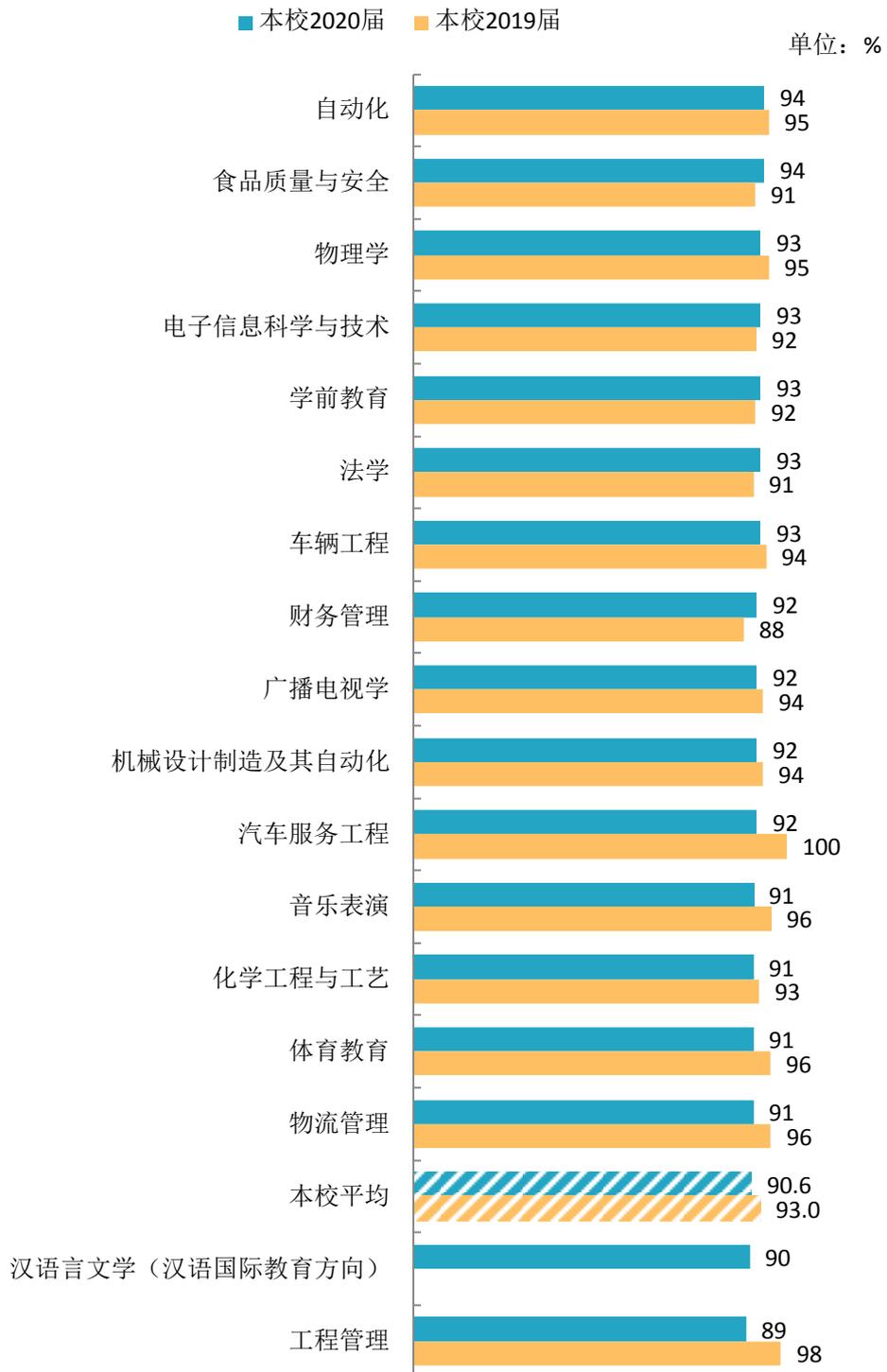


图 4-3 各专业毕业生的就业率

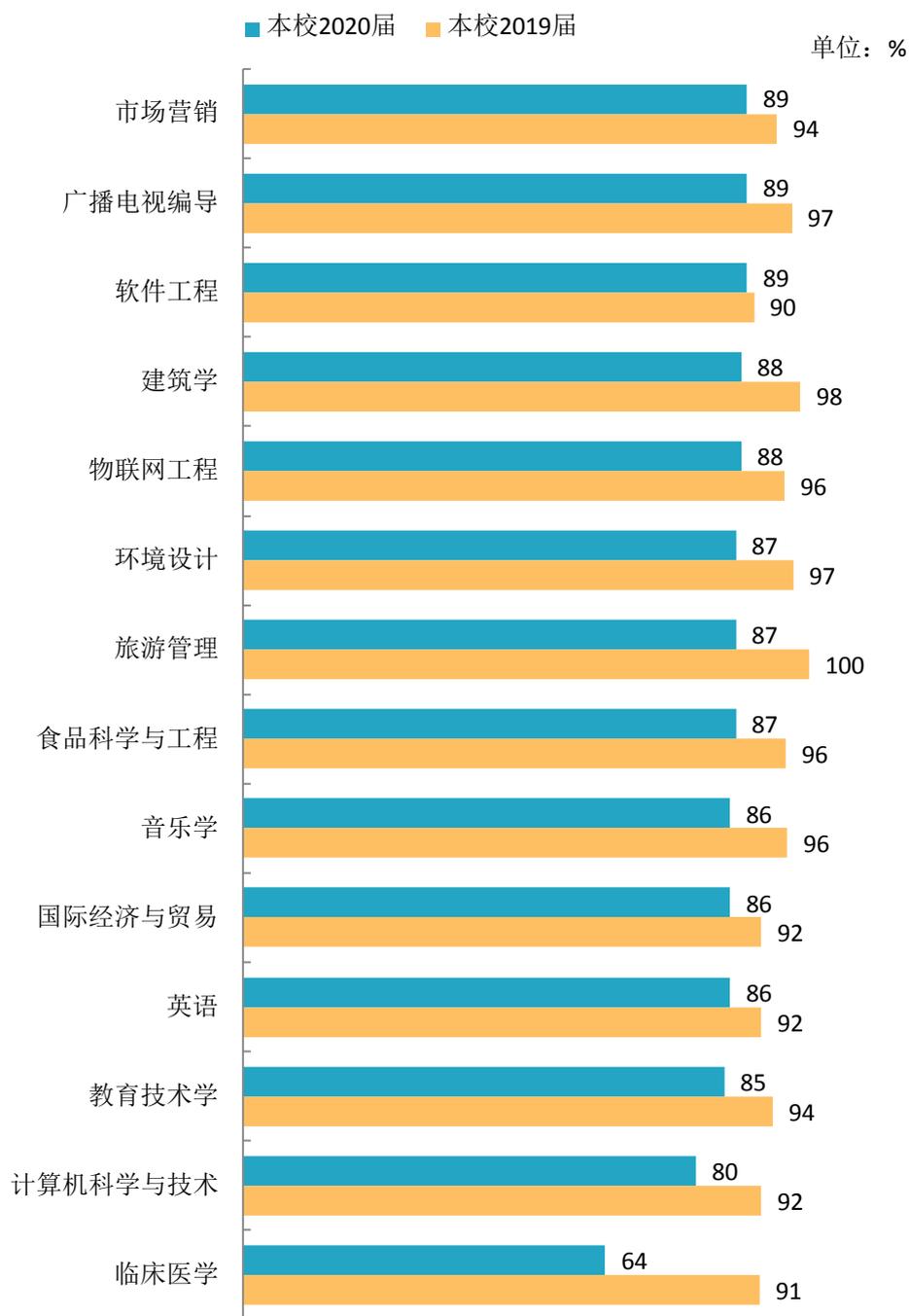
注：个别专业因样本较少没有包括在内。  
数据来源：湖北文理学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北文理学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。  
数据来源：湖北文理学院数据。

### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以直接就业为主（协议就业和灵活就业之和）（76.9%），充分体现了本校“应用型本科高校”的办学特点。

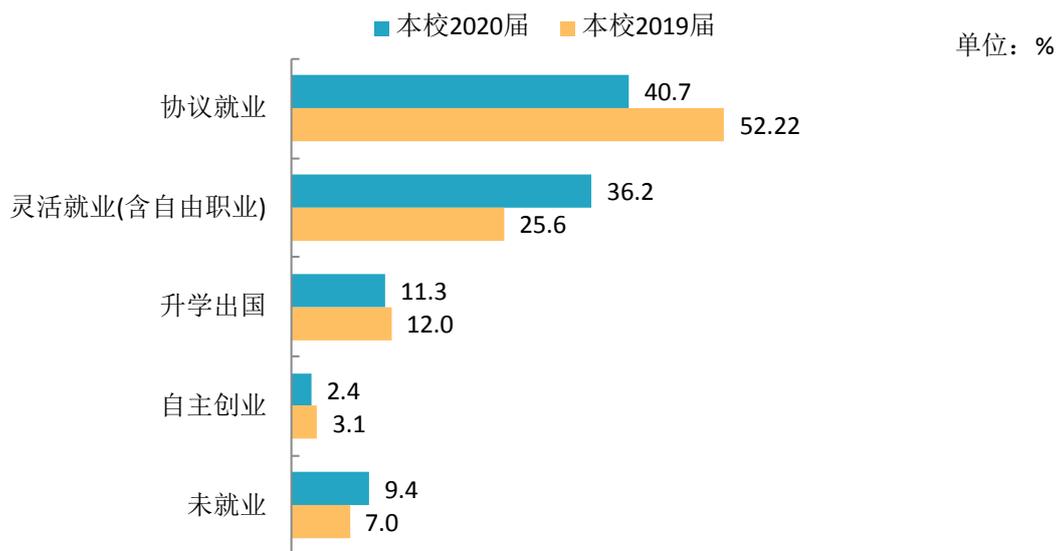


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：湖北文理学院数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育(14.8%)、建筑工程(11.1%)、职业培训/其他教育(7.1%)，同时毕业生在这几个职业类就业的比例均呈现上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	12.7	15.2	13.5	14.8
建筑工程	5.9	6.9	10.8	11.1
职业培训/其他教育	2.6	2.7	8.3	7.1
行政/后勤	6.8	6.5	5.5	5.4
互联网开发及应用	5.8	7.1	5.8	5.0
计算机与数据处理	7.1	5.2	4.2	4.8

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业(31.1%)，此外，也有部分毕业生就业于建筑业、电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)等行业类，且比例整体呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	21.0	26.5	28.1	31.1
建筑业	8.0	10.6	12.6	12.9
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	4.8	5.6	5.3	6.9
信息传输、软件和信息技术服务业	9.4	5.8	7.2	6.9

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58%），比本校 2019 届（60%）低 2 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（51%），比本校 2019 届（55%）低 4 个百分点，选择在 1000 人以上的大型用人单位就业的比例呈上升趋势，从 2017 届的 26% 上升到 2020 届的 34%。

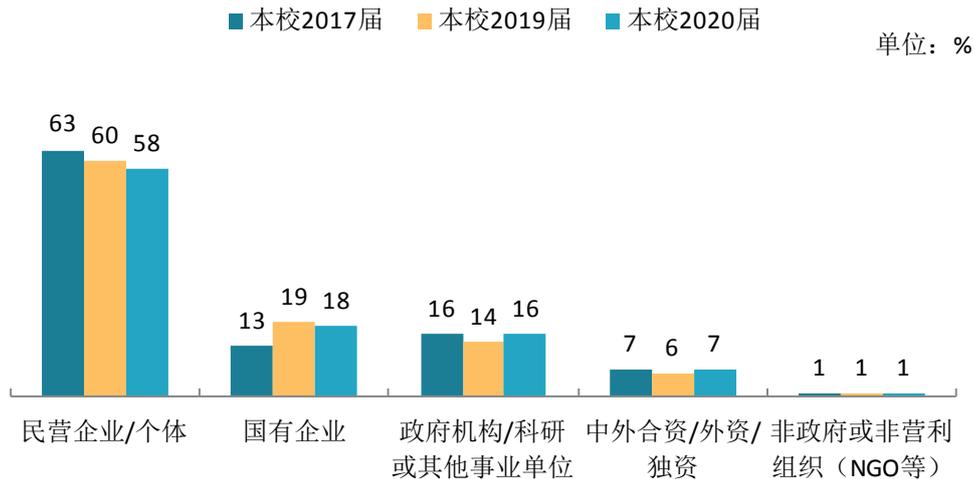


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

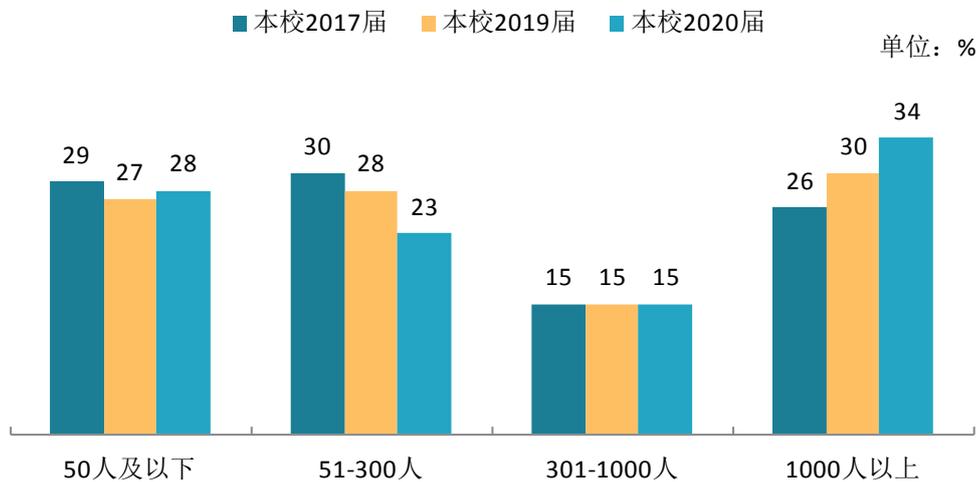


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2016 届、2017 届、2019 届、2020 届就业的本科毕业生在湖北就业的比例（分别为 43.9%、47.3%、56.2%、58.1%）整体呈上升趋势，本届毕业生就业量较大的城市为襄阳（25.1%）、武汉（17.7%）等，且在这两个城市就业的比例整体有所提升。

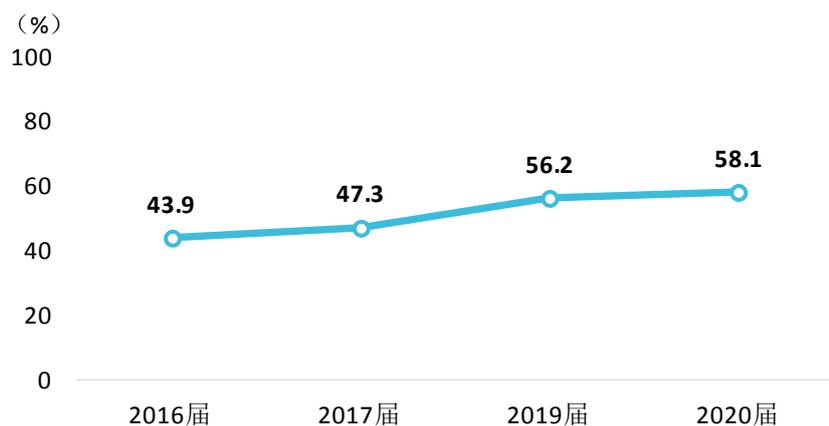


图 4-7 毕业生在湖北省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
襄阳	21.7	24.7	26.7	25.1
武汉	13.3	13.8	19.1	17.7
深圳	13.2	13.4	8.2	5.9
上海	7.0	5.7	3.7	3.0
杭州	2.6	2.7	2.9	2.4

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 69%，比 2019 届（73%）低 4 个百分点，与 2017 届（69%）基本持平，整体来看，本校本科毕业生的工作与专业相关度存在波动，本届有一定下降。

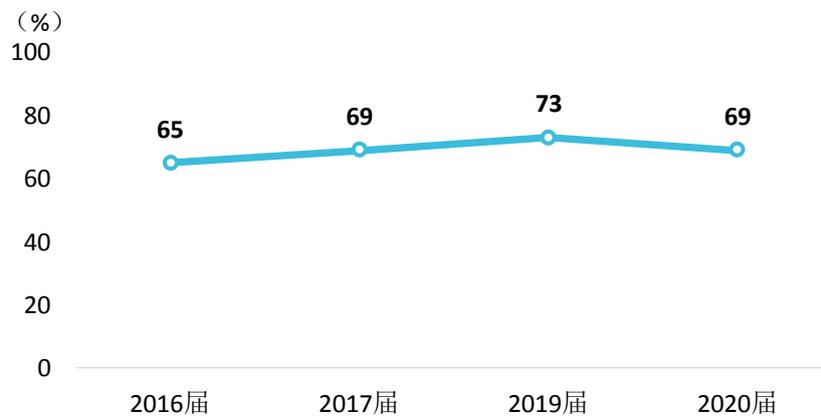


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度最高的学院是医学院（94%），且与 2019 届（91%）相比有所提升；工作与专业相关度较低的学院是资源环境与旅游学院（45%），较 2019 届（63%）有所下降。

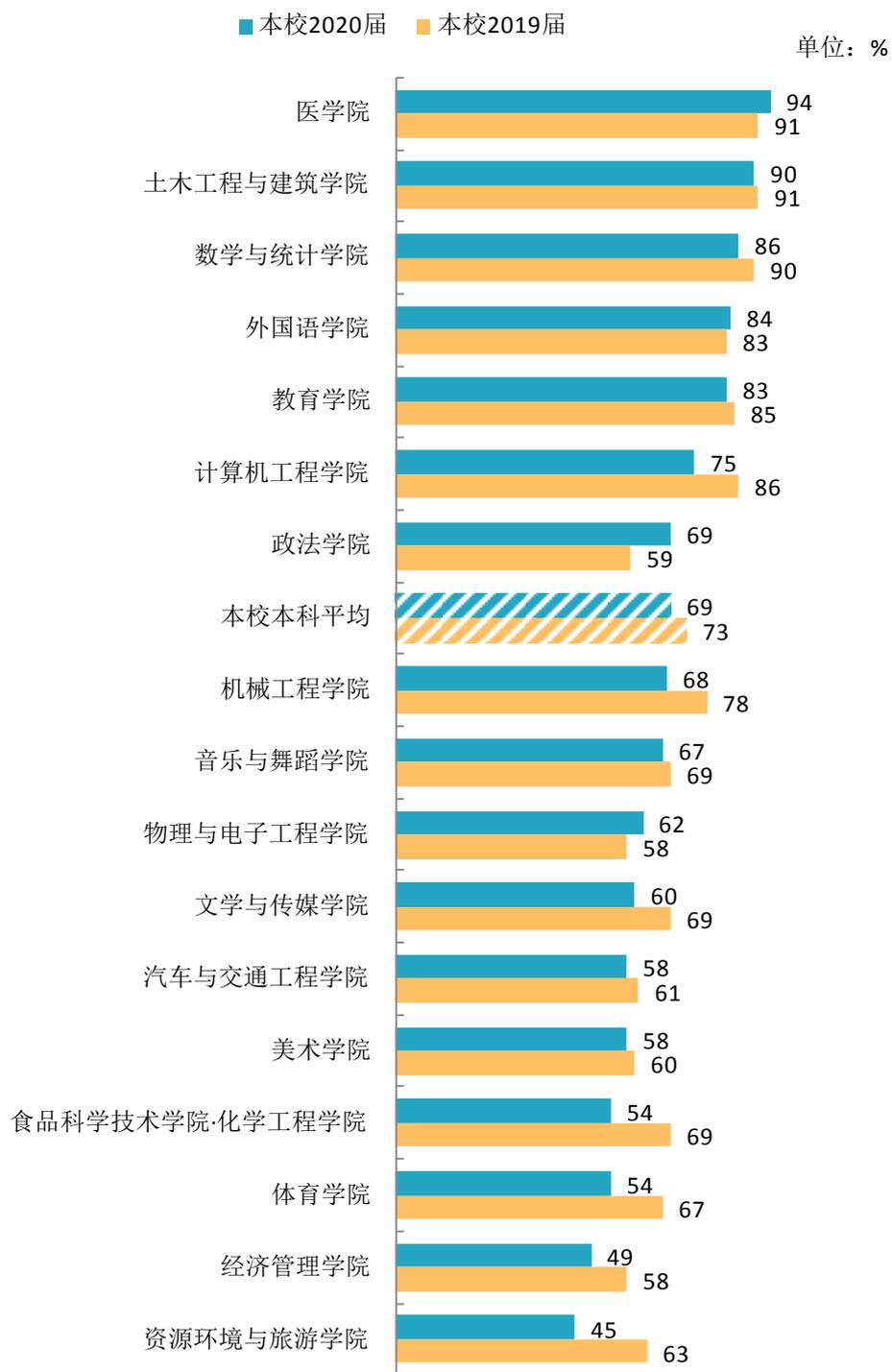


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是数学与应用数学（师范方向）（100%）、土木工程（98%）、临床医学（97%），且均较 2019 届基本持平或有所上升；工作与专业相关度较低的专业是物流管理（24%）、旅游管理（33%）、食品质量与安全（41%），其中物流管理和旅游管理专业的工作与专业相关度较 2019 届（分别为 37%、58%）有所下降。

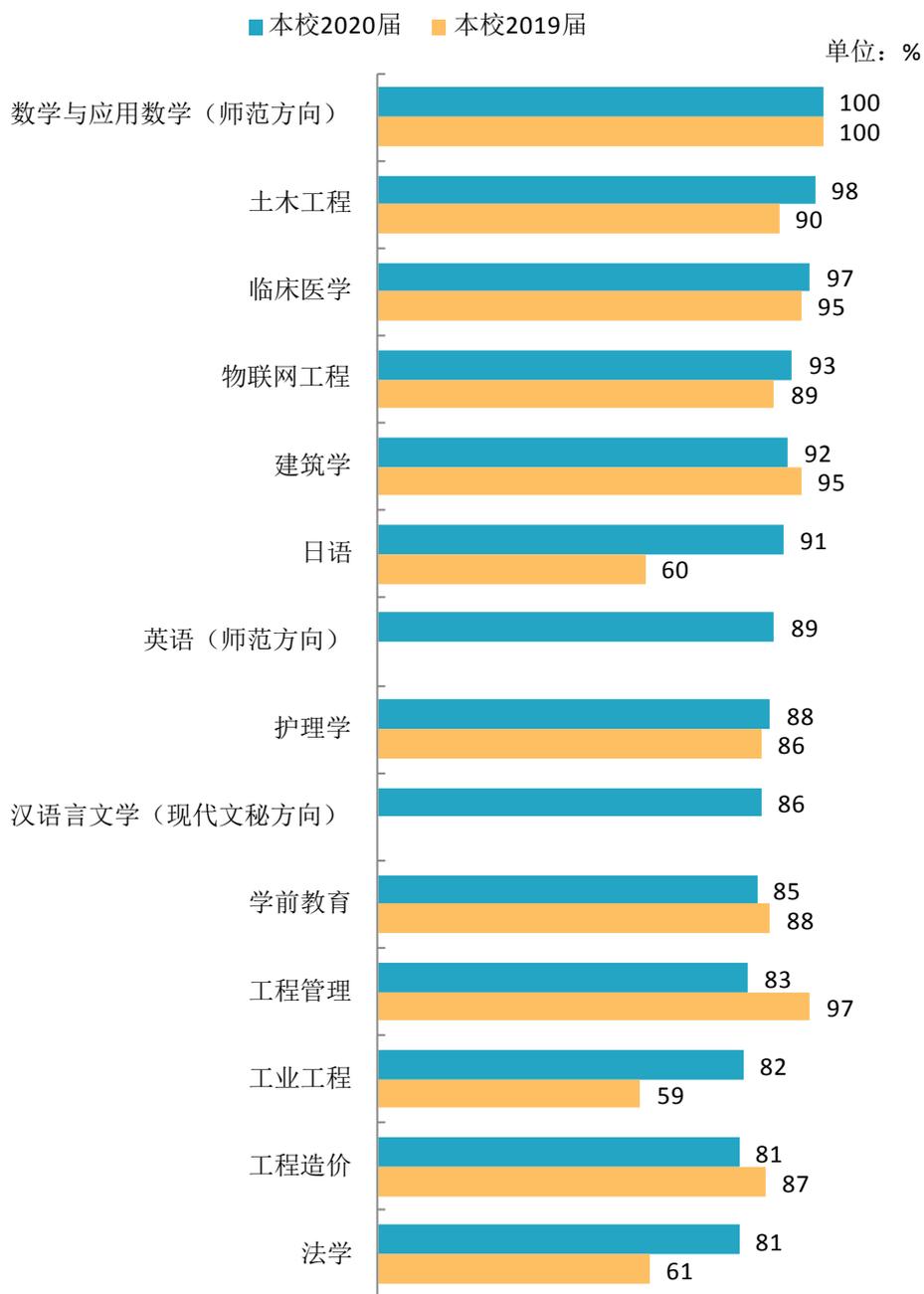
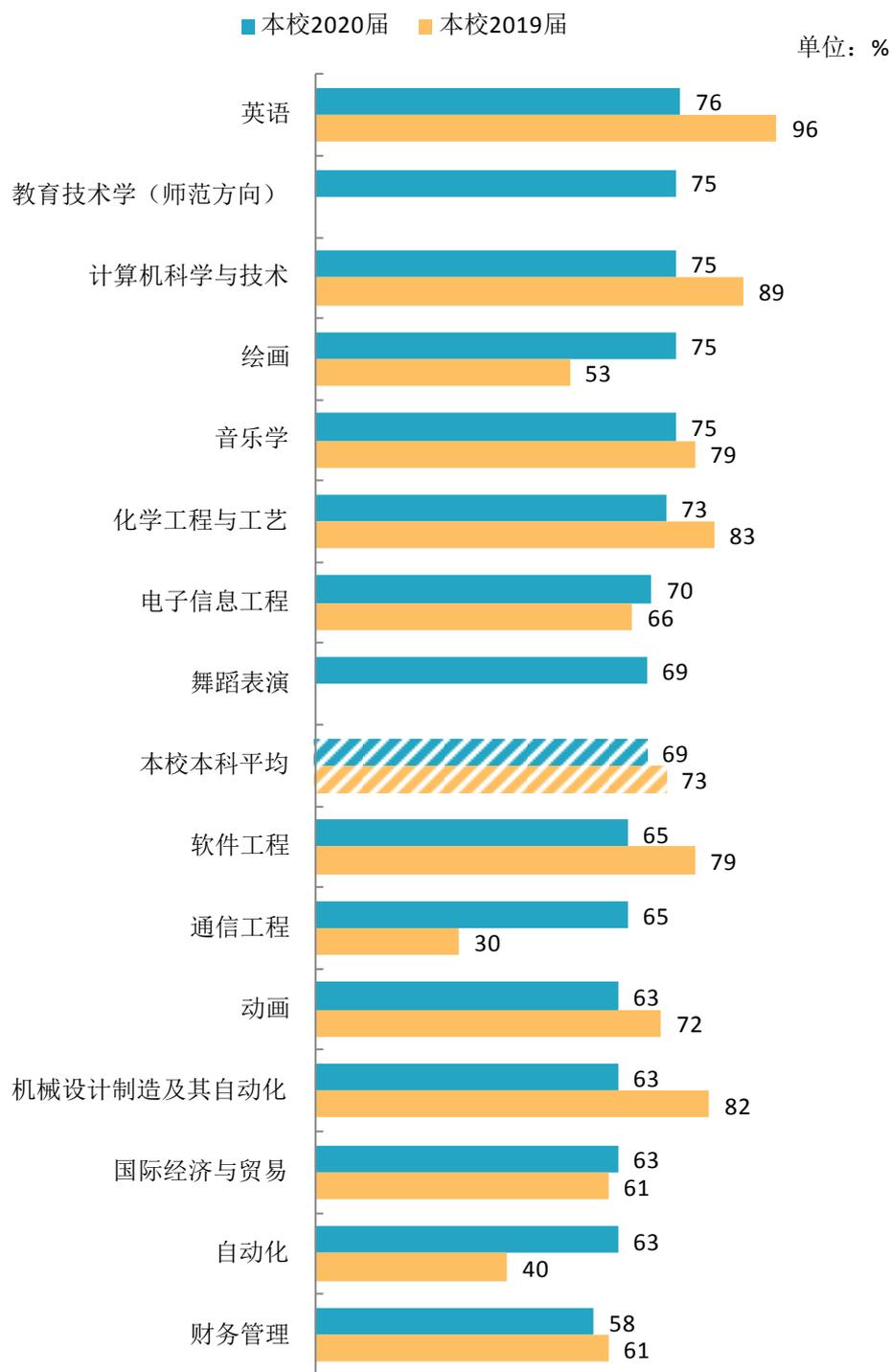


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

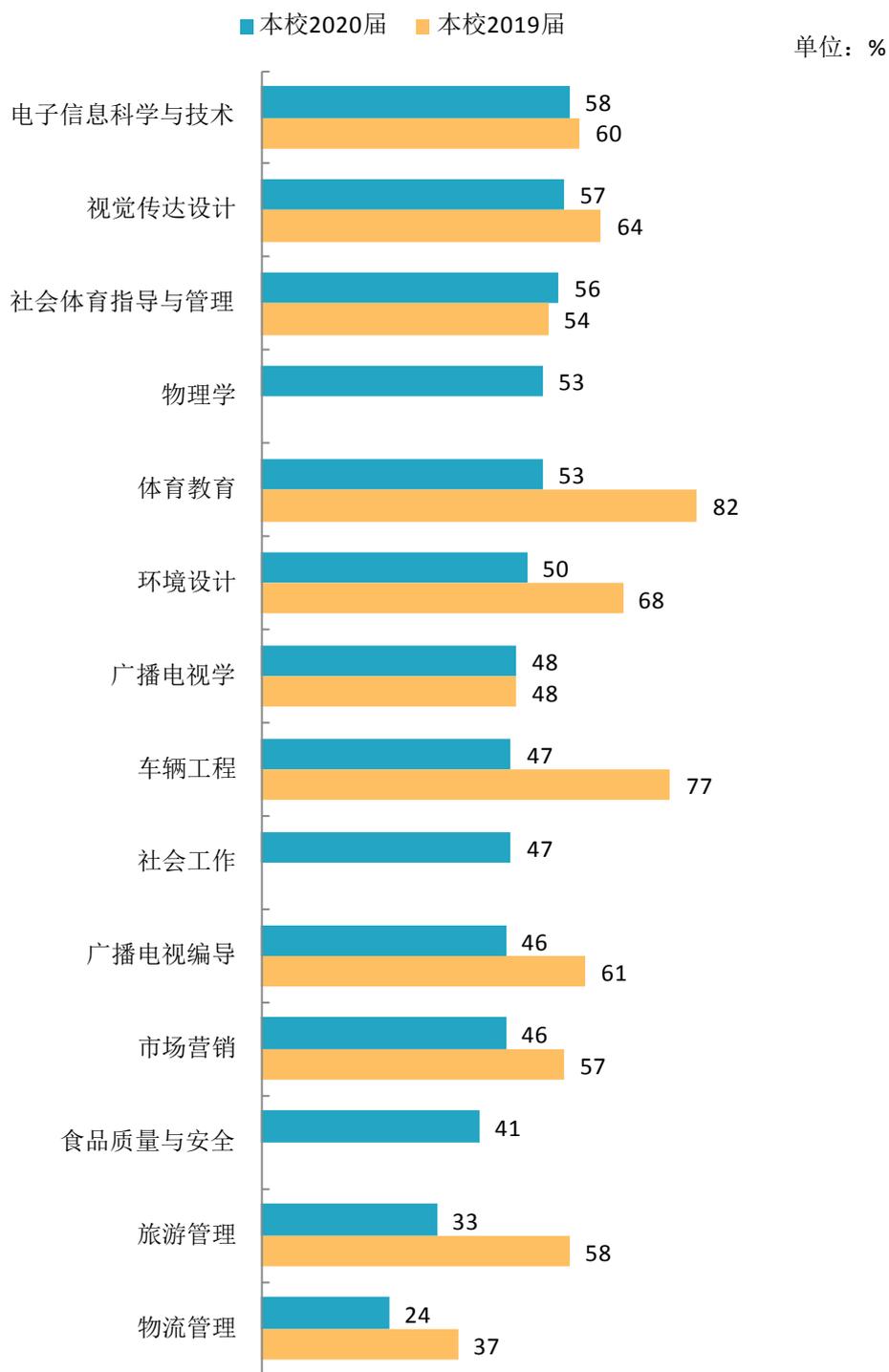
数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 76%，比 2016 届（62%）高 14 个百分点，本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。



图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的学院有医学院（88%）、政法学院（86%）、土木工程与建筑学院（81%），且均较 2019 届（分别 83%、81%、68%）有所提升；就业满意度较低的学院是外国语学院（69%）、汽车与交通工程学院（69%）、美术学院（71%）、数学与统计学院（71%）。

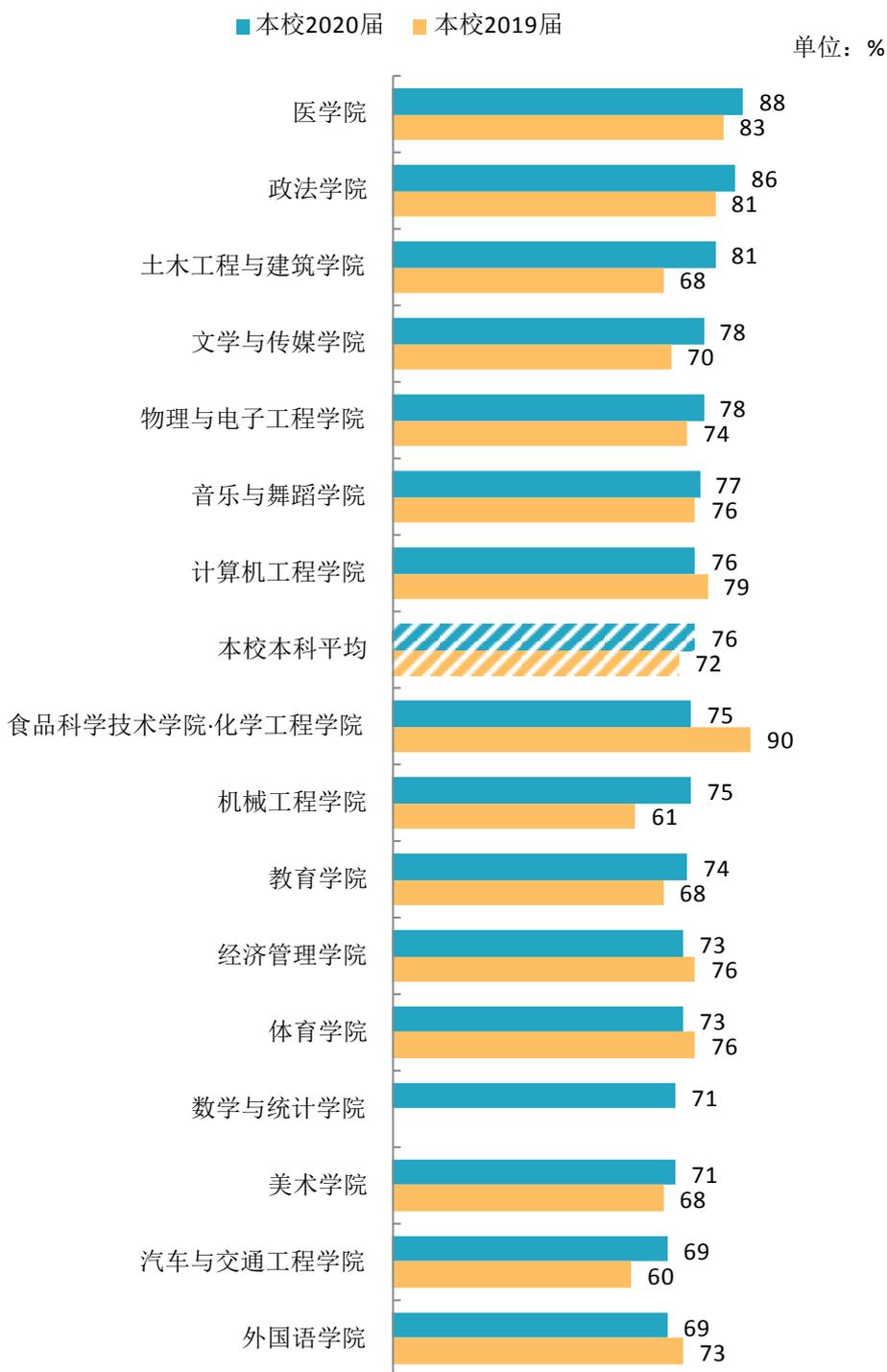


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业有建筑学（95%）、汉语言文学（现代文秘方向）（94%）、教育技术学（师范方向）（88%）等；就业满意度最低的专业是自动化（58%）、英语（61%），且英语专业较 2019 届有所下降。

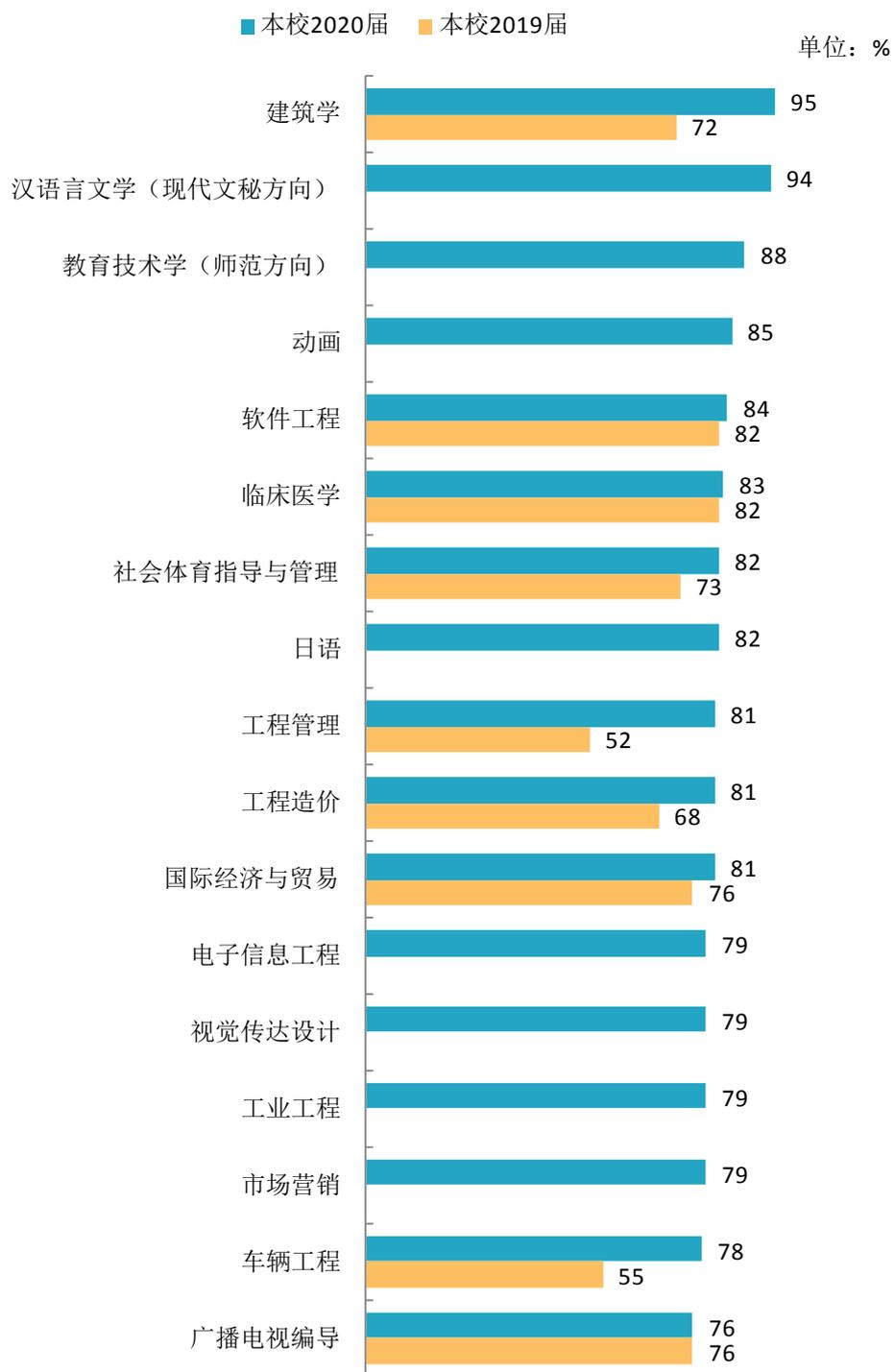
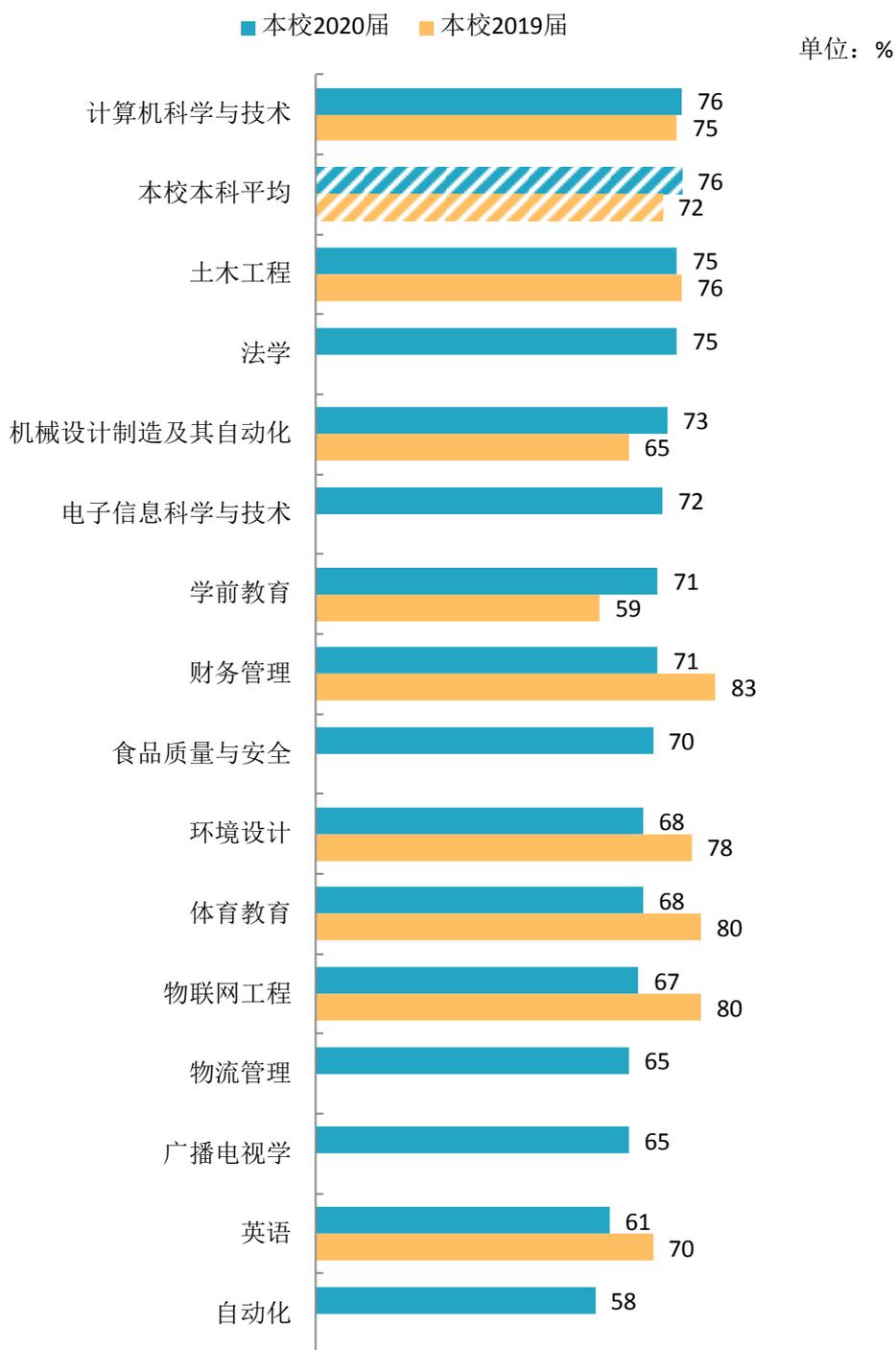


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 52%，比 2019 届（56%）低 4 个百分点，与 2017 届基本持平。



图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，职业期待吻合度最高的专业是社会体育指导与管理（75%）、法学（75%）、建筑学（75%），职业期待吻合度较低的专业是绘画（35%）、车辆工程（35%）、食品质量与安全（38%）。

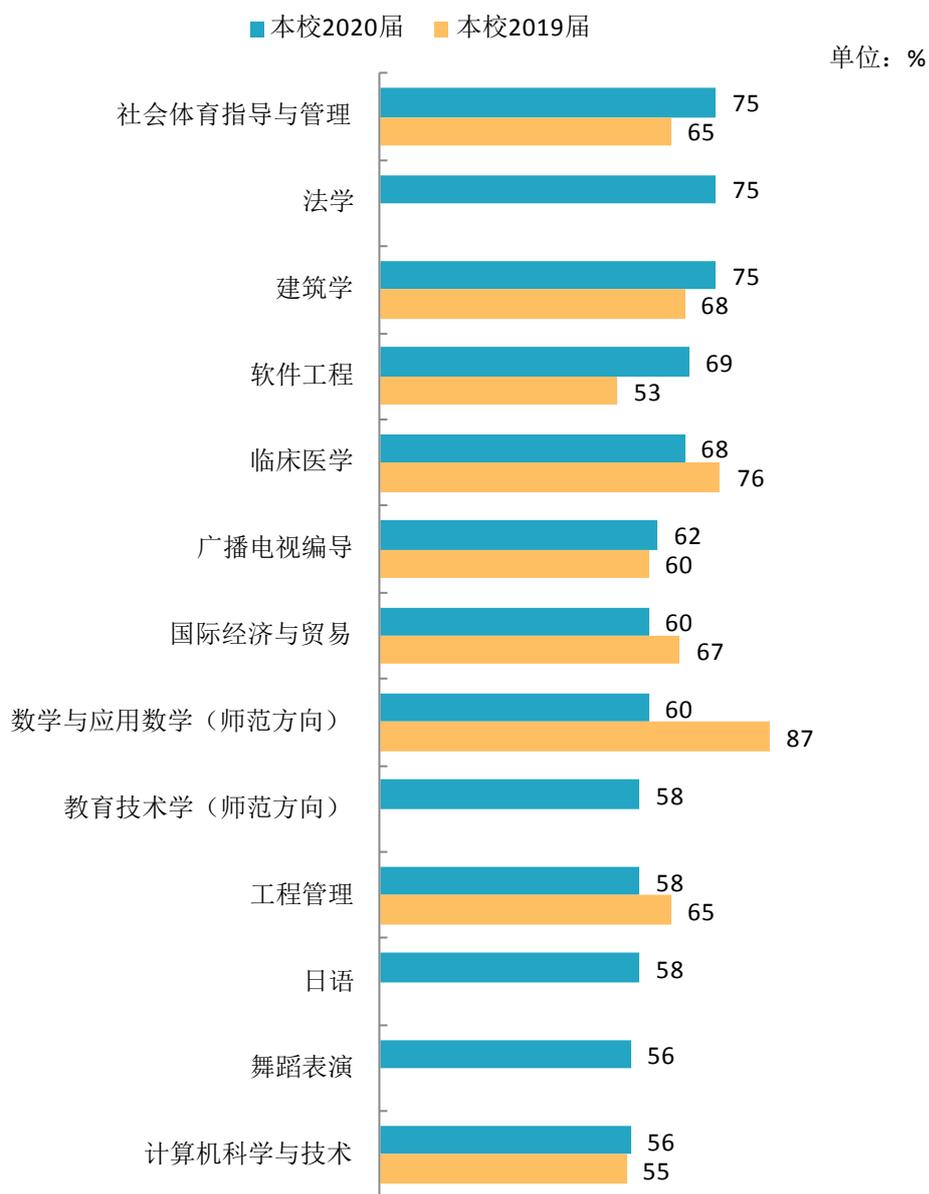
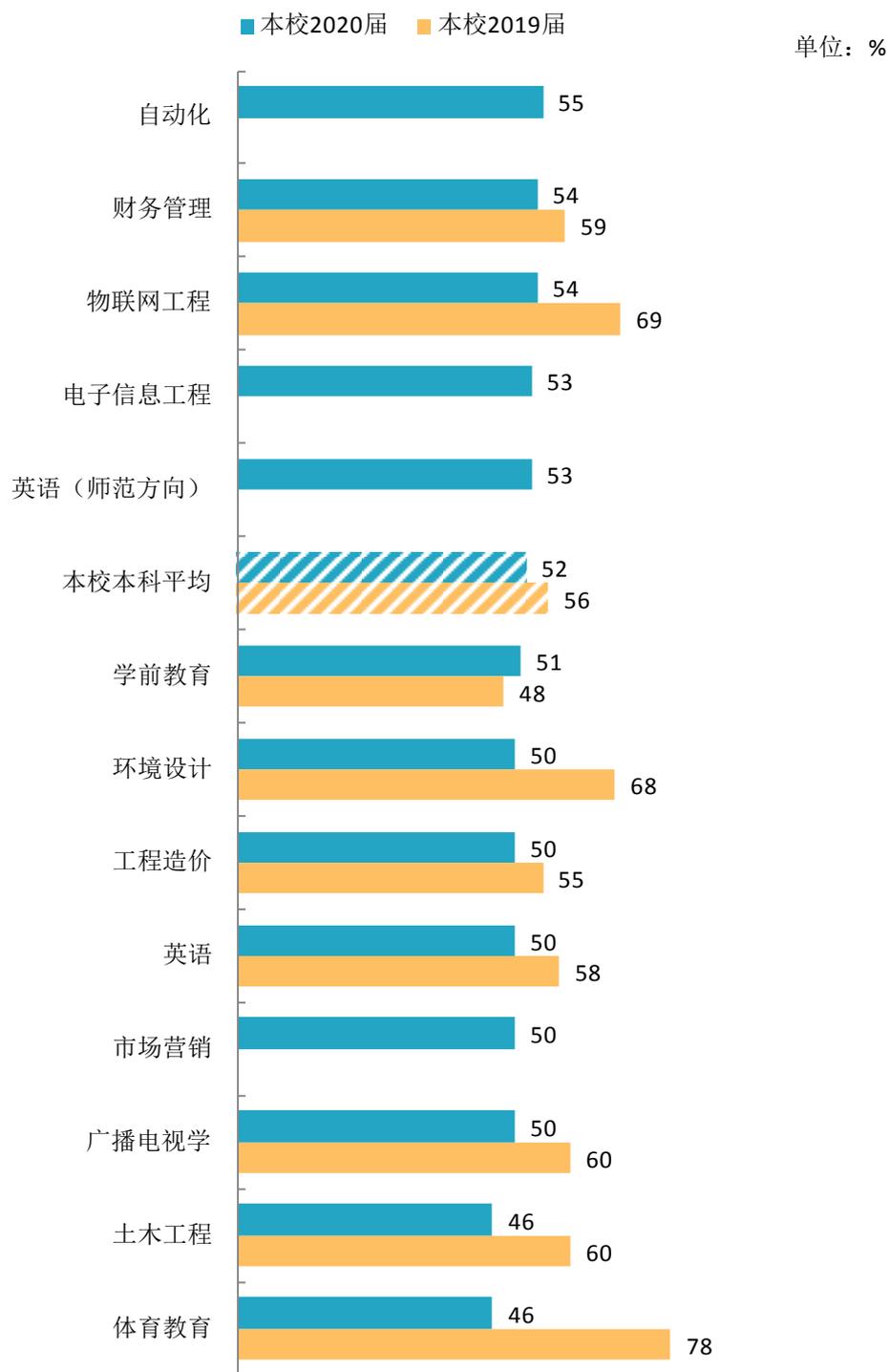


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

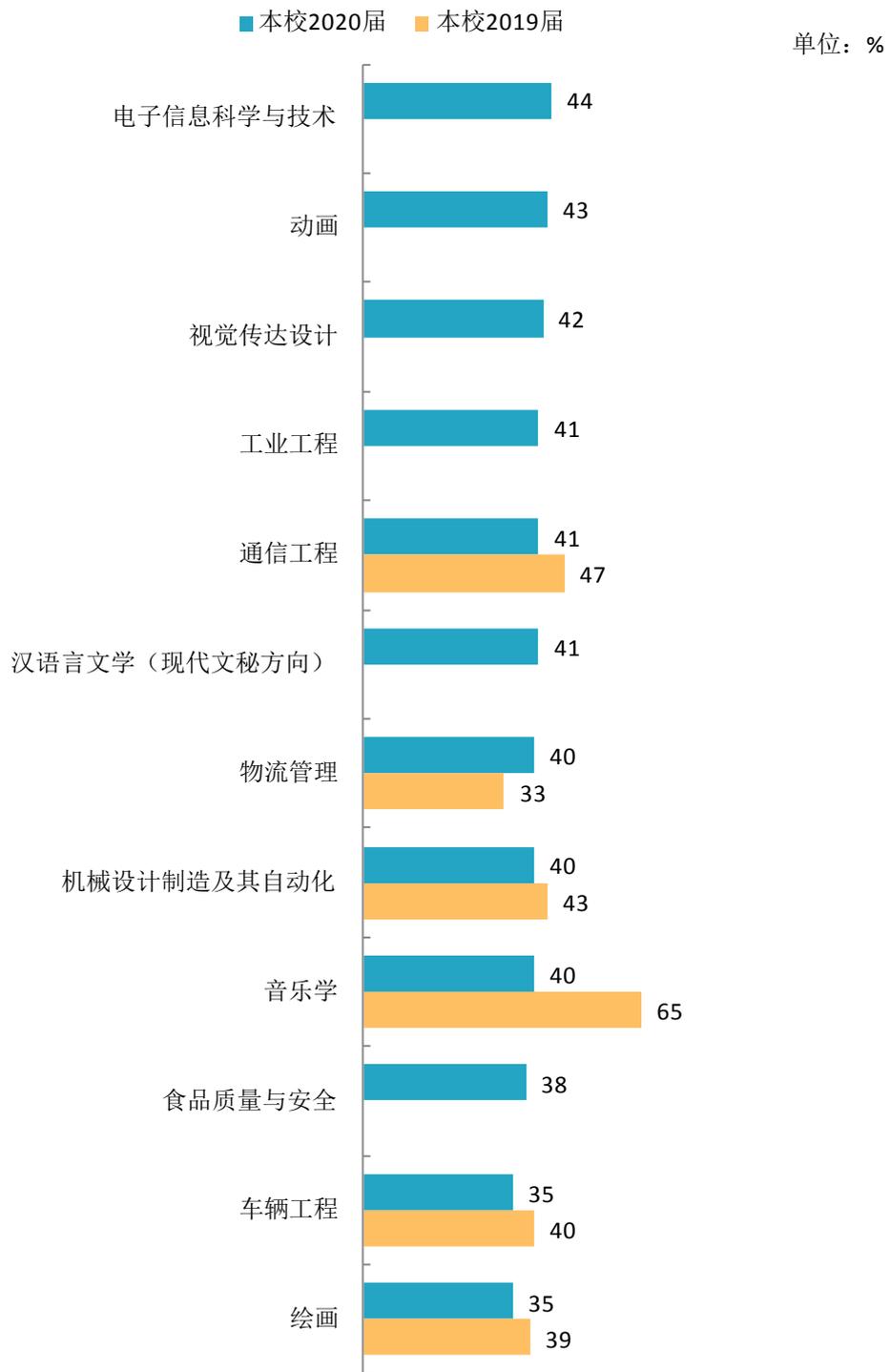
数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2016 届、2017 届、2019 届、2020 届毕业生的离职率稳定在三成左右，就业稳定性较强，既有利于毕业生的中长期职业发展，也利于校企深度合作。

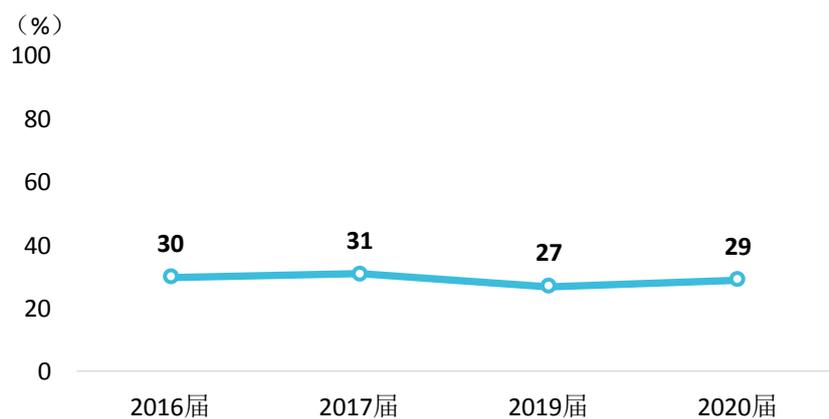


图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的学院是土木工程与建筑学院（16%）、医学院（19%），离职率较高的学院是资源环境与旅游学院（46%）、外国语学院（35%）。

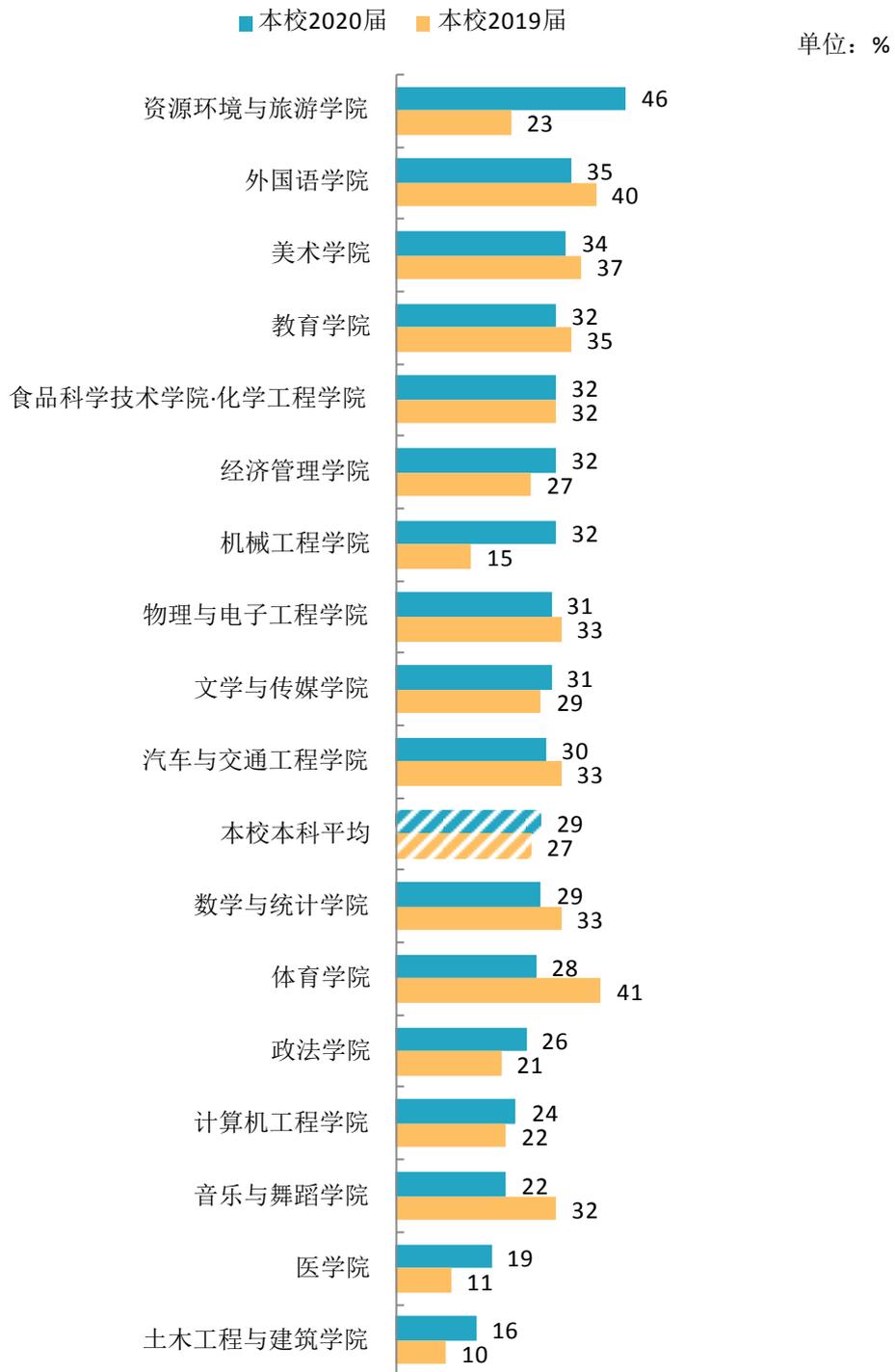


图 4-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率最低的专业是舞蹈表演，几乎没有毕业生有过离职；离职率最高的专业是旅游管理（67%）、国际经济与贸易（56%），且国际经济与贸易专业较 2019 届（28%）明显上升。

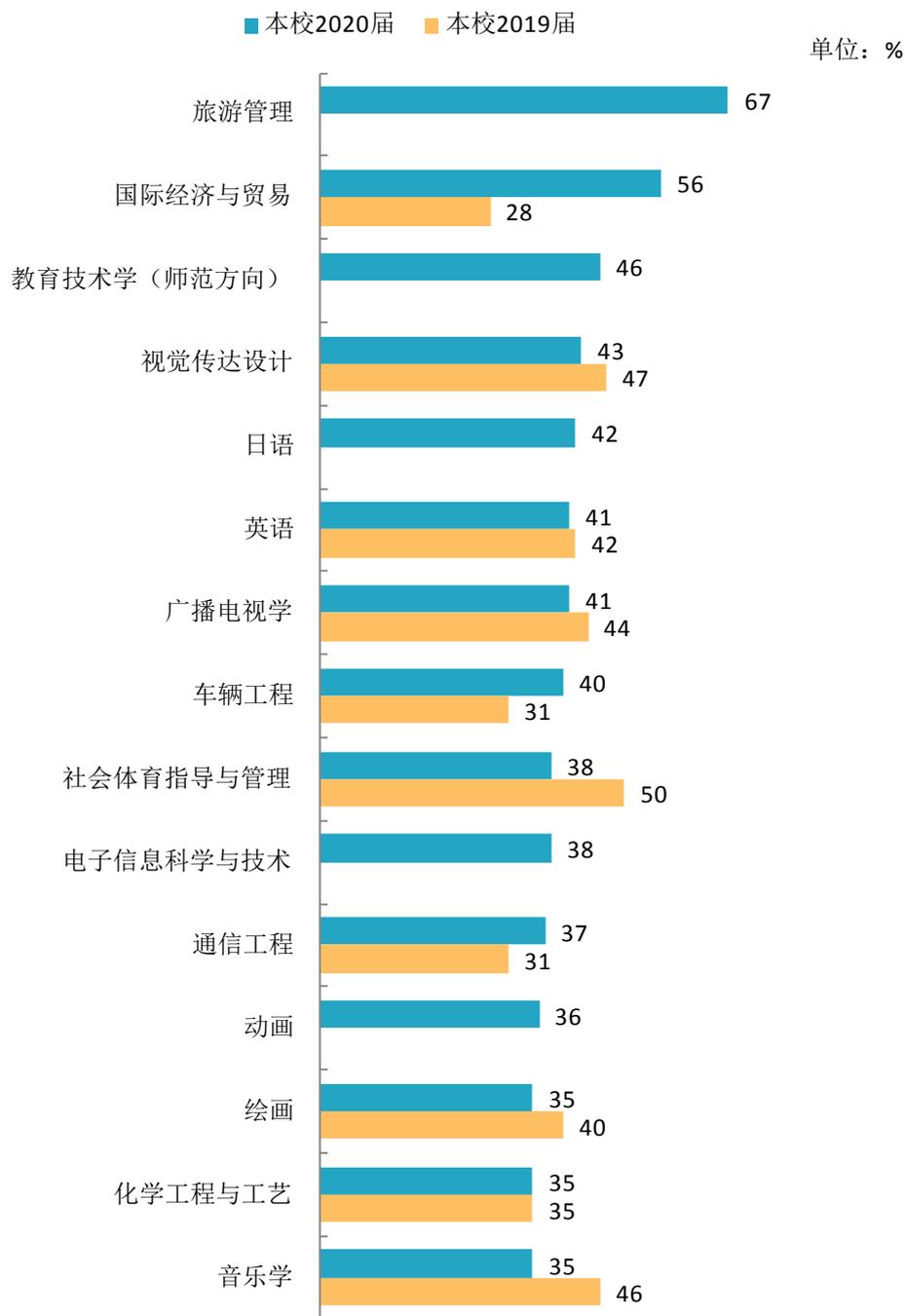
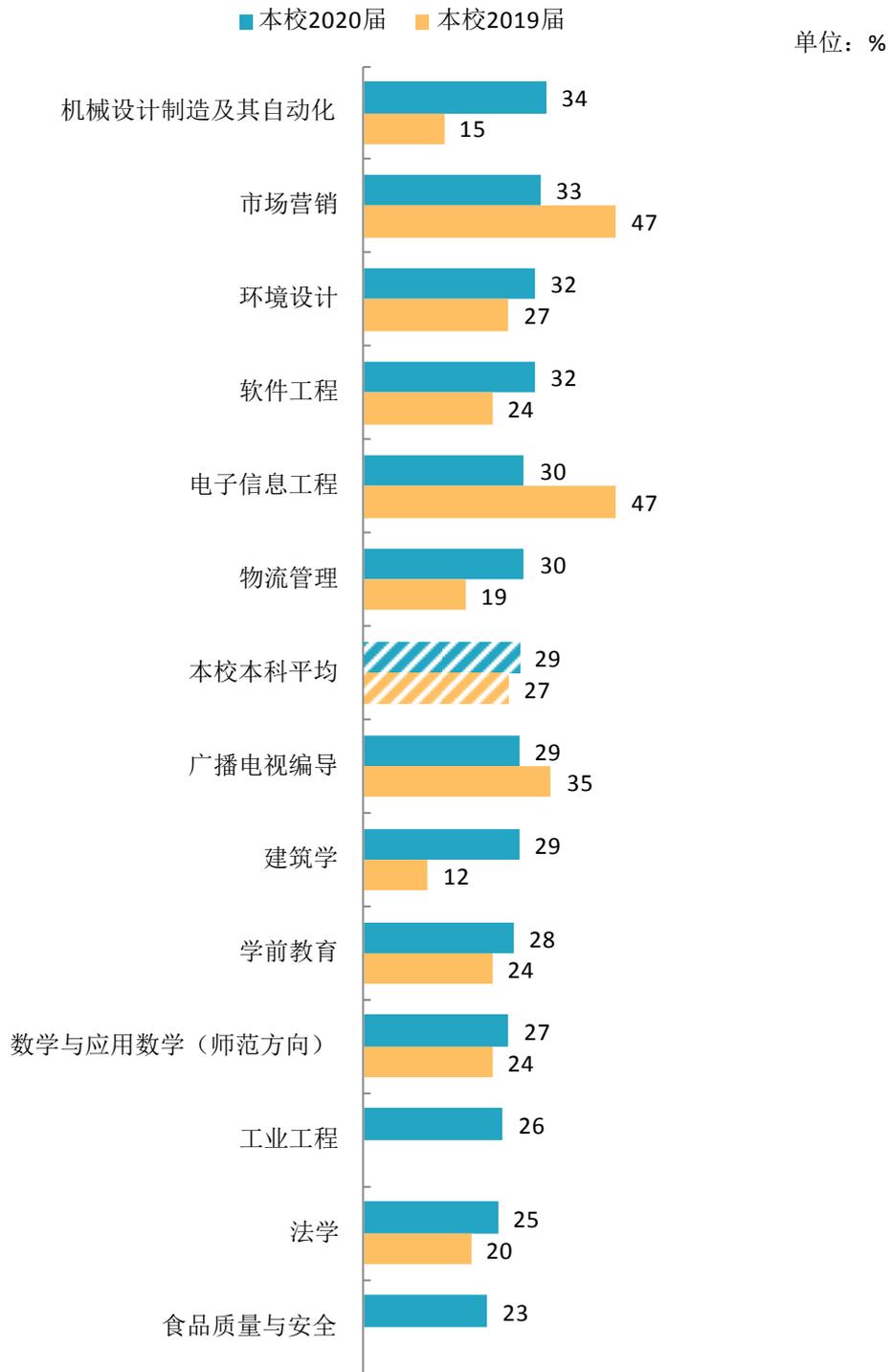


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

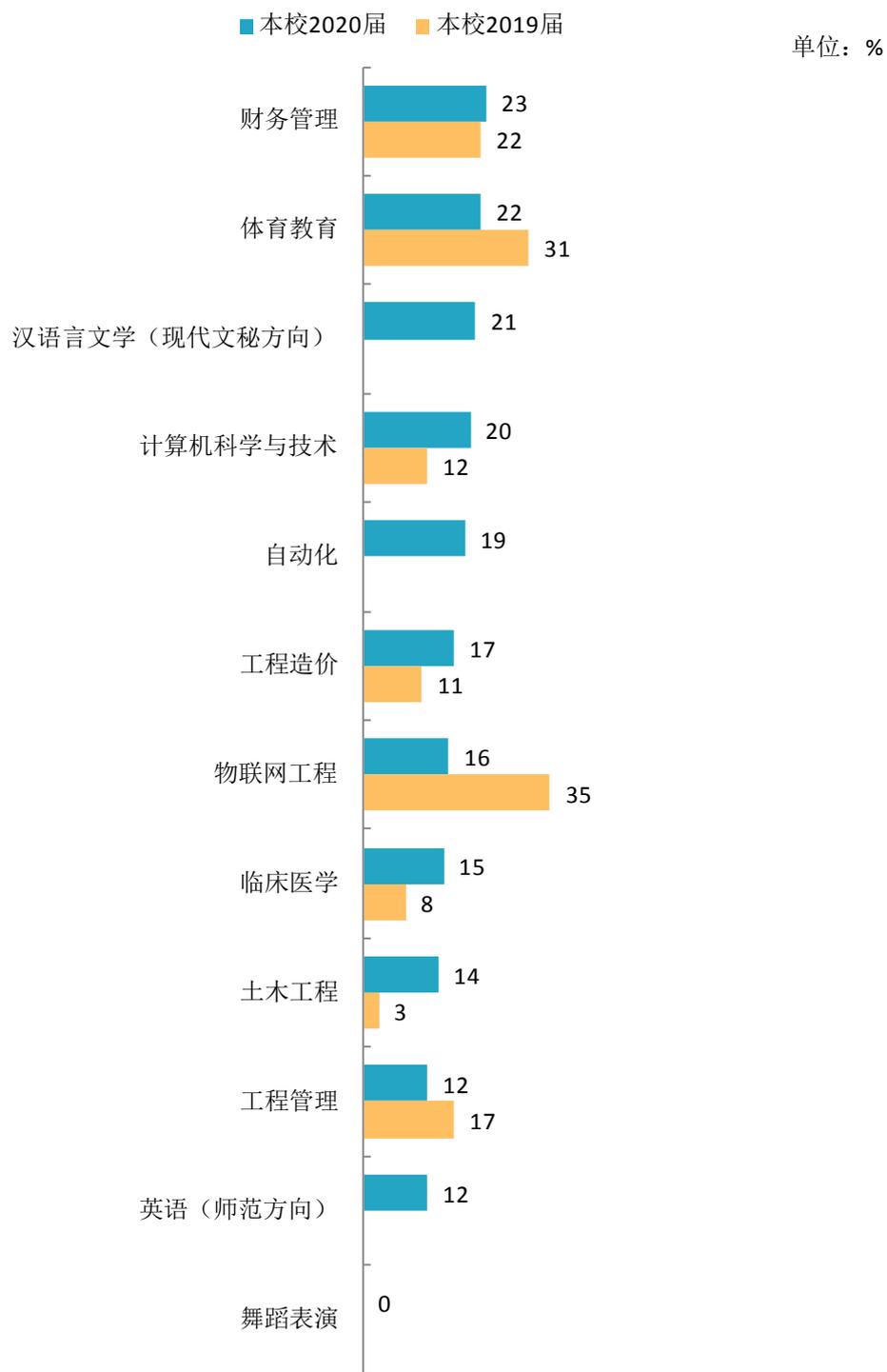
数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 用人单位 评价



## 第五章 用人单位评价

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（65%），其后依次是“能力和知识结构合格”（50%）、“符合本单位职场文化和价值观”（48%）等。

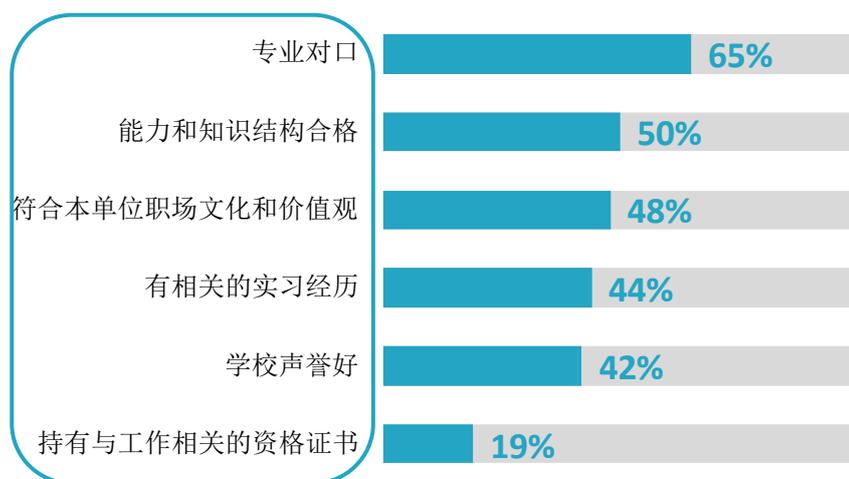


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

#### 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在校园招聘会或通过学校发布招聘信息（33%），其次是在本单位实习（31%）。

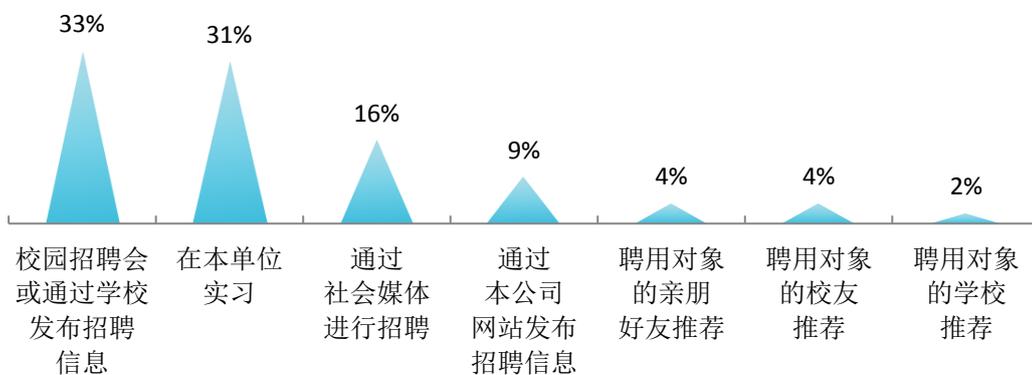


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96%。

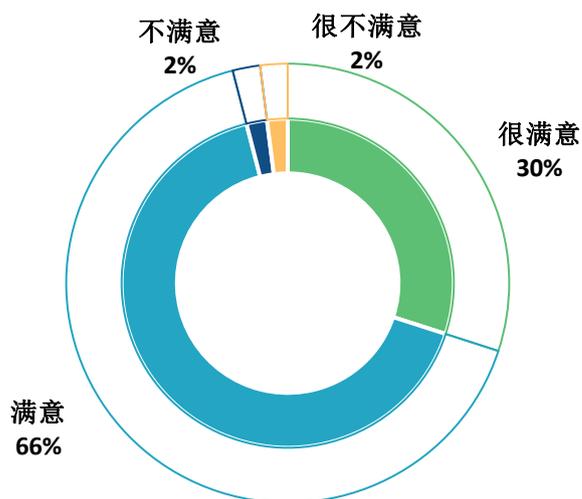


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 98%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

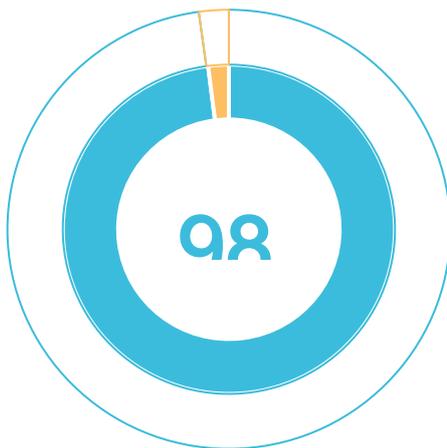


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“问题分析能力”的需求程度（4.5分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（89%）。

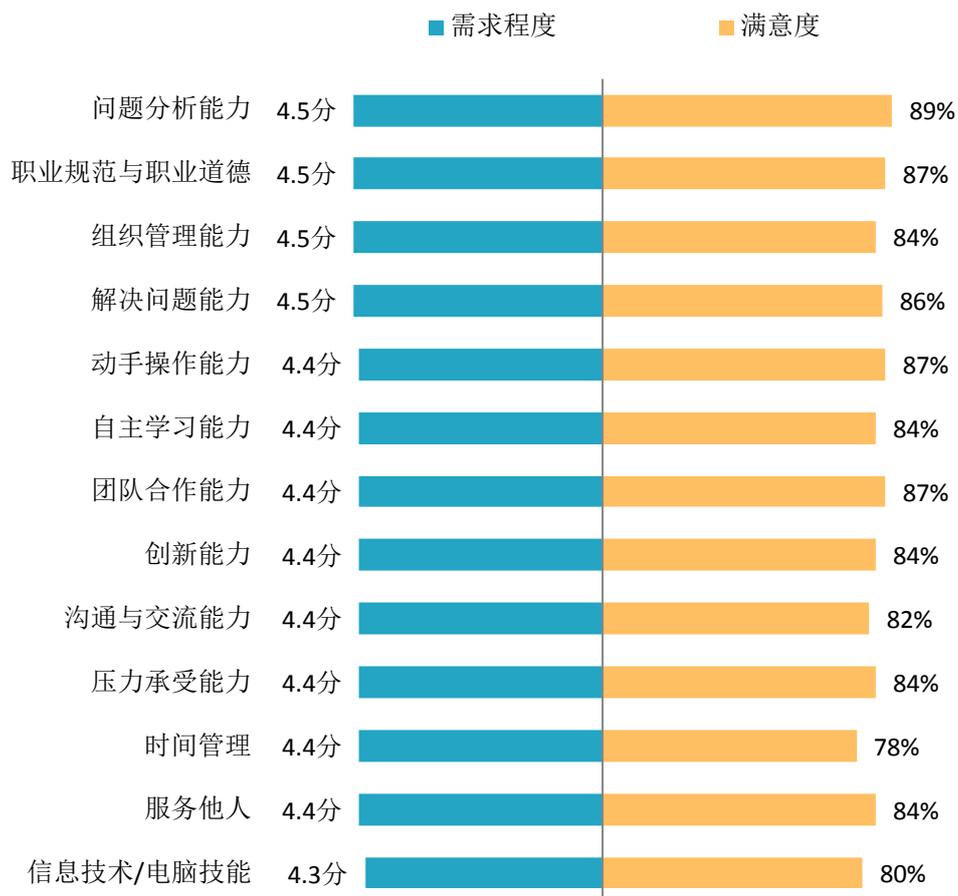


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，且对该项素质的满意程度也较高（分别为 88%、91%）。

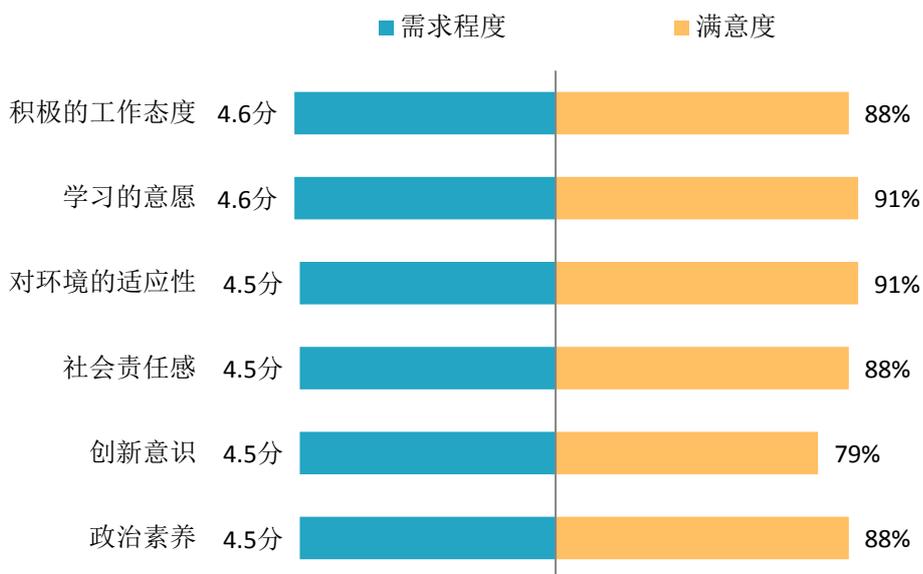


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.5 分、4.3 分，满意程度分别为 82%、78%、82%。

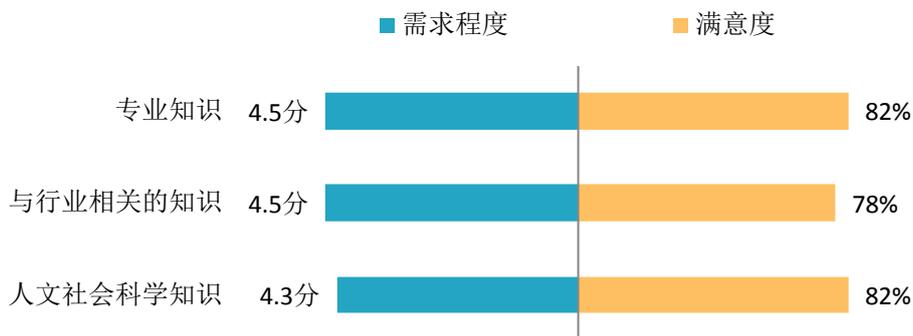


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95%。

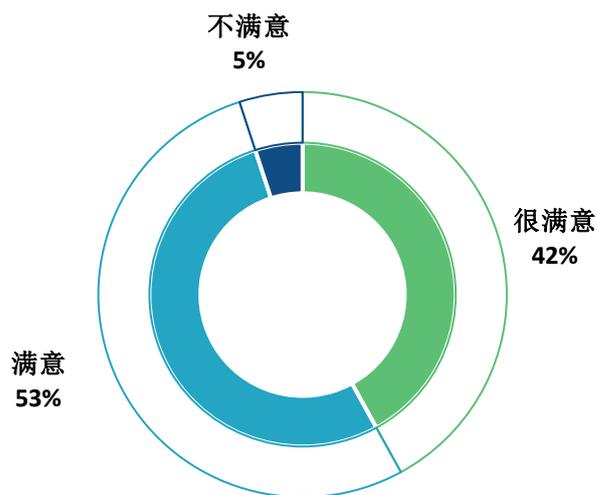


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布贵单位的用人信息”、“提前安排毕业生在贵单位实习”、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（分别为 65%、64%、60%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

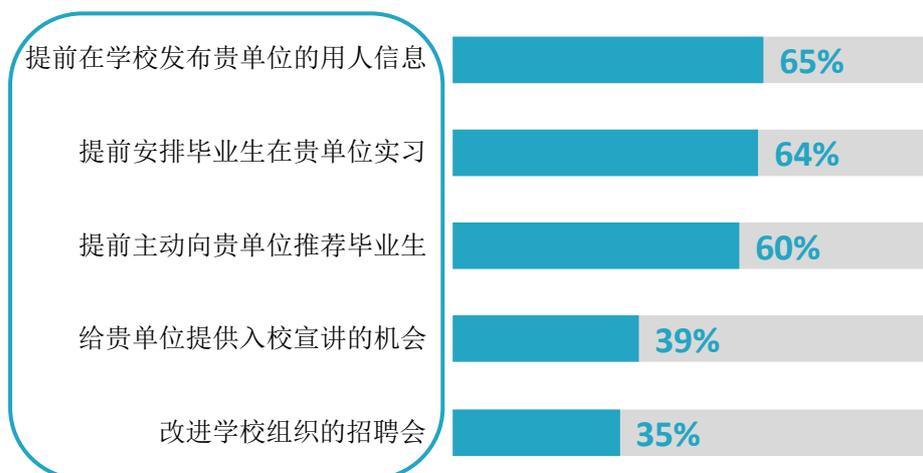


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）



## 第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

数据显示，本校 2020 届本、专科均有九成以上（97%）毕业生对母校整体表示满意，且分别有 74%、90% 的毕业生表示在同等分数同类型学校条件下，愿意推荐母校给亲戚朋友去就读，毕业生对母校的整体认可程度较高。同时，2020 届本、专毕业生对母校的教学满意度均为 95%，学生对学校教学的反馈情况较好。另外，毕业生认为工作中较为重要的沟通交流能力和团队合作能力受母校学习经历影响明显的比例也较高，能力培养与市场需求基本匹配。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 74%、90%，毕业生对母校整体较为认可，有利于本校的社会声誉建设。

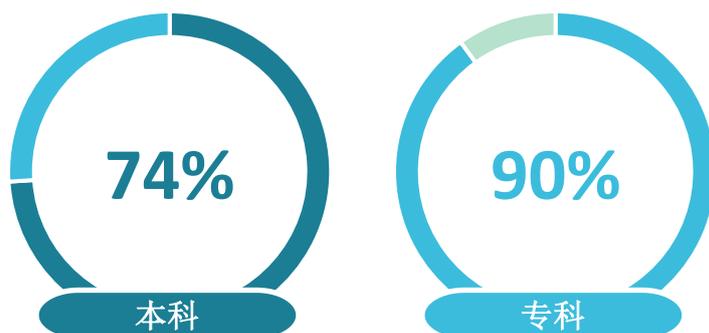


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（90%）、教育学院（80%）、数学与统计学院（79%），愿意推荐母校比例较低的学院是音乐与舞蹈学院（62%）、文学与传媒学院（67%）、外国语学院（67%）。

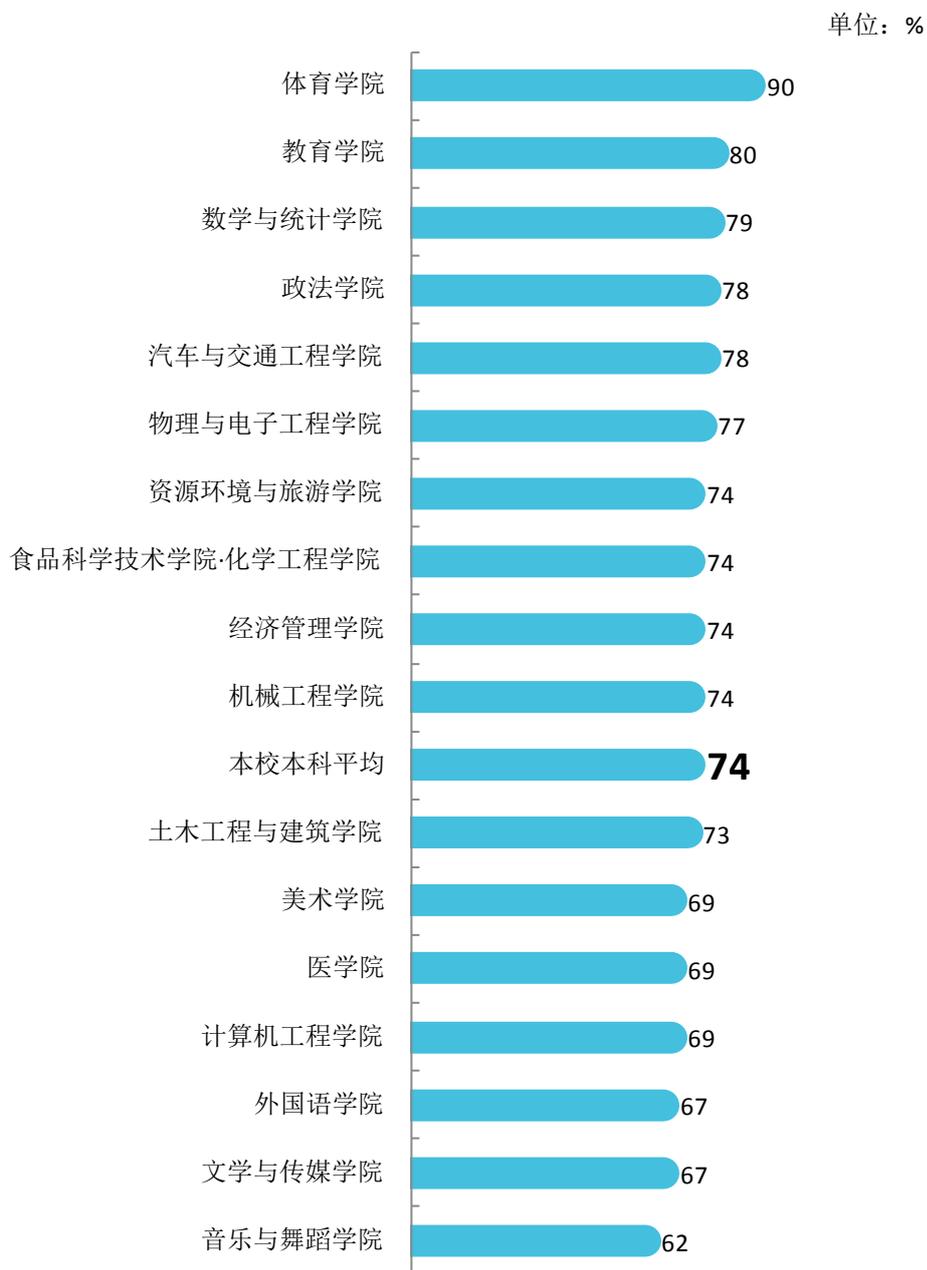


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（92%）、社会工作（92%）、教育技术学（师范方向）（90%），愿意推荐母校比例较低的专业是日语（45%）、舞蹈表演（53%）。

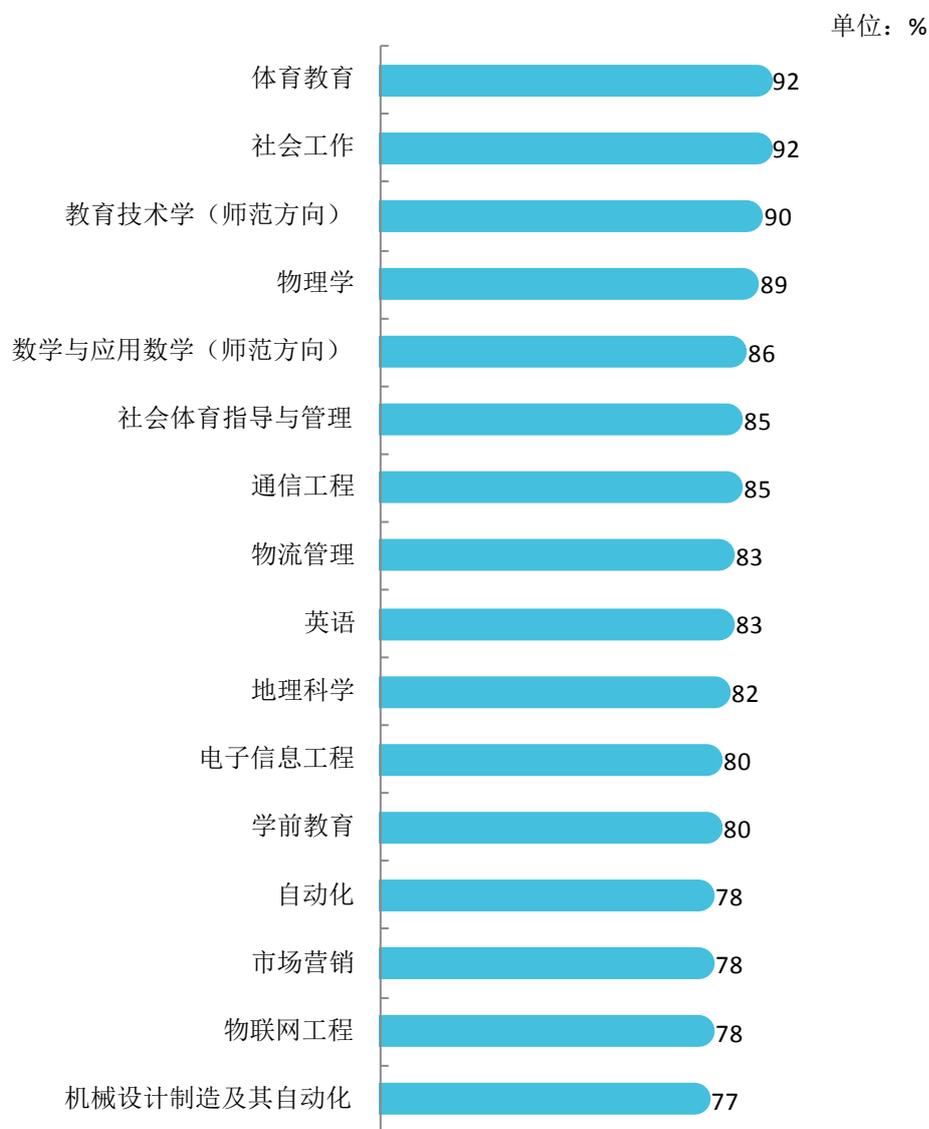
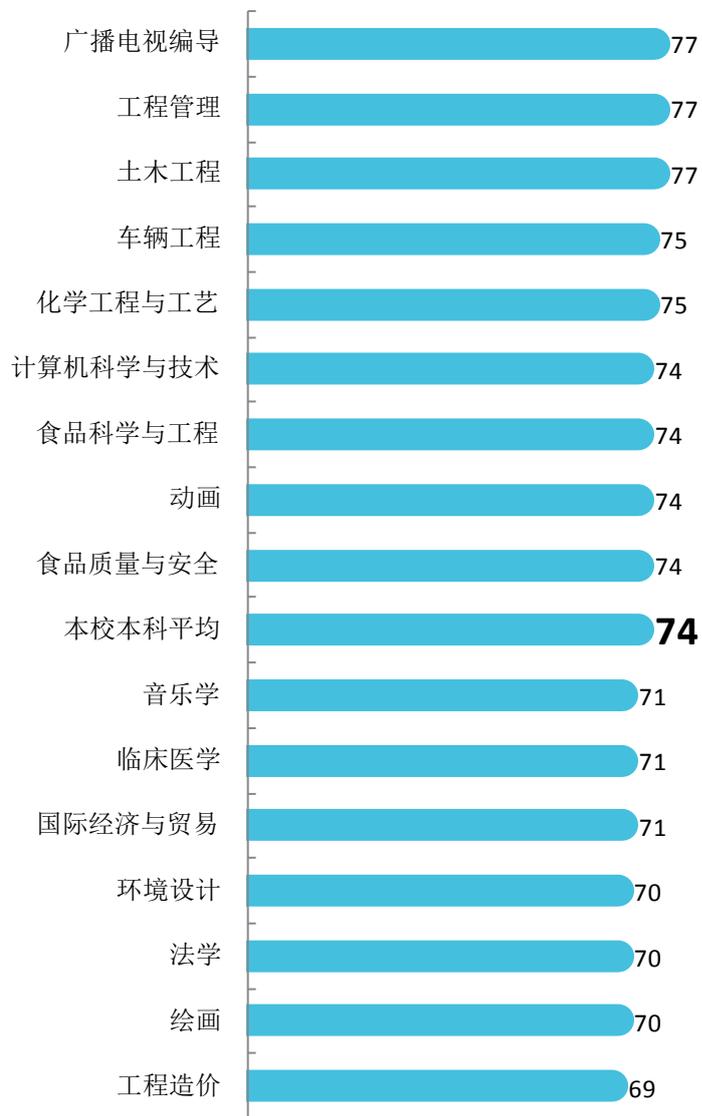


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

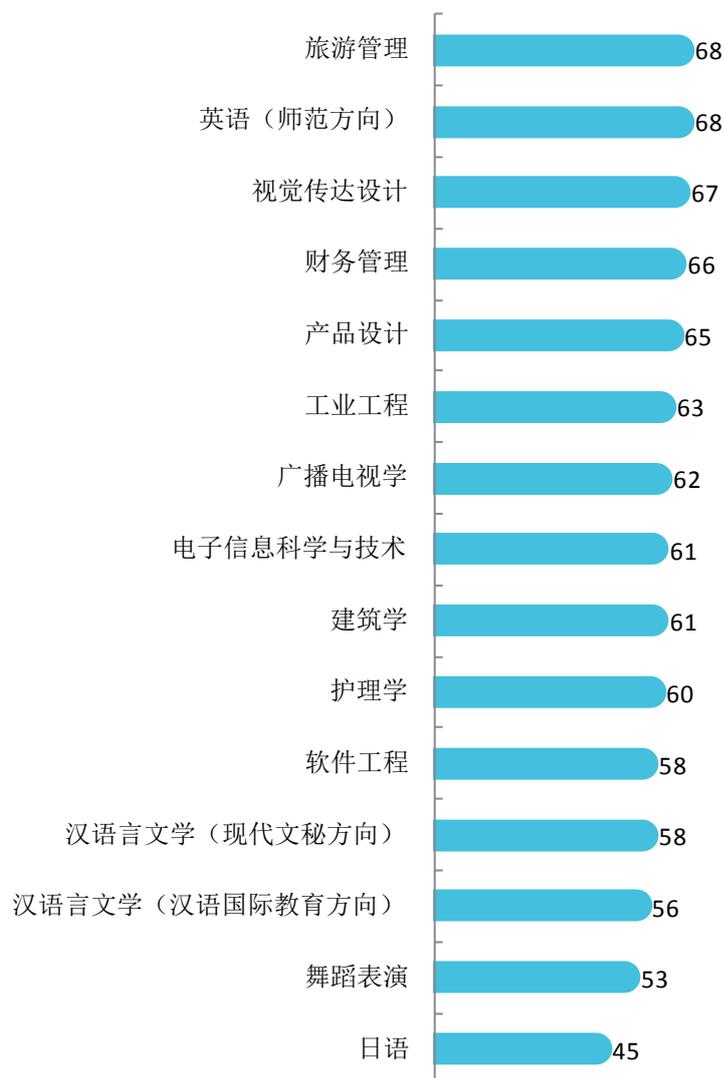


续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 97%、97%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

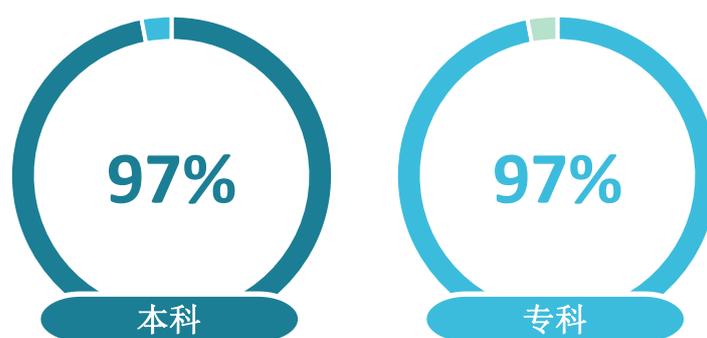


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生中，各学院对母校的满意度均在九成以上，其中满意度最高的学院是教育学院、外国语学院、汽车与交通工程学院（均为 99%）。

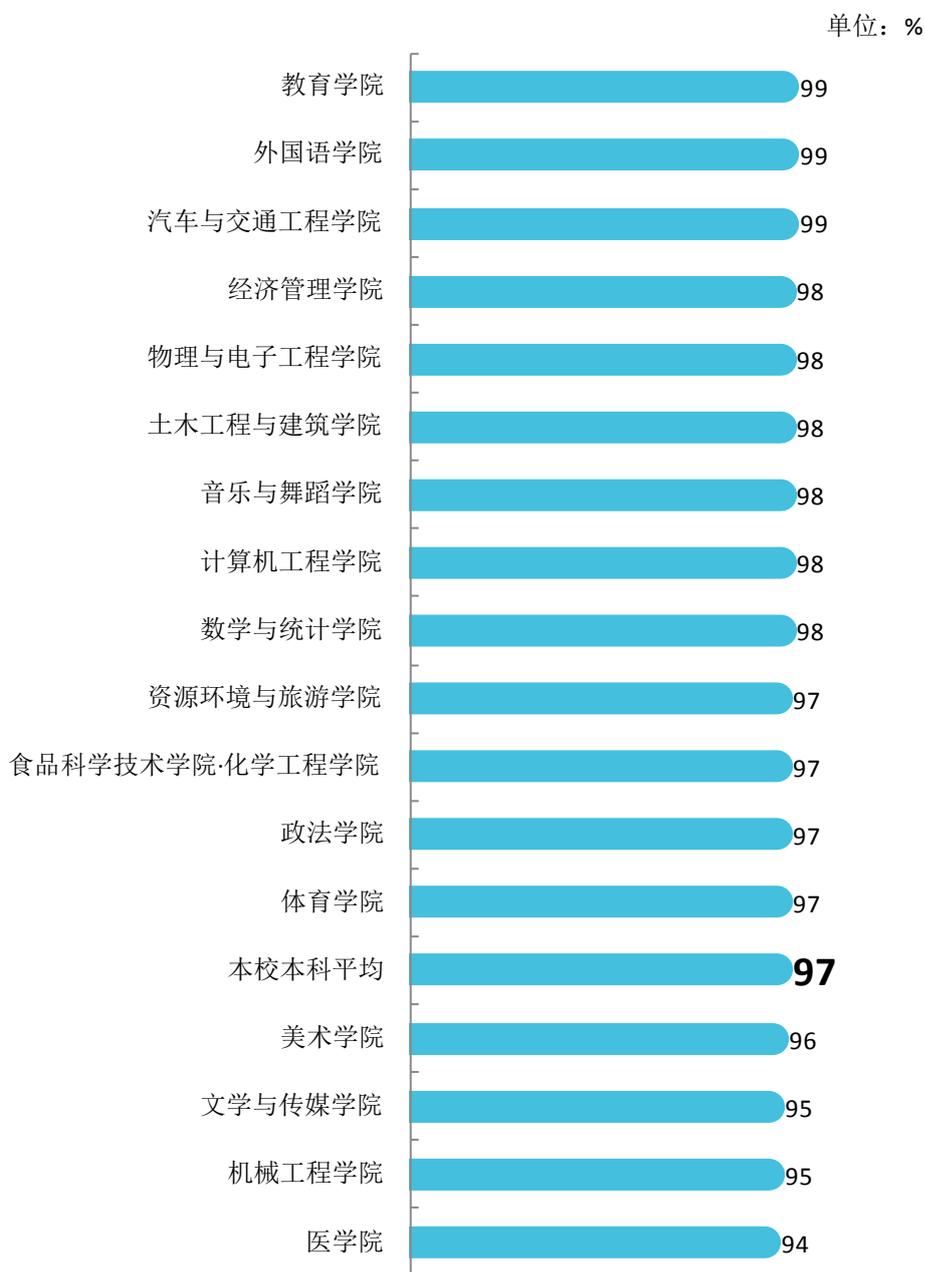


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是英语（师范方向）、车辆工程、英语、数学与应用数学（师范方向）等 20 个专业，满意度均为 100%，几乎所有毕业生均对母校表示满意；对母校满意度较低的专业是绘画（86%）。

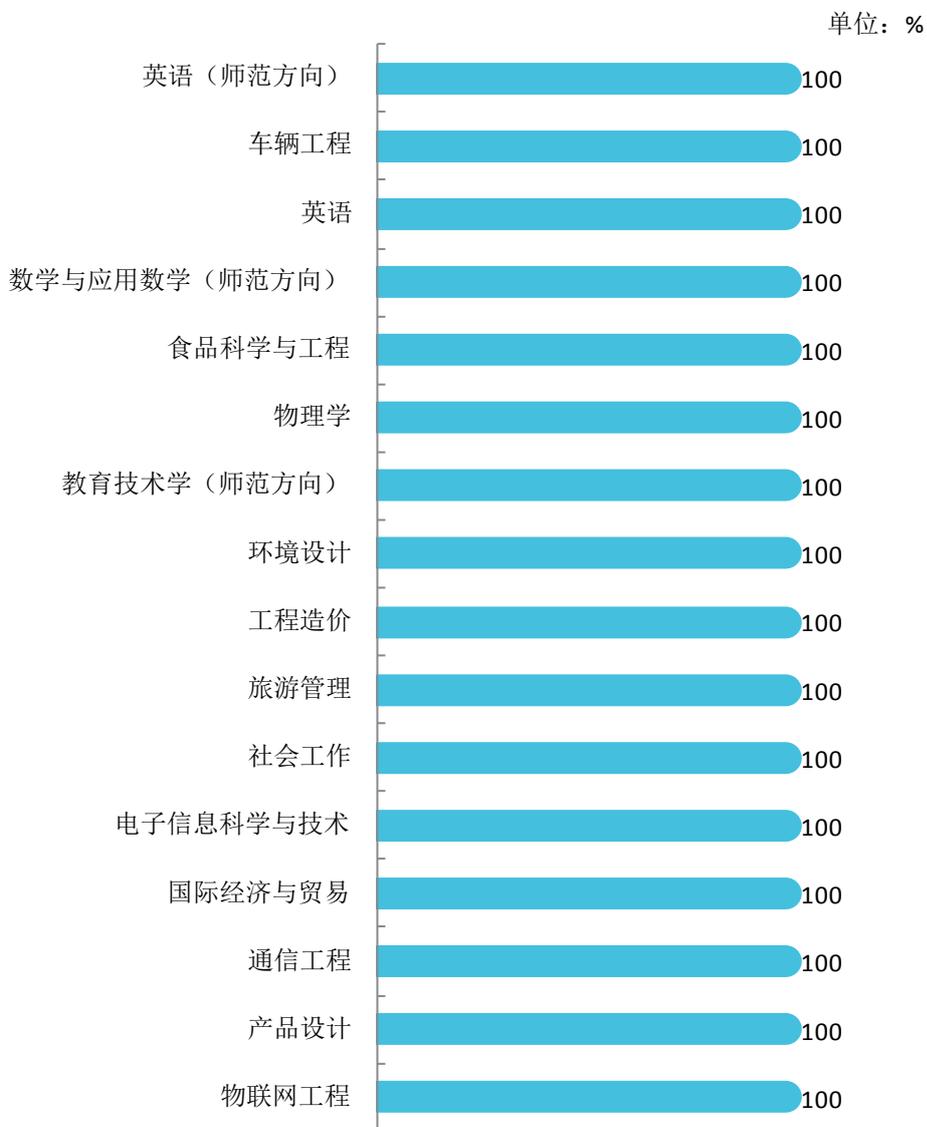


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

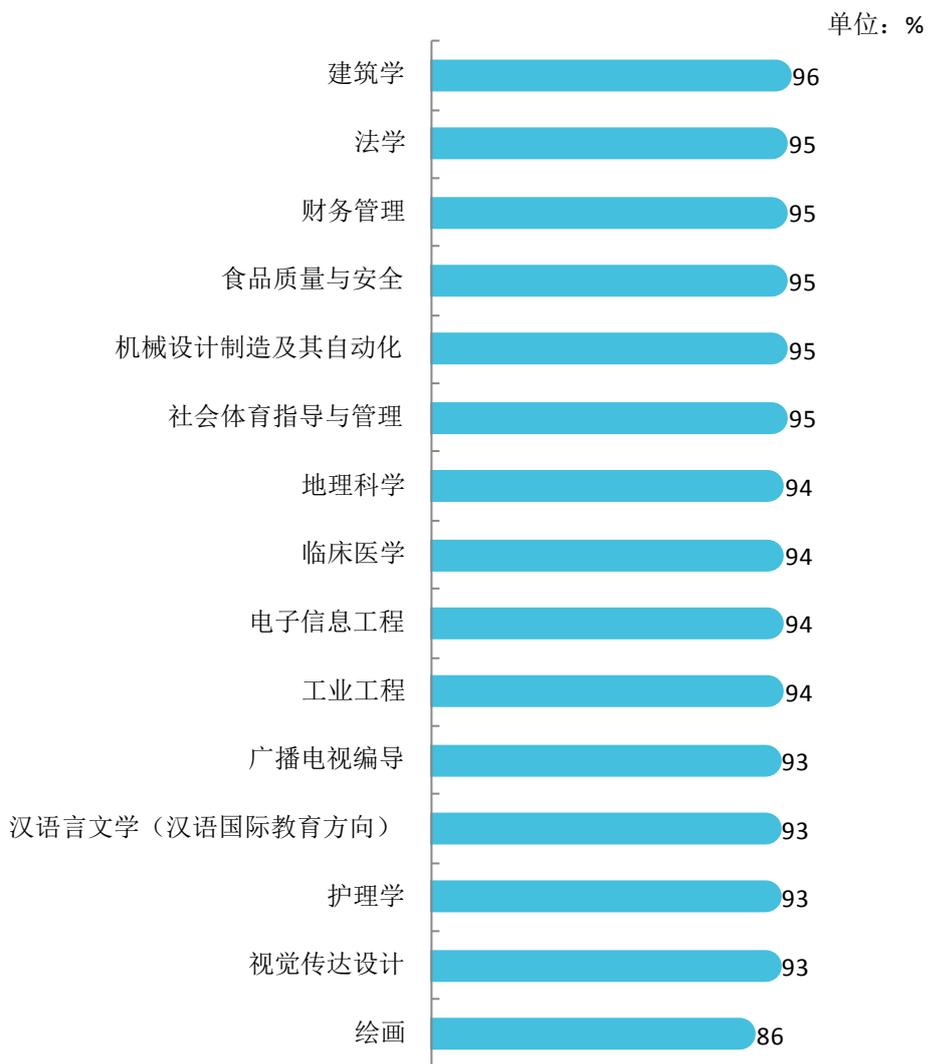
数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度均为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

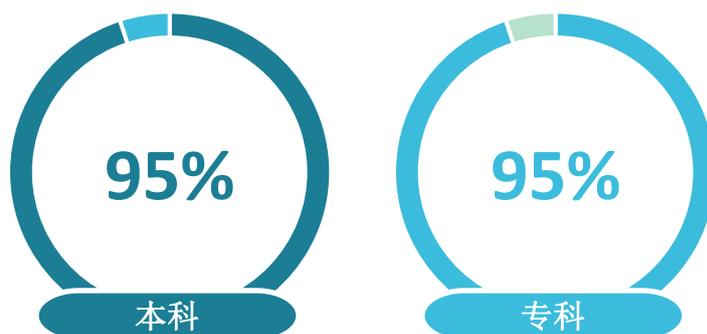


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生中，各学院毕业生对母校的教学满意度均在九成以上，其中教学满意度较高的学院是教育学院、体育学院、土木工程与建筑学院（均为 97%），教学满意度相对较低的学院是医学院（91%）。

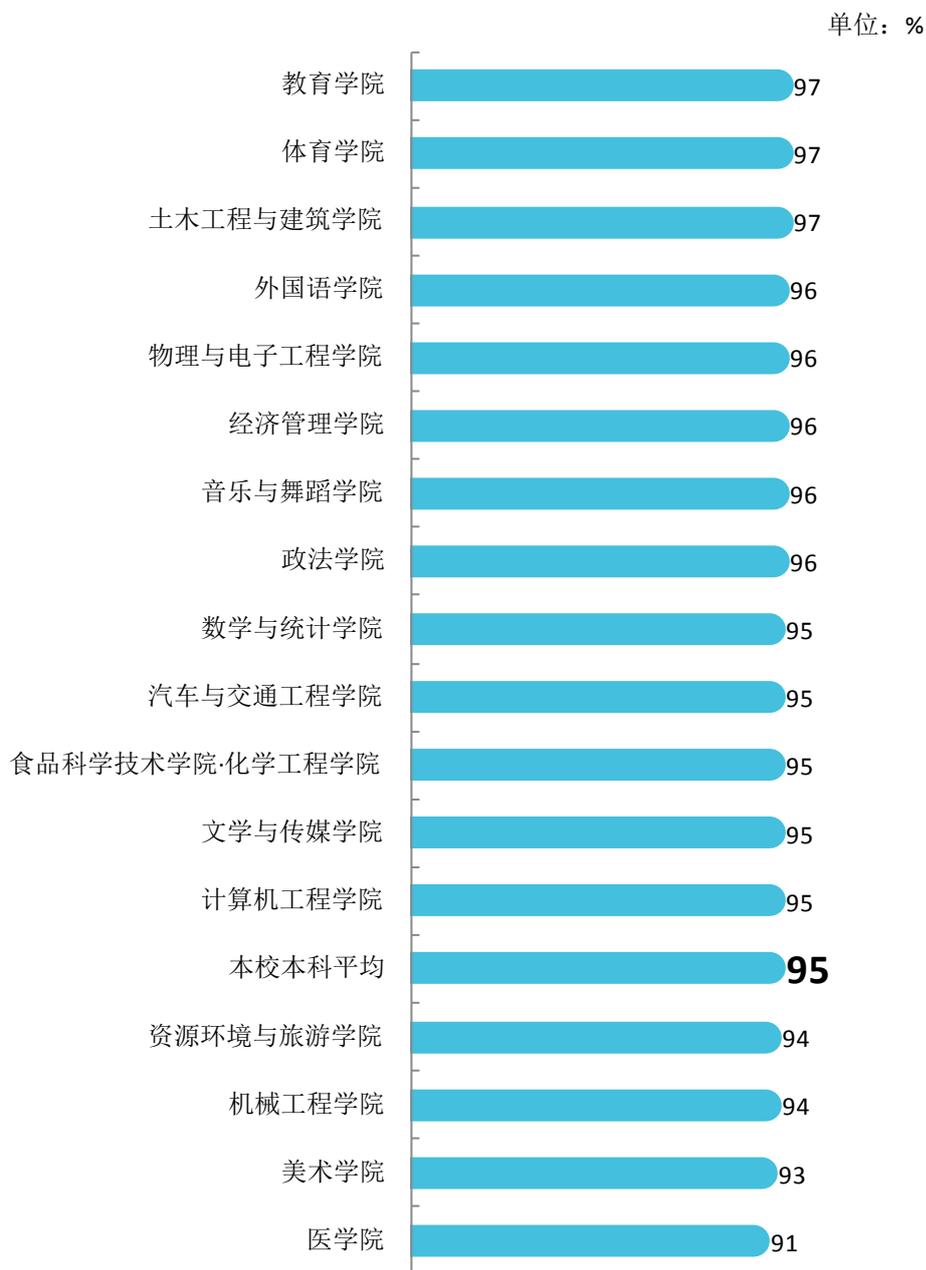


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是英语（师范方向）、化学工程与工艺、体育教育、物理学等 12 个专业，均为 100%，教学满意度较低的专业是绘画（81%）、产品设计（84%）。

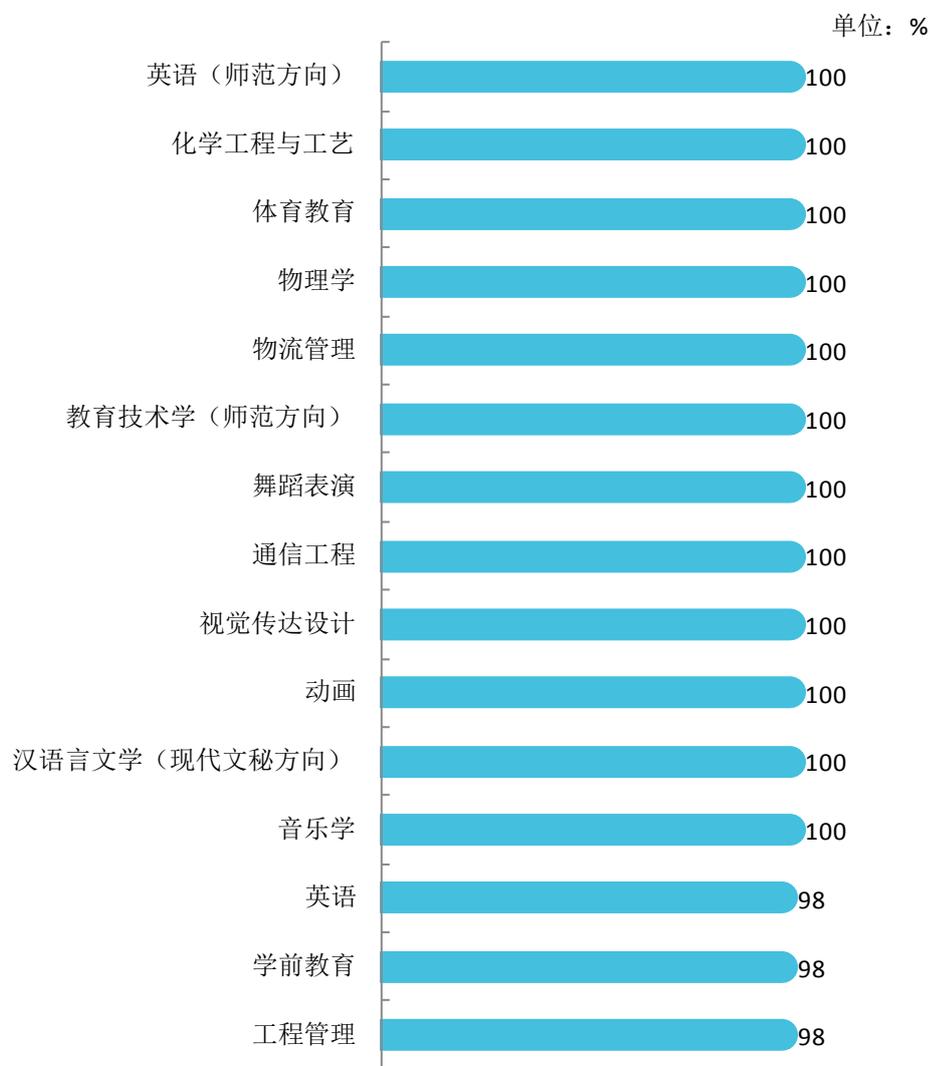
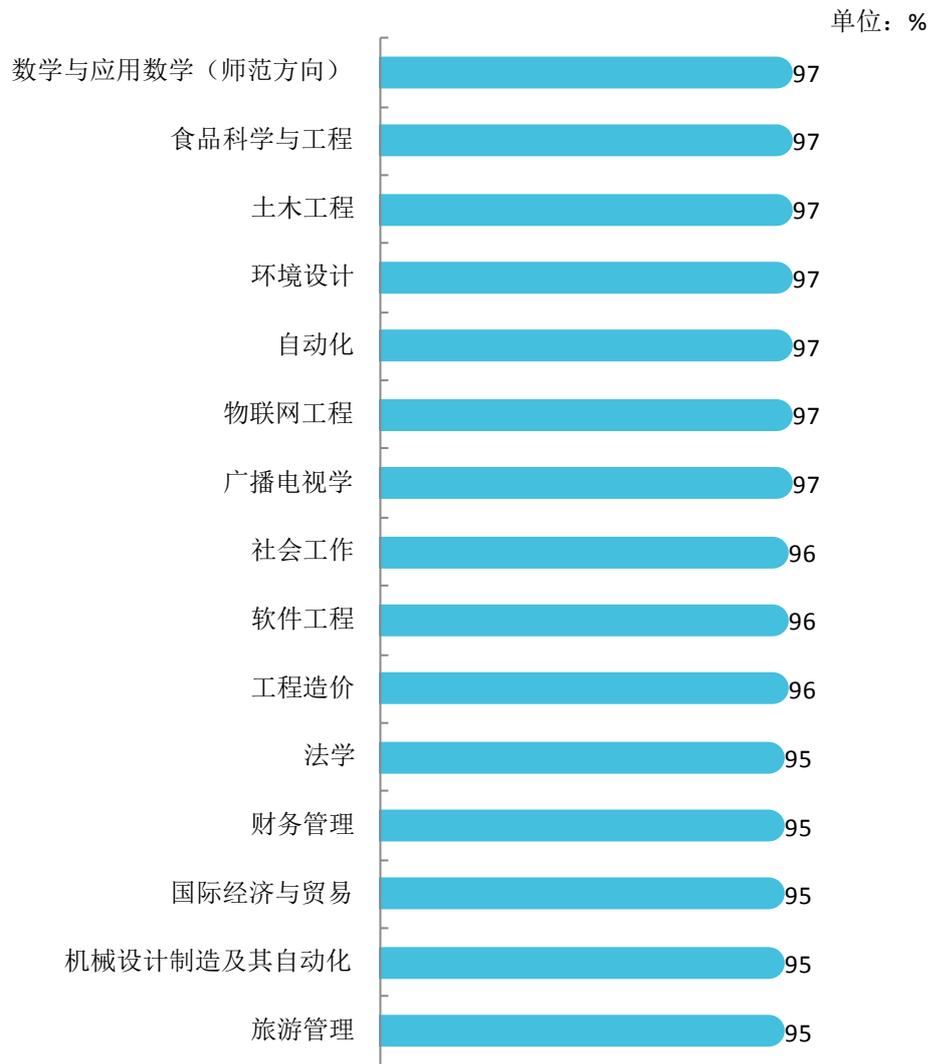


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

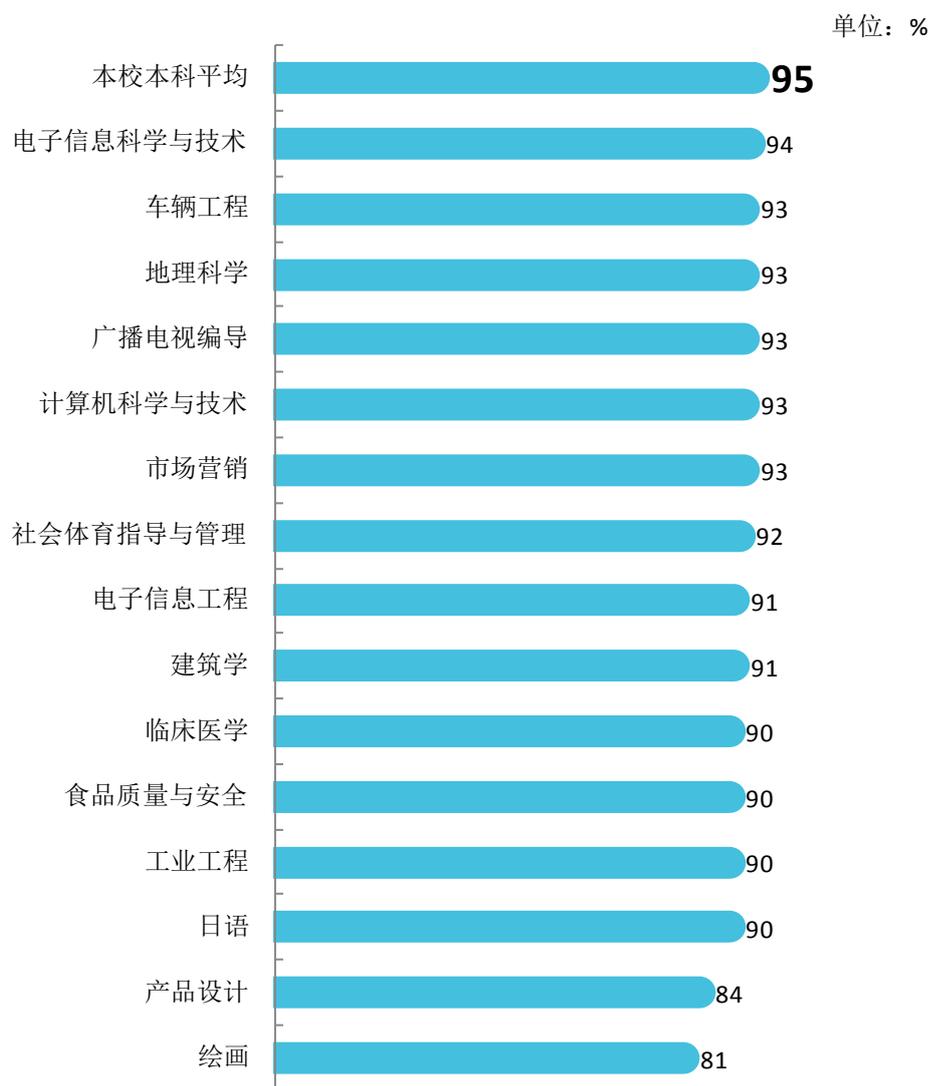
数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（88%），其次是“团队合作能力”（86%）。

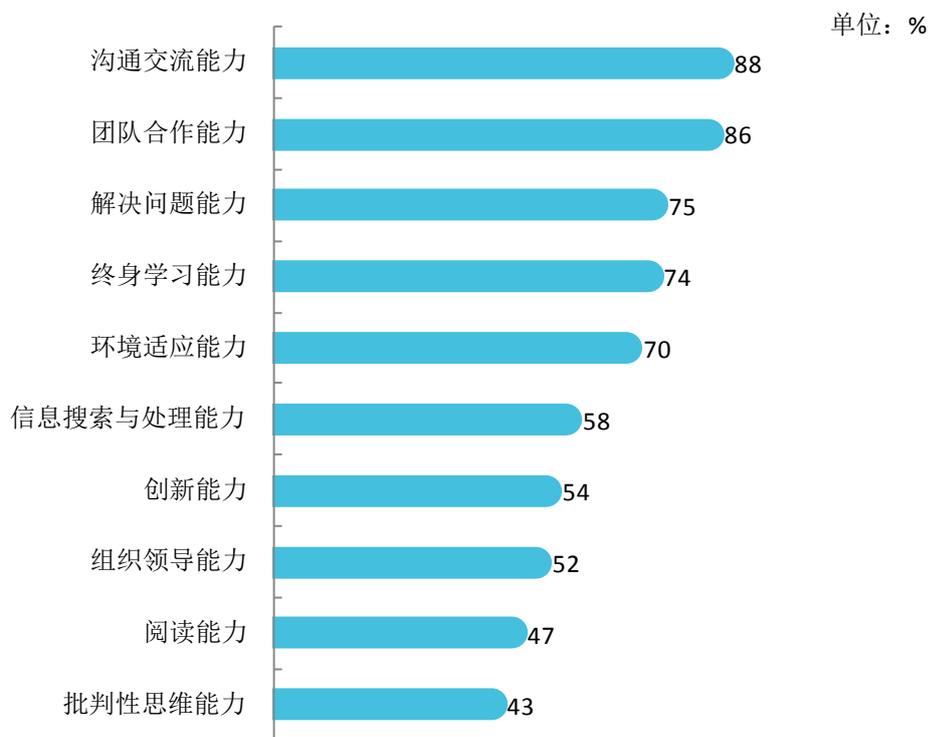


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（93%），其次是团队合作能力（91%）、沟通交流能力（91%）、解决问题能力（91%）、信息搜索与处理能力（91%）。

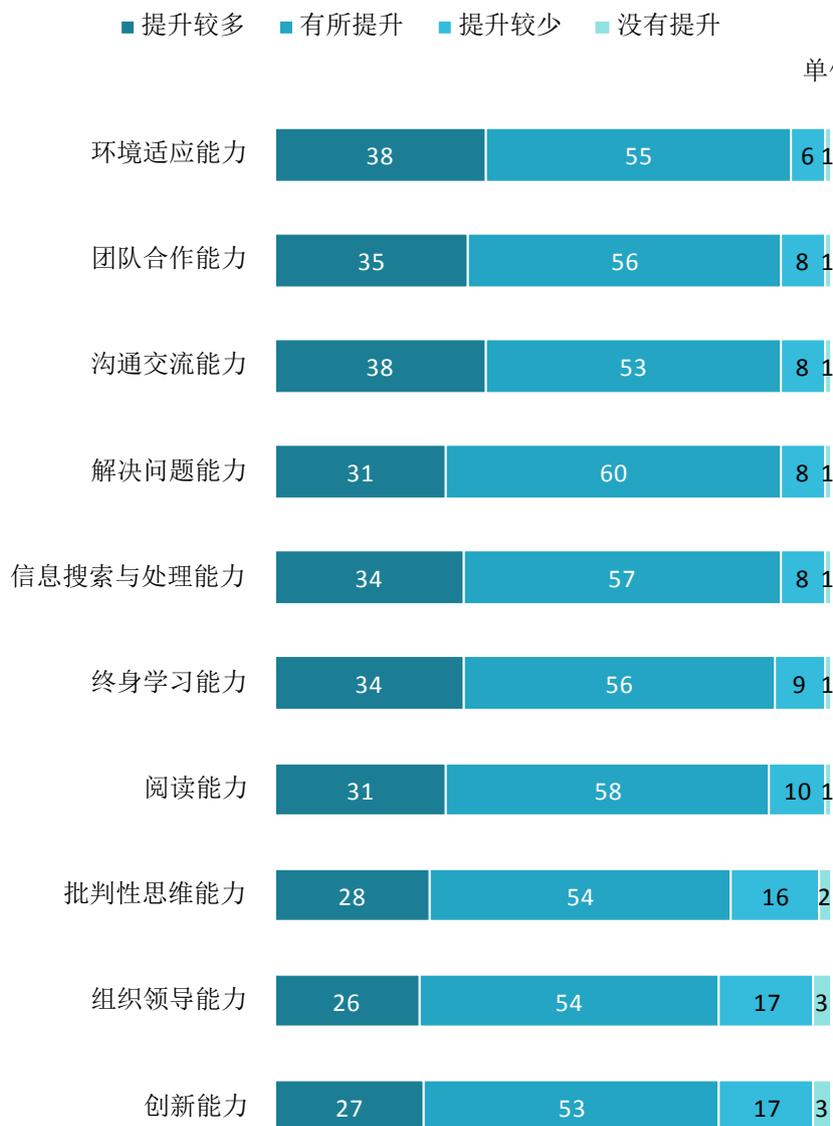


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以专业建设相关工作为契机，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在省内就业的比例呈现上升趋势，为本省教育业、建筑业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）等领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

### （二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有六成以上（66%）认为实习和实践环节不够，且较2019届（61%）有所上升，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。